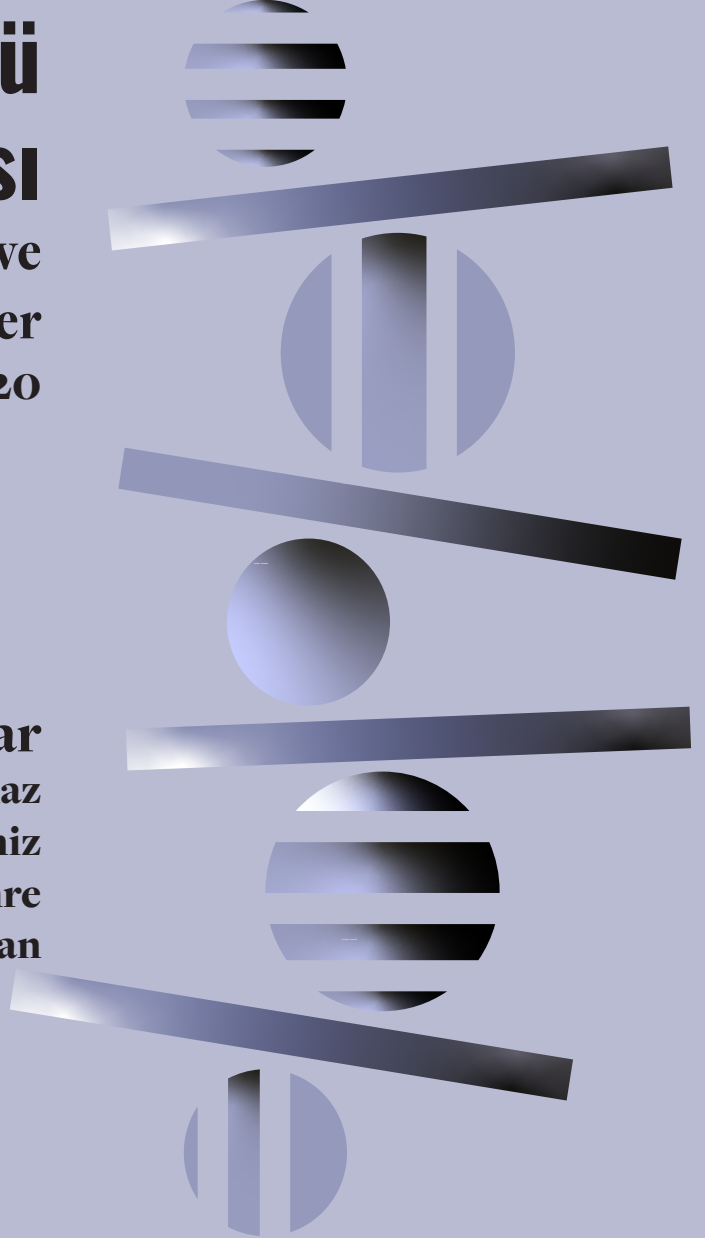


Okuma Kùltürü Kaynakçası

Türkçe Kitap, Makale ve
Tezler
1970-2020

Hazırlayanlar
Prof. Dr. Bùlent Yılmaz
Özge Atalan Akdeniz
Samet Emre
Osman Tercan



Okuma Kùltürü Kaynakçası
Türkçe Kitap, Makale ve Tezler
1970-2020

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Bùlent Yılmaz
Özge Atalan Akdeniz
Samet Emre
Osman Tercan

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Bülent Yılmaz, *Hacettepe Üniversitesi*

Özge Atalan Akdeniz, *Hacettepe Üniversitesi*

Samet Emre, *Hacettepe Üniversitesi*

Osman Tercan, *Hacettepe Üniversitesi*

Kapak tasarımı: İlke Yılmaz

e-ISBN: 978-625-00-0488-3

© 2022, Hazırlayanlar.
Her hakkı saklıdır.

Okuma kültürü kaynakçası: Türkçe kitap, makale ve tezler: 1970-2020/Haz. Bülent Yılmaz ... [ve başkl.].—Ankara: [Yayl.y.], 2022.

191 s. ;19 cm.

Dizin var.

e-ISBN: 978-625-00-0488-3

1.Okuma kültürü-kaynakça. 2.Okuma alışkanlığı-kaynakça. I. Yılmaz, Bülent. II. Dizi.

Elektronik Erişim Adresi (URL):

http://bby.hacettepe.edu.tr/akademik/bulentyilmaz/okuma_kulturu.pdf

İçindekiler

Önsöz	4
Giriş	5
Kaynakça	8
<i>Kitap</i>	8
<i>Makale</i>	35
<i>Tez</i>	135
Doktora	135
Yüksek Lisans	144
Konu Dizini	185

Önsöz

Bilim daha önce o konuda üretilmiş bilgiye ulaşmadan, onu kullanmadan yapılamaz. Bu açıdan bakıldığında bilgi üretmede, bilimde en büyük güçlüğü önceki bilgiyi elde etmek olduğu söylenebilir. Bu durum, bilginin düzenlenmesi ve böylece erişilebilir kılınması ile ilgili altyapının güçlendirilmesi gereğini ortaya çıkarır. Kaynakça ve dizin gibi yayınlar hazırlamak bilimin altyapısını güçlendirme çabalarıdır. Onlar bilgiyi düzenleme araçlarıdır. Bu kaynakçayı hazırlamada bizi isteklendiren ve güdüleyen temel unsur bu olmuştur.

Bir diğer güdüleyici etken de kuşkusuz, okuma kültürü olgusunun bireysel ve toplumsal değişme ve gelişmedeki belirleyici rolünün varlığını koruduğu ve koruyacağına ilişkin düşüncemiz olmuştur. Ayrıca, okuyan ve düşünen bir toplum yaratmak en büyük hayalimizdir. Bu hayalin gerçekleşmesine ufacık bir katkımız olsun istedik. Çalışmamız, hayalimizin bir parçasıdır.

Bu kaynakça üniversitede vermekte olduğum bir lisans dersinde doğdu. Konuyu o dersi alan öğrencilerimizle ortak bir projeye dönüştürüp gerçekleştirdik. Böylece anlamlı bir ürün elde ettik. Başlangıçta çalışmaya ders çerçevesinde emek harcayan ve sonra ayrılmak durumunda kalan öğrencilerim Sevgi Acar ve Emin Cingöz'e teşekkürler. Çalışmayı birlikte sonlandırdığımız ve titizlikle çaba harcayan öğrencilerim Osman Tercan ve Özge Atalan Akdeniz ile Samet Emre'ye de çok teşekkür ederim. Öğrencilerimizle iyi bir ekip olduk ve çok çalıştık, sonuç güzel oldu sanırım.

Kuşkusuz, bu kaynakçanın ve dizinin eksiksiz olduğu söylenemez. Aslında hiçbir kaynakça eksiksiz olamaz. Bu çalışmayı bu konudaki bir kaynakça için bir "ilk adım" ya da "deneme" olarak görebiliriz. Eksikler çıktıkça tamamlayacağız. Konuyla ilgili çalışmalarını içeremediğimiz yazarlarımız bizleri başışlasınlar. Ama onlar da kabul edecektir ki kaynakça ve dizin hazırlamak iğne ile kuyu kazmak gibidir. Zor, çok zor iştir. Hata yapma, eksik bırakma payı mutlaka vardır. Biz yine de bu çalışmada elimizden geldiğince titiz davranmaya çalıştık.

