

**H.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü**  
**2020-2021 Güz Dönemi Ders Programı**

<b>Bilimsel Hazırlık Dersleri</b>					
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Ders Sorumlusu</b>	<b>Ders Günü</b>	<b>Saati</b>	<b>Yeri</b>
BBY 501	Bilgi ve Belge Yönetimi	Umut Al	Pazartesi	09:30-12:30	İlhan Kum S.S.
BBY 502	Bilgi Hizmetleri	Güleda Doğan	Cuma	13:30-16:30	Toplantı Salonu
<b>Yüksek Lisans Dersleri</b>					
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Ders Sorumlusu</b>	<b>Ders Günü</b>	<b>Saati</b>	<b>Yeri</b>
BBY 601	Seminer	İrem Soydal	Perşembe	10:00-12:00	İlhan Kum S.S.
BBY 605	Bilgi ve Belge Yönetiminde Gelişmeler	Güleda Doğan	Pazartesi	13:30-16:30	İlhan Kum S.S.
BBY 606	Araştırma Yöntemleri	Yaşar Tonta	Çarşamba	13:30-16:30	İlhan Kum S.S.
BBY 611	Okuma Kültürü	Bülent Yılmaz	Salı	13:30-16:30	Toplantı Salonu
BBY 612	Halk Kütüphaneciliğinde Gelişmeler	Bülent Yılmaz	Perşembe	13:30-16:30	Toplantı Salonu
BBY 619	Kullanıcı Araştırmaları	Semanur Öztemiz	Salı	09:30-12:30	İlhan Kum S.S.
BBY 622	Bilgi Merkezlerinin Yönetimi	Yurdağül Ünal	Çarşamba	09:30-12:30	İlhan Kum S.S.
BBY 623	Karşılaştırmalı Çalışmalar	İnci Önal	Cuma	09:00-12:00	İlhan Kum S.S.
BBY 630	Kalite Yönetimi	Özgür Külçü	Pazartesi	09:30-12:30	Toplantı Salonu
<b>Doktora Dersleri</b>					
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Ders Sorumlusu</b>	<b>Ders Günü</b>	<b>Saati</b>	<b>Yeri</b>
BBY 701	Düşünce Özgürlüğü ve Bilgi Hizmetleri	Bülent Yılmaz	Salı	09:30-12:30	Toplantı Salonu
BBY 704	Bibliyometri	Yaşar Tonta	Salı	13:30-16:30	İlhan Kum S.S.
BBY 709	Bilgi Toplum İlişkileri I	İnci Önal	Cuma	12:00-15:00	İlhan Kum S.S.
BBY 712	Eğitimde Bilgi Merkezleri ve Hizmetleri	İnci Önal	Cuma	15:00-18:00	İlhan Kum S.S.
BBY 713	Bilgi ve Belge Yönetiminin Sorunları I	İrem Soydal	Çarşamba	13:30-16:30	Toplantı Salonu
BBY 714	Bilgi ve Belge Yönetiminin Sorunları II	Özgür Külçü	Pazartesi	13:30-16:30	Toplantı Salonu
BBY 723	Seminer	Yurdağül Ünal	Perşembe	10:00-12:00	Toplantı Salonu
BBY 724	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Umut Al	Perşembe	13:30-16:30	İlhan Kum S.S.