Çalışmamızın bilim yaşamına, ülkemize, okuyan ve düşünen toplum yaratma çabasına küçücük bir katkısı olursa ne mutlu bize!

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Bülent Yılmaz

Ankara, 2022

Giriş

Prof. Dr. Bülent Yılmaz

Bu kaynakçayı hazırlamanın temel amacı, okuma kültürü/okuma alışkanlığı konusunda son elli yılda yapılmış araştırmaları, yayımlanmış kitap, makale ve tezleri bir araya getirmek ve onlara erişimi kolaylaştırmaktır. Bir başka deyişle, bu yapıt, okuma kültürü için araştırma altyapısına katkı sağlama hedefinin bir ürünüdür. Bilginin temel düzenleme araçlarında olan kaynakça (bibliyografya) ve dizinler (indeksler) bilgiye erişimi kolaylaştıran çalışmalardır. Aynı zamanda ilgili literatürü belli bir sistematik ile bir araya getiren bu çalışmalar araştırma süreçleri içinde en çok başvurulan kaynaklar arasındadır.

Okuma kültürü (okuma alışkanlığı) dünyada olduğu gibi Türkiye’de de üzerinde sürekli çalışılan, değerini yitirmeyen/yitirmeyecek olan “klasik” araştırma konularından birisidir. “İnsanlar dünyaya okuma yazma bilmeden geldiği” sürece bu konu üzerine çalışılmak zorunda kalmacaktır. Bilgi toplumu, internet, bilgi ve iletişim teknolojileri, dijital okuma ve yayınlar okuma kültürü olgusunun araçsal ve biçimsel değişimlerine neden olmuş, bu kültürün gereğini ve önemini azaltmamıştır. Bu nedenle konunun çeşitli boyutlarıyla bilimsel düzeyde araştırılması çabaları sürmektedir. Bu yapıtın çıkış noktası da söz konusu araştırma alanına literatür (alanyazın) desteği sağlama isteği ve sorumluluğu olmuştur.

Okuma Kültürü Kaynakçası adlı bu çalışmanın kapsamı için bazı sınırlar çizilmiştir. Çalışma Türkiye’de **son elli yılda yapılan çalışmaları** kapsamaktadır. Bu konuda yapılan araştırmaların bu dönemde daha çok öne çıkması ve yoğunlaşması bu sınırlılığın gerekçesi olarak düşünülmüştür. (Ancak çalışma için taramalar 2020 yılı içinde yapıldığı için bu yıla ait eksiklikler söz konusu olabilir.) Aynı biçimde, çalışma **kitap, makale ve tezleri** içermektedir. Bu türlerin bilimsel çalışmalar için temel kaynaklar olması kapsama alınmalarının nedenini oluşturmuştur. Çalışma kapsamı için bir başka sınırlılık da **Türkiye’de yayımlanan Türkçe yayınlar** (Türkçe’ye çevrilen yabancı yayınlar dâhil) olmuştur. Bunun temel gerekçesinin özellikle, “yararlanacak kitlenin genişletilmesi” düşüncesi olduğu söylenebilir.

Kaynakça ve dizin gibi çalışmaları yapmak çok zordur ve büyük çabalar gerektirir. Bu nedenle bu tür yayınlarda **konusal içeriğin** de iyi belirlenmesi ve sınırlanması gerekmektedir. Okuma kültürü/okuma alışkanlığı her ne kadar “sınırları belirli bir konu” gibi görünse de araştırıldığında o kadar dar olmadığı, doğrudan ya da dolaylı olarak birçok yan ve alt konuya sahip, onlarla ilgili olduğu anlaşılmaktadır. Dolayısıyla çalışmamızda en zorlayıcı kapsam sınırlaması bu açıdan yaşanmıştır. Okuma kültürü ile ilgili olduğuna karar verilen konular çalışmanın son bölümünde yer alan konu dizininde de görülmektedir. Bu dizinde bulunan her konu okuma kültürünü belirli açılardan etkilemektedir ve zaten seçilen konularda yapılmış çalışmalar bir biçimde okuma kültürü ile ilişkilendirilmiş çalışmalardır.

Kaynakça ve dizinde yer alan konularda yapıldığı halde görülmeyen çalışmalar olabilir. Bunun temel nedeni, o çalışmaların okuma kültürü ile bu kaynakça kapsamı bağlamında

ilişkilendirilmemiş olmasıdır. Bu konuda en iyi örneğin “*çocuk edebiyatı*” olduğu söylenebilir. Bu konuda yapılmış çok sayıda çalışma olmasına karşın, biz sadece okuma kültürü, okuma alışkanlığı, okuma ilgileri, okuma tutumları vb. konularla ilişkilendirilmiş çalışmalarını seçerek kaynakçaya aldık ve dizinledik.

Benzer bir zorluk da “*okuryazarlık*” ve “*okuma-yazma öğretimi*” gibi konularda yaşanmıştır. Bu tür konularda bir ilke belirlemeye ve o çerçevede seçim ve dizinleme yapmaya çalıştık. İlk okuma yazma ve okuryazarlık eğitimi ile ilgili yayınlar çalışmaya alınmamış, ancak ileri sınıflarda (genellikle ilkokul 1. sınıftan sonrası) yapılan “okuma eğitimi” konular, içeriklerine de bakılarak kapsama alınmıştır. Kuşkusuz, bu konuda atlama ve hatalar yapılmış olması olasılık dahilindedir.

Kaynakçada yer alan çalışmaların bir bölümü Türkiye’deki belli iller kapsamında yapılmıştır. Bunlara ayrıca il terimi verilmemiştir. Dizinde Türkiye terimi altında listelenen çalışmalar, başlığına yazarları tarafından “Türkiye” yazılmış çalışmalardır.

Dizindeki konu terimlerini (başlıklarını) seçmek de yaşanan zorluklardan bir diğeri olmuştur. Dizin terimleri ağırlıklı eser adlarında geçen ifadelerden seçilmeye çalışılmıştır. Ancak aynı konu birçok yazar tarafından farklı terimlerle ifade edildiği durumlarda çalışmalar literatürde en çok tercih edilen, “oturmuş” ve bize de bilimsel olarak daha uygun gelen terim altında toplanmıştır. Örneğin, *ekran okuma*, *dijital okuma*, *e-okuma*, *e-kitap okuma* vb. gibi konularda yapılan çalışmalar hemen hemen aynı içerikte çalışmalardır. Biz bunları “*dijital okuma*” başlığı altında dizinledik. Ancak örnekte sıralanan diğer terimlerden de “dijital okuma”ya bakınız (bkz.) göndermesi yaptık. Dolayısıyla farklı terimlerle de bakılsa erişim yolu büyük ölçüde sağlanmış oldu. Bu yöntem başka konular için de uygulanmıştır.

Bu kaynakça ve dizin okuma kültürü ve/veya alışkanlığı konusundadır ve dizinde yer alan her konu bu konu ile ilgili alt, yan ya da dolaylı konulardır. Ancak çalışma adında doğrudan okuma, okuma alışkanlığı ve okuma kültürü geçen çalışmalar için ayrıca bu başlıklar oluşturulmuş ve ilgili çalışmalar bu başlıkların altında listelenmiştir. Diğer bir deyişle, eserde yer alan her çalışma bir biçimde bu konularla ilgili olmasına karşın, eser adında bu terimler geçmediği için farklı konu başlıkları altında toplanmıştır.

Kaynakça için seçilen kaynakların (kitap, makale, tez) bibliyografik künyeleri önce 1970’ten başlayarak yıllara göre ve yıllar altında da alfabetik olarak verilmiştir. Bu yaklaşımın özellikle yıllara göre yayın arayan kullanıcı için daha yararlı olacağı düşünülmüştür.

Bibliyografik künyelerde yayınların var olanlarında elektronik katalog ve tam metin erişim adresleri de verilmiştir. Kaynağın hangi kütüphanede ve elektronik adreste olduğu anlamına gelen bu bilginin son derece işlevsel olduğu söylenebilir. Ancak özellikle eski yıllara ait kaynakların bir bölümünde bu adresler bulunamamıştır.

Kaynakça oluşturmak için şu arama/tarama terimleri belirlenmiştir:

Çocuk edebiyatı, çocuk kitapları, dijital okuma, elektronik kitap, e-kitap, e-okuma, ekran okuma, eleştirel okuma, fonksiyonel okuryazarlık, işlevsel okuryazarlık, kitap okuma, kültür karnesi, kültür, kütüphane, okuma alışkanlığı, okuma becerileri, okuma faaliyetleri, okuma güçlüğü, okuma ilgileri, okuma kültürü, okuma motivasyonu, okuma

öğretimi, okuma sevgisi, okuma sosyolojisi, okuma stratejileri, okuma tercihleri, okuma tutumu, okuma, okur kimliği, okur, okuryazarlık, PISA.

Kuşkusuz taramalar sırasında konu ile ilgili olduğu düşünölen başka terimler de değerdendirilmiştir.

Çalışmamızda katalogları taranan kütüphane, diğder kuruluş ve arama yapılan çevrimiçi elektronik ortamlar şunlar olmuştur: *Ankara Adnan Ötüken İl Halk Kütüphanesi, Beyazıt Devlet Kütüphanesi, Çocuk Edebiyatı Vakfı, Çocuk Eğitim Vakfı, ÇOGEM, Dergipark, EbscoHOST, Google Akademik, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kütüphanesi, Türk Kütüphaneciler Derneği, Türkiye Bibliyografyası, Türkiye Makaleler Bibliyografyası, Milli Kütüphane, Türkiye Süreli Yayınlar Bibliyografyası, Ulakbim, üniversite kütüphaneleri (Ankara, Atılım, Başkent, Bilkent, Dokuz Eylül, Ege, Gazi, Hacettepe, İstanbul, Koç, ODTÜ, Sabancı, TOBB, Uludağ, vd.), YÖK Tez Merkezi.*

Kaynakçada künyeler APA sisteminden yararlanarak yazılmıştır. Ancak bazı noktalarda farklı tercihlerimiz de olmuştur.

Çalışmayı hem kaynakça ve hem de dizin olarak hazırlamamızın daha yararlı olacağı düşünölmüş ve bir konu dizini de hazırlanmıştır. Böylece son elli yılın yayınlarına konusal erişim de sağlanmıştır.

Bu yapıt bir e-kitap olarak planlanmıştır. Yayınlanmasının daha kolay ve ekonomik olması dışında, güncellenmesi gerekecek bir yayın niteliği taşıması ve bunun e-kitap için çok daha kolay olması bu tercihin nedenleri arasındadır. Dolayısıyla çalışmaya ilişkin olarak sonradan hem kendi belirlediğimiz hem de önerilen kaynak eklemelerini yapmayı planlamaktayız.

Çalışmamızın bilim yaşamına küçük de olsa katkı sağlaması en büyük amacımızdır.

Kaynakça

(Yıllara ve Yazar Adına Göre Alfabetik)

Kitap

1970

1. Yazıcı, M. (1970). *Türkiye’de kitap ve kütüphane meseleleri*. Ankara: Yeni Adım Matbaası. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.gazi.edu.tr/>

1972

2. Gökşen, E.N. (1972). *Örnekleleriyle çocuk edebiyatımız*. İstanbul: Hikmet Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
3. Yıldırım, O.Ü. (1972). *Güzel sözler: Kitap-kütüphane-okuma*. Ankara: Varol Matbaası. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr>

1973

4. *Türk yazarların yayınladıkları çocuk kitapları bibliyografyası (1923-1973)*. (1973). Haz. N. Eke, T. Tepiltepe ve S. Ünlü. Ankara: Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı Kütüphaneler Genel Müdürlüğü. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

1975

5. *Çocuk eğitimi ve çocuk edebiyatı: Günümüz Türk hikâyeleri ve masalları*. (1975). İstanbul: Yansıma. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr>
6. Alpay, M. (1975). *Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları*. İstanbul: Cem. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr>
7. Alpay, M. (1975). Türkiye’de resimli çocuk kitapları sorunu. *Çocuk Edebiyatı ve Çocuk Kitapları* içinde. İstanbul: Cem Yayınevi. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim Adresi: <https://scholar.google.com/>

8. Anhegger, R. ve Alpay, M. (1975). *Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları*. İstanbul: Cem Yayınevi. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
9. Turhan, S. (1975). *Çocuk eğitimi ve çocuk edebiyatı*. İstanbul: Yansima. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>

1976

10. Püsküllüoğlu, A. (1976). *Okuma sevinci*. İstanbul: YA-PA. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1977

11. Alpay, M. (1977). *Türkiye'deki çocuk ve gençlik kitapları*. İstanbul: Cem. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
12. Baykurt, F. (1977). *Çocuk edebiyatı: Bildirge*. Ankara: Halkevleri Basımevi. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
13. Demiray, K. (1977). *Çocuk edebiyatı antolojisi: Açıklamalı*. Ankara: İnkılap ve Aka Kitapevleri. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr>
14. Oğuzkan, A.F. (1977). *Yerli ve yabancı yazarlardan örneklerle çocuk edebiyatı*. Ankara: Kadıoğlu Matbaası. () Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

1979

15. Göktürk, A. (1979). *Okuma uğraşı: Yazın metninin kavranışında okur-metin-yazar*. İstanbul: Çağdaş. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.library.hacettepe.edu.tr/>

1980

16. Alpay, M. (1980). *Türk çocuk edebiyatı*. İstanbul: İÜ Edebiyat Fakültesi Basımevi. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>

17. Demiray, K. (1980). *Türkçe çocuk edebiyatı*. İstanbul: İstanbul Milli Eğitim Basımevi. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
18. Gökşen, E. N. (1980). *Çocuk edebiyatımız: Örnekleriyle*. İstanbul: Remzi Kitabevi. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
19. Saral, M. V. (1980). *Okuma sevgisi*. İstanbul: Güryay. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr>

1981

20. Bircan, İ. (1981). *Fonksiyonel okuryazarlık ve sosyo-ekonomik etkenler*. Ankara: T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı. (Atılım Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://www.atilim.edu.tr/tr/library>
21. Şenalp, L. (1981). *Çocuk yılında çocuk kitapları: 1979 dünya çocuk yılında Türkiye'de yayımlanan çocuk kitapları açıklamalı kaynakçası*. İstanbul: Onur Basımevi. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>

1983

22. Alpöge, G. (1983). *Çocuk edebiyatı*. İstanbul: Redhouse Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
23. Özdemir, E. (1983). *Okuma sanatı: Nasıl okumalı neler okumalı?* İstanbul: Varlık. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
24. Tüfekçi, G. D. (1983). *Atatürk'ün okuduğu kitaplar: Özel işaretleri, uyarıları ve düştüğü notlar ile eski ve yeni yazılı Türkçe kitaplar*. Ankara: Türkiye İş Bankası Yayınları. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.gazi.edu.tr/>

1984

25. Ergenç, H. Z. (1984). *Lise öğrencilerinde okuma-anlamayı geliştirme*. İstanbul: İ. Ü. Edebiyat Fakültesi. (İstanbul Beyazıt Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>

1985

26. Pars, V. B. (1985). *Okuma psikolojisi ve ilkokuma öğretimi*. İstanbul: Maarif Matbaası. (Adnan Ötüken İl Halk Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://adnanotuken.kutuphane.gov.tr/>

1987

27. Göksel, T., Atatuğ, F. ve Kahraman, H. (1987). *Okumak: Adımız imzamızdır*. Ankara: Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibt.gov.tr/yordambt/yordam.php>
28. Saime, A. (1987). *Antalya 'da Dünya Çocuk Kitapları Haftası 9-15 Kasım*. Ankara: ODTÜ. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
29. Tekin, M. (1987). *Kütüphaneler kitaplar okuyucular*. Antakya: Türki Kütüphaneciler Derneği. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
30. Yavuz, H. (1987). *Okuma alışkanlığı üzerine. Çocuk edebiyatı yıllığı*. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1988

31. Göktürk, A. (1988). *Geleneksel yaklaşımlar: I, metin türleri dilbilimi, geleneksel yazım kuramının yetmezliği, okuma uğraşı*. İstanbul: (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
32. Göktürk, A. (1988). *Okuma uğraşı: Yazın metninin kavranışında okur-metin-yazar*. İstanbul: İnkılap Kitapevi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
33. Trabzon İl Halk Kütüphanesi. (1988). *Çok okuyan mı çok gezen mi bilir?* Trabzon: Trabzon İl Halk Kütüphanesi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

1989

34. Arıkan, O. (1989). *Güzel okuma*. İstanbul: Arıtaş. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
35. Arıkan, O. (1989). *İyi okuma*. İstanbul: Arıtaş. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
36. Arıkan, O. (1989). *Kolay okuma*. İstanbul: Arıtaş. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

1990

37. Bamberger, R. (1990). *Okuma alışkanlığını geliştirme*. Çev. B. Çapar. Ankara: Kültür Bakanlığı. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
38. Dökmen, Ü. (1990). *İlkokul çocuklarında okuma alışkanlığı*. Ankara: Kültür Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
39. Eroğlu, N. (1990). *Okuma bayramı: Armağan kitabı*. İstanbul: Bu Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
40. Özçelebi, O. S. (1990). *Okuma alışkanlığı ve Türkiye: Türkiye'de okuma alışkanlığının olmaması sorunu, nedenleri ve çözüm*. İstanbul: Milliyet Yayınları. (Dokuz Eylül Üniversitesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
41. Sağlam, F. (1990). *Batı Trakya Türkleri çocuk edebiyatı: (İnceleme, metinler, belgeler)*. İstanbul: BTTDD. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

1991

42. Alpay, M. (1991). *Okuma alışkanlığını kazandırmada kitabın etkisi*. İstanbul: Yapa Yayınları. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

43. Kocaoluk, F. Kocaoluk, M.Ş. (1991). *Sürekli okuma*. İstanbul: Kocaoluk Yayınevi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

1992

44. Özyürek M. (1992). *Okuma bilseydi*. İstanbul: Özyürek Matbaası. (İstanbul Beyazıt Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>
45. Şenelt, S. (1992). *Okumanın yaşı yoktur*. İstanbul: (İstanbul Beyazıt Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>

1993

46. Akçin, N. (1993). *Okuma beceresinin kazanılmasında görsel algısal gelişimin rolü*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr> (Tez?)
47. Blaha, A., B. Bennett. (1993). *Yeni okuma teknikleri*. Çev. M. D. Şahiner. İstanbul: Rota Yayınları. (İstanbul Beyazıt Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>
48. *Kitap, kütüphane ve okuma ile ilgili öyküler*. (1993). Ed. E. Bilar. Edirne: Türk Kütüphaneciler Derneği Edirne Şubesi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
49. Sönmez, C. (1993). *Atatürk ve okuma sevgisi*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.library.hacettepe.edu.tr/>
50. Yılmaz, B. (1993). *Okuma alışkanlığında halk kütüphanelerinin rolü*. Ankara: Kültür Bakanlığı Kütüphaneler Genel Müdürlüğü. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1994

51. Dökmen, Ü. (1994). *Okuma becerisi, ilgisi ve alışkanlığı üzerine psiko-sosyal bir araştırma*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınevi. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

52. Mardin, Ş. (1994). *Müslüman aydın ve okuyucuları: Türkiye Cumhuriyeti'ndeki inananlar arasında yeni bir yazar ve okur biçimi. Ortadoğu'da kültürel geçişler.* (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1995

53. Keseroğlu, H. (1995). *Köy Enstitülerinde kitap, kitaplık, okuma.* İstanbul: Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi Yayınları. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>

1996

54. Ekim, S. (1996). *Kitap okurken vurun beni.* İstanbul: Ceylan Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
55. Dilidüzgün, S. (1996). *Çağdaş çocuk yazını: Yazın eğitime atılan ilk adım.* İstanbul: Yapı Kredi. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
56. Gökşen, E. N. (1996). *Örnekleriyle çocuk edebiyatımız.* İstanbul: Okat. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
57. Nikolajeva, M. (1996). *Çocuk edebiyatı yaşıyor: Yeni bir estetiğe doğru.* New York: Gerland Yayınları. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
58. Özbek, Y. (1996). *Okumak, anlamak, yorumlamak.* Ankara: MEB Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

1997

59. Oğuzkan, F. A. (1997). *Çocuk edebiyatı: Yerli ve yabancı yazarlardan örneklerle.* Ankara. Beyazıt Devlet Kütüphanesi (Beyazıt Devlet Kütüphanesi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>
60. Tazebay, A. (1997). *İlkokul öğrencilerinin okuma becerilerinin okuduğunu anlamaya etkisi.* Ankara : Milli Eğitim Bakanlığı. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>

61. Townsend, R. (1997). *Okuma zenginliği: Altı kolay adımda okumanızı ve kavrayışınızı geliştirmeyi keşfetmek*. İstanbul: Sistem Yayıncılık. (Dokuz Eylül Üniversitesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>

1998

62. Canter, L. (1998). *Çocuğunuz kitap okumayı sevmiyorsa onu nasıl kitap okumaya yönlendirebilirsiniz?* Çev. S. Katlan. İstanbul: HYB. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
63. Freire, P. ve D. Macedo. (1998). *Okuryazarlık: Sözcükleri ve dünyayı okuma*. Çev. S. Ayhan. Ankara: İmge Kitabevi. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.metu.edu.tr/tr>
64. Gürel, Z. (1998). *Cumhuriyet devri çocuk edebiyatı*. Ankara: Çocuk Edebiyatçıları Birliği Yayınları. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
65. Neydim, N. (1998). *Çocuk ve edebiyat: Çocukluğun kısa tarihi edebiyatta çocuk figürleri*. İstanbul: Bu Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
66. Selvi, I. İ. (1998). *Okuma alışkanlığı*. İstanbul: Edebiyat Fakültesi Basımevi. (Milli Kütüphane kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
67. Şirin, M. R. (1998). *Çocukluğun kozası ve kültür ve kitap ve edebiyat*. İstanbul: İz. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>

1999

68. Durbaş, R. (1999). *Türk edebiyatında çocuk hikayeleri: Selam olsun çocukluğuma*. İstanbul: Gendaş. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
69. Gürcan, H. İ. (1999). *Okuma alışkanlığı ile kitap yayımcılığının kültürel iletişim ve teknolojisine bağlı sorunları karşısında Türkiye koşulları temelinde bir model önerisi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

70. *Okumayı seviyorum = I love reading.* (1999). Ed. B. Denge. İstanbul: Denge Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
71. Ünal, İ. (1999). *Kitap tiryakiliği.* Ankara: Sim Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

2000

72. *99 Soruda çocuk edebiyatı.* (2000). Haz. M. R. Şirin. İstanbul : Çocuk Vakfı Yayınları. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>
73. Ciravoğlu, Ö. (2000). *Çocuk edebiyatı.* İstanbul: Esin Yayınevi. (Atılım Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://sirsi.atilim.edu.tr/uhtbin/cgisirsi.exe/?ps=K31APxTVEd/M/AIN/X/9>
74. Ciravoğlu, Ö. (2000). *Okul öncesi çocuk edebiyatı.* İstanbul: Esin. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
75. Coşar, H. (2000). *Okuma saati.* Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınlar Dairesi Başkanlığı. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
76. Çoraklı, S. (2000). *Kitap okuma şuuru: Okuma üzerine düşünceler.* Marifet Yayınları. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>
77. Fry, R. (2000). *Kitap nasıl okunur?* Çev. F. Kurtulmuş. İstanbul: Timaş Yayınları. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/>
78. Hedges, B. (2000). *Okuyun zenginleşin.* Çev. T. Büyükonat. İstanbul: Beyaz Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>

79. *I. Ulusal Çocuk Kitapları Sempozyumu: Sorunlar ve Çözüm Yolları. Ocak, 2000. (2000).* Ankara: Ankara Üniversitesi. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>
80. Kıbrıs, İ. (2000). *Yeni yüzyıl için çocuk edebiyatı.* Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
81. Nesin, A. (2000). *Okuduğum kitaplar.* İstanbul: Adam. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
82. *Okuma sevinci.* (2000). Ed. C. Eren. İstanbul: Cemre Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
83. *Okumak mı o da ne?* (2000). Ed. O. Tüleylioğlu. İstanbul: Çağ Pazarlama. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
84. Özmen, R. G. (2000). *6-8 yaş çocukları için okuduğunu anlama seti.* İstanbul: YA-PA. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>

2001

85. Bayram, S. (2001). *Türkiye'de kitap okuma alışkanlığı.* İstanbul: İstanbul Ticaret Odası. (Türkiye Milli Kütüphane kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
86. Bayrav, S. (2001). *Okuma, anlama, yorumlama: Bir yaklaşım denemesi.* İstanbul: Multilingual. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.gazi.edu.tr/>
87. Gürel, Z. (2001). *Çocuk edebiyatımız.* Ankara: Zeki Gürel Çocuk Edebiyatı İhtisas Kütüphanesi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
88. Gürel, Z. (2001). *İkibine doğru çocuk edebiyatımız.* Ankara: Zeki Gürel Çocuk Edebiyatı İhtisas Kütüphanesi. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>

89. Manguel, A. (2001). *Okumanın tarihi: İnceleme*. Çev. F. Elioğlu. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
90. Özen, F. (2001). *Türkiye’de okuma alışkanlığı: Okumak özgürleşmektir*. Ankara: Kültür Bakanlığı. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
91. Servet, B. (2001). *Türkiye’de kitap okuma alışkanlığı*. İstanbul: İstanbul Ticaret Odası. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
92. Tarık, D. K. (2001). *Kitaplara giden tren: İyi kitap okuma kılavuzu*. (Atılım Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://sirsi.atilim.edu.tr/uhtbin/cgisirsi.exe/?ps=a2Bxng9Oy5/MAIN/X/9>
- 2002**
93. Akyol, T. (2002). *Kitaplar arasında*. İstanbul: Doğan Kitapçılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
94. Alemdar, Y. (2002). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Akçağ Yayınları. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/uhtbin/cgisirsi/?ps=cFIoEtAzWU/MAIN/201690097/9>
95. Arslan, B. (2002). *Neden az okuyor(muş)uz?* Adana: Aykırısanat. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
96. Bakkar, A. (2002). *Verimli kitap okuma teknikleri*. Çev. S. Kocabaş. İstanbul: Söylem Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
97. Göktürk, A. (2002). 1934-1988. *Okuma uğraşı: Yazın metninin kavranışında okur-metin-yazar: İnceleme*. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/OCAK-05.pdf>

98. Kaplan, S. (2002). *İyi okuma: Eleştiri*. İstanbul: Gendaş. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
99. Karataş, Ahmet. (1999). Ekonomik, kültürel ve siyasal tercihler ışığında okuma alışkanlığı ve kütüphaneler. *Yolun Başında: Seçme Yazılar* içinde (ss. 34-40). (Kişisel yayın) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=589078>
100. Keskin, T.(2002). *Okuma zenginliği: Altı kolay adımda okumanızı ve kavrayışınızı geliştirmeyi keşfetmek*. İstanbul: Sistem. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
101. Kıbrıs, İ. (2002). *Yeni yüzyıl için uygulamalı çocuk edebiyatı: Tarihçe, türler, metinler, açıklamalar, etkinlikler*. Ankara: Eylül. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>
102. Mercan, H. (2002). *Balkanlar'da çağdaş Türk çocuk edebiyatı antolojisi*. Ankara: Başbakanlık Basın - Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>
103. Okay, C. (2002). *Meşrutiyet Dönemi çocuk edebiyatı: Şiir inceleme*. İstanbul: Medyatek. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
104. Süleymanoğlu Y. H. (2002). *Bulgaristan Türk çocuk edebiyatından örnekler: Folklor türleri, şiirler ve düz yazılar*. Ankara: Kültür Bakanlığı. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
105. Yardımcı, M. (2002). *Eğitim fakülteleri için çocuk edebiyatı*. İzmir: Ürün Yayınları. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>

2003

106. Alemdar, Y.ve Aytaş, G. (2003). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Akçağ. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>

107. Ayaydın, K. (2003). *Okumanın kanatlarında*. İstanbul: Kaynak Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
108. Bridge, B. (2003). *1959- . Masallarla duyguların eğitimi: Duygusal okur yazarlık müfredatı*. İzmir: K. Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/EYLUL-05.pdf>
109. Dilidüzgün, S. (2003). *Çağdaş çocuk yazını: Yazın eğitime atılan ilk adım*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/>
110. Dilidüzgün, S. (2003). *İletişim odaklı Türkçe derslerinde çocuk kitapları*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişilmiştir). Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>
111. Gülerüz, H. (2003). *Yaratıcı çocuk edebiyatı*. Ankara: PegemA Yayıncılık. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
112. Küçük, H. (2003). *Aileler ve eğitimcilere çocuk kitapları rehberi, (7-9 ve 9-12 yaş grubu)*. İstanbul: Erkam Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2003/ARALIK-03.pdf>
113. Neydim, N. (2003). *80 sonrası paradigma değişimi açısından çeviri çocuk edebiyatı*. İstanbul: Bu Yayınevi. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişilmiştir.) Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>
114. Neydim, N. (2003). *Çocuk edebiyatı: İnceleme, araştırma, eleştiri*. Bu Yayınevi. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/uhtbin/cgisirsi/?ps=g1oQQOM2Ao/MAIN/201690097/9>
115. Sever, S. (2003). *Çocuk ve edebiyat*. Ankara: Kök. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/uhtbin/cgisirsi/?ps=mBtevm4zGH/MAIN/201690097/9>
116. Yalçın, A. (2003). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Akçağ. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>

117. Zengin, A. Y. (2003). *Eğitim fakülteleri için çocuk edebiyatı*. İstanbul: Efa Yayıncılık. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.istanbul.edu.tr/>
118. Zengin, N. ve Zengin, A. Y. (2003). *Çocuk edebiyatı*. İstanbul: Efa Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2003/AGUSTOS-03.pdf>

2004

119. Dirim, P. (2004). *Okuduğumu anlıyorum*. İstanbul: İnkılap. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2004/MAYIS-04.pdf>
120. Güleriyüz, H. (2004). *Yaratıcı beyin gücü ve okuma yetişeği: Yetişkin, anne-baba, öğrenci, öğretmen (ve adaylar) için*. Ankara: Tekağaç Eylül Yayıncılık. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>
121. Nas, R. (2004). *Örneklerle çocuk edebiyatı*. Ezgi Kitabevi. (Atılım Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://sirsi.atilim.edu.tr/uhtbin/cgisirsi.exe/?ps=uwMIEkbG5r/MAIN/X/9>

2005

122. Aşıcı, M. (2005). *Okul çağında dil etkinlikleri: İlköğretim yıllarında okuryazarlık*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php#top-section>.
123. Aydoğan, A. (2005). *Okumak-yazmak ve yaşamak üzerine*. İstanbul: Şule. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
124. Bingöl, V. (2005). *Metinli çocuk ve gençlik kitapları kılavuzu*. İstanbul: Cem Yayınevi. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.library.hacettepe.edu.tr/>
125. Çocuk ve İlkgençlik Edebiyatı Kurultayı (2005). *Çocuk ve İlkgençlik Edebiyatı Kurultayı, 11-12 Kasım 2005, T.C. Maltepe Üniversitesi, Özel Marmara Koleji, ÇIKEDAD: bildiriler*. Haz. , N. Neydim, Çotuksöken, Y. İstanbul: T.C. Maltepe Üniversitesi. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>

126. *Kitaba ve okumaya dair.* (2005). Ed. Ü. Ergül ve K. Yıldız. İstanbul: Işık Yayınları. (Milli Kütüphane Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
127. Maraşlı, A. (2005). *Aileler, eğitimciler ve öğrenciler için okumayı sevdirmeye yolları.* İstanbul: Bilge Yayıncılık. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.istanbul.edu.tr/>
128. Maraşlı, A. (2005). *Okumayı sevdirmeye yolları.* İstanbul: Bilge Yayıncılık. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
129. Maraşlı, A. (2005). *Anne-babalar, eğitimciler ve gençler için okumayı sevdirmeye yolları.* İstanbul: Bilgi. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
130. Ömeroğlu, Y. (2005). *Nasıl okumalıyız?* İstanbul: Rehber Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
131. Özdemir, E. (2005). *Eleştirel okuma.* Ankara: Bilgi Yayınevi. (Türkiye Milli Kütüphane kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
132. Rein, R. P. (2005). *Çocuklarımızın beceri ve yeteneklerini nasıl geliştirebiliriz?* İstanbul: Özgür Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/NISAN-05.pdf>
133. Şimşek, T. (2005). *Çocuk edebiyatı.* Erzurum: Suna Yayınları. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
134. Tür, G. (2005). *Okul öncesinde çocuk, edebiyat ve kitap.* İstanbul: Ya-Pa Yayın. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
- 2006
135. Baş, B. (2006). *1985-2005 yılları arasında çocuk edebiyatı sahasında yazılmış tahkiyeli metinlerin söz varlığı üzerine bir araştırma.* Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/MART-07.pdf>

136. Belet, Ş. D. (2006). *Öğrenme stratejilerinin okuduğunu anlama ve yazma becerileri ile Türkçe dersine ilişkin tutumlara etkisi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
137. Bingöl, V. (2006). *Metinli çocuk ve gençlik kitapları kılavuzu II*. İstanbul: Cem Yayınevi. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/KASIM-05.pdf>
138. Ertuğrul, H. (2006). *Başarılı bir hayat için kitap okumada yeni teknikler: Okumayı sevmenin incelikleri*. İstanbul: Nesil. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
139. Güleç, H. Ç. (2006). *Çocuk edebiyatı: Okul öncesinde edebiyat ve kitap*. Ankara: Kök Yayıncılık. (Ege Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ege.edu.tr>
140. İmrak, M. (2006). *Meşhurların kitap okuma alışkanlıkları: Etkili okuma teknikleri*. İstanbul: Çıra Yayınları. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php#top-section>
141. Kıbrıs, İ. (2006). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
142. Nihadioğlu, E. ve Özütok, F. (2006). *Okuryazarlık*. İstanbul: Altın Bilgi Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2006/SUBAT-06.pdf>
143. Oğuzkan, A. F. (2006). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Anı Yayıncılık. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/uhtbin/cgisirsi/?ps=qcdrsogP3e/MAIN/201690097/9>
144. Oğuzkan, A. F. (2006). *Yerli ve yabancı yazarlardan örneklerle çocuk edebiyatı*. Ankara: Anı Yayıncılık. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>

145. Osman, S. (2006). *Kitap okuma alışkanlığı kazandırma projesi*. İstanbul: Erdem. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
146. Ömeroğlu, Y. (2006). *Niçin okumalıyız?* İzmir: Çağlayan Matbaası. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/TEMMUZ-07.pdf>
147. Yiğit, H. (2006). *Okuma alışkanlığı*. İstanbul: Denge Kitap Yayın Dağıtım. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php#top-section>

2007

148. Çılgın, A. S. (2007). *Çocuk edebiyatı*. İstanbul: Morpa. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.library.hacettepe.edu.tr/>
149. Çoraklı, S. (2007). *Kitap okumanın 77 yolu*. İstanbul: Bilgeoğuz. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/TEMMUZ-07.pdf>
150. Gültekin, A. (2007). *Türk çocuk ve gençlik edebiyatında Almanya ve Alman imgesi*. Eskişehir: Eser Ofset. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/KASIM-07.pdf>
151. Gürel, Z. (2007). *Çocuk edebiyatı*. Ankara: Öncü Kitap. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/AGUSTOS-07.pdf>
152. Karaçam, A. (2007). *Türkiye'nin kardelenleri: Okumayı sevenler ve sevdirenler*. İstanbul: Nesil Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
153. Karapınar, D. (2007). *Kitap okuma günlüğü: 4. ve 5. sınıflar için*. Ankara Evrensel İletişim Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/ARALIK-07.pdf>
154. *Okuma kültürü ve okullarda uygulama sorunları toplantısı, Başkent Öğretmenevi Konferans Salonu, 06 Aralık 2004*. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü, (2007). (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

155. Manguel, A. (2007). *Okumanın tarihi: İnceleme*. (2007). Çev. F. Elioğlu. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/SUBAT-07.pdf>
156. Proust, Marcel. (2007). *Okuma üzerine*. Çev. I. Ergüden. İstanbul: Notos. Kitap Yayınevi. (ODTÜ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://library.metu.edu.tr>
157. Şahin, A. ve Yılar, Ö. (2007). *Çocuk edebiyatı: Eğitim fakülteleri için*. İstanbul: Pegem Akademi. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
158. Şirin, M. R. (2007). *Çocuk edebiyatı kültürü: Okuma alışkanlığı ve medya sarmalı*. Ankara: Kök Yayıncılık. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
159. Şirin, M. R. (2007). *Çocuk edebiyatına eleştirel bir bakış: Çocuk edebiyatı nedir ne değildir?* Ankara: Kök Yayınları. (Ege Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ege.edu.tr/uhtbin/cgisirsi.exe/?ps=HKsfoB3xP9/MAIN/X/9>
160. Yüce, K. (2007). *Çocuk edebiyatı*. İstanbul: Lisans Yayıncılık. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>
- 2008**
161. Akbayır, S. (2008). *Çocuğum neyi okumalı?: 9 ay-14 yaş*. Ankara: Pegem A Yayıncılık. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
162. Aktaş, Ü. (2008). *Okuma serüveni*. İstanbul: Çıra Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
163. Ayçiçek, E. P. ve Ceylan, Ö. Ö. (2008). *Yaratıcı okuma defteri*. İzmir: Top Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
164. Çalış, P. D., Gündoğan, E. ve Balık, H. (2008). *İlköğretim 4. ve 5. sınıflar için kitap kurdunun notları: Kitap ve şiir okuma formları*. Ankara: Ata Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>

165. amlıca, S. (2008). *Okuyorum o halde varım*. İstanbul: Oku-yorum Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
166. *Çocuk ve Okuma Kültürü Sempozyumu, 24-25 Mayıs 2008*. (2009). Ankara: Eğitim Sen Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
167. Özafşar, S. (2008). *Doğru okumayı seviyorum*. İstanbul: Salan Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
168. Özafşar, M. (2008). *"Farklı" ile okuma sevinci*. İstanbul: Farklı Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
169. Özçelik, Z. ve Yozgat, A. (2008). *Okuma yazma bilen düdüük*. Ankara: 23 Nisan Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
170. Razi, S. (2008). *Okuma becerisi öğretimi ve değerlendirilmesi*. İstanbul: Kriter Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
171. Saray, L. (2008). *Okumayı sevdirmek*. [Y.y : yayl.y.]. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
172. Şentürk, N. (2008). *Okuma yazma günlüğü*. İstanbul: Mutlu Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
- 2009**
173. Akpınar, A. (2009). *Okuma I: Türkçe okuma kitapları*. İstanbul: Dem Yayıncılık. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
174. Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2009). *Yazılı ve sözlü anlatım: okuma - dinleme: konuşma-yazma*. Ankara: Akçağ Yayınları. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
175. Maraşlı, A. (2009). *Anne - babalar, eğitimciler ve gençler için okumayı sevdirme yolları*. İstanbul: Bilge. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>

2010

176. *Okumayı seviyorum = I love reading.* (2009). . Çev. Y. Çopur. Ed. B. Yüce. İstanbul: Bağcılar Atatürk İlköğretim Okulu. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
177. Yaylamaz, S. (2009). *(RQ) Okuma zekâsı.* İstanbul: C Planı Yayınları. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
178. Adalı, O. (2010). *Etkileşimli ve eleştirel okuma teknikleri.* İstanbul: Toroslu Kitaplığı. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php>
179. Soysal, M. (2010). *Eyvah kitap.* İstanbul: Günışığı Kitaplığı. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
180. Soyşekerci, H. (2010). *Okuma yolculukları: Eleştiri.* İstanbul: Pupa Yayınları (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
181. Sünbül, A. M. (2010). *Lise öğrencileri kitap okuma alışkanlıkları: Konya ili araştırma raporu: (5-6-7-8. Sınıflar).* Konya: Selçuk Üniversitesi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
182. Sünbül, A. M. (2010). *Lise öğrencileri kitap okuma alışkanlıkları: Konya ili araştırma raporu: (9-10-11-12. Sınıflar).* Konya: Selçuk Üniversitesi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
183. Uluslararası Katılımlı Okuma Kültürü Sorunlar ve Çözüm Yolları Sempozyumu (2010). *Okuma Kültürü Sorunlar ve Çözüm Yolları Sempozyumu bildirileri; 23-24 Ocak 2010/Eğitim Sen.* Ankara: Eğitim Sen Yayınları. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
184. Ülper, H. (2010). *Okuma ve anlamlandırma becerilerinin kazandırılması.* Ankara: Nobel. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>

2011

185. Çukurova Kaymakamlığı (2011). *Neden okumalıyız?* İstanbul: [yayl.y.]. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>

186. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü. (2011). *Türkiye 'de okuma haritası*. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
187. Maraşlı, A. (2011). *Okumayı sevdirme projesi*. İstanbul: Timaş Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
188. meroğlu, Y. (2011). *Niçin okumalıyız?* İstanbul: Rehber Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
189. zdemir, E. (2011). *Eleştirel okuma*. Ankara: Bilgi Yayınevi. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi katalogundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php>
190. Tosun, Y. (2011). *Okuma yazmanın neyi olur?: Düşünceden kaleme uzanan yol*. İstanbul: Bengisu Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
191. Uğur, L. O., Alkaya, M. . ve zbay Karakuş, M. (2011). *Neden okumalı, ne okumalı?* Ankara: Palme Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
192. Yıldırım, A. D. (2011). *Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı, 19-23 Ekim 2010: Okuma Kültürü ve Etkili Dil Kullanımı Projesi*. Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
- 2012**
193. Ceylan, Zeki. (2012). *Okuma sanatı*. İzmir: Etki Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
194. Karaçam, A. (2012). *Eğlenceli okuma etkinlikleri*. İstanbul: Nesil Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
195. *Türk çocuk edebiyatı kaynakçası* (2012). Haz. Hüseyin Altunya. Ankara: A.. ÇOGEM.

2013

196. Aydın, E. (2013). *Yaşam boyu okuma eğitimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
197. Aysever, E. (2013). *Edebiyat ölmelidir: Okuma eylemi ve yazınsal serüven üstüne*. İstanbul: Remzi Kitabevi. (Sabancı Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://www.sabanciuniv.edu/bm3/tr/research-tool/catalog-search>
198. Balcı, A. (2013). *Okuma ve anlama eğitimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
199. Boz, D. (2013). *Okuma hikâyeleri*. Ankara: Hangar Kitap. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
200. Manguel, A. (2013). *Okuma günlüğü. Denemeler*. Çev. M. H. Doğan. İstanbul: Yapı ve Kredi Yayınları.
201. Özen, F. (2013). *Kitaplarımız kanatlarımız: Ekran bağımlılığı, çağın hastalığı: Okumak ya da okumamak, işte bütün sorun bu*. İstanbul: Bu. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
202. Sever, S. (2013). *Çocuk edebiyatı ve okuma kültürü*. İzmir: Tudem. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
203. Şener, S. (2013). *Hikâyelerle değerlerimiz: Değerli Eflatun: Okuma sevgisi: Bilimsel merak*. İstanbul: 5 Renk. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
204. Şeylan, A. (2013). *Türkçe eleştirel okuma ve yazma*. İstanbul: Beykent Üniversitesi Yayınevi. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php>
205. Tuzcuoğulları, C. (2013). *Telif hakkı ve okuma kültürü*. Ankara: Kültür Ajansı Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>

2014

206. Ünal, İ. (2013). *Kitap tiryakiliği*. İstanbul: Nesil Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
207. Yılmaz, E. (2013). "*Kitapsızlar*": *Türk'ün okuma ile imtihanı*. Ankara: Phoenix. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php>
208. Brottman, M. (2014). *Okuma illeti*. İstanbul: Paloma Yayınevi. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
209. Dubravka, Ugrasiç (2014). *Okumadığınız için teşekkürler*. İngilizce'den çeviren: Gökçe Metin. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane kataloğundan erişilmiştir.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
210. Hall, F. (2014). *Dijital yayıncılık: Dijital kitap ve dergi sektörü için bir başlangıç*. İstanbul: Profil Yayıncılık. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
211. Manguel, A. (2014). *Okumalar okuması. Deneme*. Çev. S. Okyay. İstanbul: Yapı ve Kredi Yayınları. (Bu kaynak hakkında yeterli bilgi yok)

2015

212. Tüleylioğlu, O. (2014). *Yalnız kitap*. Ankara: Uğur Mumcu Araştırmacı Gazetecilik Vakfı. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
213. Albayrak, B. S. (2015). *Okuma yazmanın ızdırapları*. İstanbul: Doğu Kitabevi. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
214. Altıntaş, A. (2015). *Okumanın gücü*. İstanbul: Hayat Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
215. Bilfen İlköğretim Kurumları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü (2015). *Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak: "Okumak bir aile geleneğidir." : [veli eğitim rehberi 1. sınıf]*. İstanbul: Bilfen Yayıncılık. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
216. Küçükkürtül, M. R. (2015). *Okuryazar mısın, uyur gezer mi?* İstanbul: Gençokur. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>

217. Nar, C. (2015). *Kitap sevgisi yazma aşkı*. İstanbul: Özgü Yayınları. (İBB Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://katalog.ibb.gov.tr/yordambt/yordam.php>
218. Nesin, A. (2015). *Okuma güncesi: Yazılar*. İstanbul: Nesin Yayıncılık. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
219. Pabuççuoğlu, H. A. (2015). *Okuma ve öğrenme sanatı*. Ankara: Lazer Ofset Matbaa. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
220. Savcı, S. (2015). *Okumak bir bilinçli eylemdir*. Ankara: Özdoğan Matbaası. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
221. Şirin, M. R. (2015). *Çocuğa adanmış konuşmalar: Okuma kültürü ve çocuk edebiyatı*. İstanbul: İz Yayıncılık. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
222. Şirin, M. R. (2015). *Çocuğa adanmış konuşmalar 2: Okuma kültürü ve çocuk edebiyatı*. İstanbul: İz Yayıncılık. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
223. Züver Çetinkaya, Z., Ertaş, M. F. ve Canlı Ç. (2015). *Kitaba davet*. Kahramanmaraş: Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
- 2016**
224. Arıcı, A. F. (2016). *Çocuk edebiyatı ve kültürü*. Ankara: Pegem Akademi. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
225. Gümüş, S. (2016). *Okumak ve yazmak*. İstanbul: Notos Kitap. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>
226. Hepçilingirler, F. (2016). *Öyküyü okumak*. İstanbul: Kırmızı Kedi Yayınları. (Sabancı Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://www.sabanciuniv.edu/bm3/tr/research-tool/catalog-search>

227. İmrak, M. (2016). *Gençlere okumayı sevdirmeye yolları*. İstanbul: Çıra Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
228. Işık, S. Y. (2016). *İnsan okudum: Halk kültüründe okuma ve okuryazarlar*. Ankara: Ütopya Yayınevi. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
229. Özüdoğru, M. (2016). *Eleştirel söylemden eleştirel okumaya*. Ankara: Anı Yayınları. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
230. Parks, T. (2016). *Ben buradan okuyorum: Kitapların değişen dünyası*. İstanbul: Metis. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: https://tarama.uludag.edu.tr/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=176513&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20kitap%20okuma
231. Samur, A. Ö. İ. (2016). *Okuma kültürü nasıl kazandırılır: Okulöncesi dönem 0-6 yaş*. Ankara: Anı Yayıncılık. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
232. Yılmaz, E. (2016). *Ekmek, su, kitap ve kütüphane*. Ankara: Harf Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
- 2017**
233. Carnavas, P. (2017). *Kitapları çok seven çocuklar*. Ankara: TÜBİTAK. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>
234. Hızlan, D. (2017). *Yeniden okumak*. Ankara: Türkiye İş Bankası Genel Yayın: 3836. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>
235. *Okuma Hikâyeleri*. (2017). Ed. D. Boz. İstanbul: İz Yayıncılık.
236. Oy, Ayşen. (2017). *Kitap okumayı sevmeyen çocuk: Okuma alışkanlığı üzerine bir hikâyeye*. İstanbul: Mandolin Yayınları. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
237. Tanlak, E. (2017). *Okuma kültürü*. İstanbul: Kalem Vakfı Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>

238. Tracey, D. H. (2017). *Okumaya genel bir bakış: Kuram ve modellere giriş*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
239. Turan, M. (2017). *Başarıya ulaşmada kitapların sırrı*. Kocaeli: Kartepe Belediyesi Kültür Yayınları. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
240. Yüksel, Ü. (2017). *Canlı kitap*. İstanbul: İnsan ve Hayat Kitaplığı. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>

2018

241. Gerçek, S. N. (2018). *Geçmiş zamanlara dair: Geçmiş zamanlarda eğlencelerimiz: Ramazan geceleri ve sohbetler: Kitap ve okuma kültürü*. İstanbul: Büyüyenay Yayınları. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
242. Nar, C. (2018). *Okuduğun kadarsın*. İstanbul: Mostar. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
243. Savaş, B. (2018). *Okuma eğitimi ve çocuklarda dil gelişimi: Çocuklarda okuma ve yazma becerilerini geliştirme*. İstanbul: Papatya Bilim. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
244. Young, D. (2018). *Okuma sanatı*. İstanbul: Maya kitap. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://librarycatalog.bilkent.edu.tr/>

2019

245. Türkiye Yayıncılar Birliği - TÜYAP (2019). *37. Uluslararası İstanbul Kitap Fuarı, 11 Kasım 2018, İstanbul: Okuma kültürü ve eğitim-öğretim kurumlarındaki uygulamalar: Almanya örneği*. İstanbul: Türkiye Yayıncılar Birliği. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr/>
246. *Kitap ve kütüphane üzerine konuşmalar*. (2019). Ed. S. Şahin. İstanbul: Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları. (ODTÜ Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://lib.metu.edu.tr/tr>
247. Kocabaş, Şadi (2019). *Yakın okuma*. İstanbul: Çıra Yayınları.
248. Koç, Canan Olpak. (2019). *Okuma halleri*. Ankara: Pruva.

2020

249. Küçük, K. (2019). *Türkiye’de okuma kültürü*. İstanbul: Tekin Yayınevi. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
250. Nar, Cemal. (2019). *Okuma aşkı*. Ankara: Mostar.
251. *Okuma üzerine yakın okumalar*. (2019). Çev. Olcay Mağden Ünal. İzmir: DeliDolu
252. Yılmaz, Muammer. (2019). *Okuma güçlüğü ve tedavisi*. Ankara: Gece Akademi.
253. Anılan, Hüseyin. (2020). *Okuma ve okuduğunu anlama*. Ankara: Vizetek Yayınları
254. Hearn, Lafcadio. (2020). *Okuma üzerine-edebiyat dersleri*. Çev. Fırat Çakkalkurt. İstanbul: Çınar Yayınları.
255. Okuyay Platformu. (2020). *Okuma kulüpleri*. İstanbul: Türkiye Yayıncılar ve Yayın Dağıtıcıları Birliği Derneği. (Okuyay Platformu veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: http://okuyayplatformu.com/wp-content/uploads/2020/12/OkumaKulu%CC%88pleri_Kitapcik_WE_B.pdf
256. Okuyay Platformu. (2020). *Okuma kültürü*. İstanbul: Türkiye Yayıncılar ve Yayın Dağıtıcıları Birliği Derneği. (Okuyay Platformu veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: http://okuyayplatformu.com/wp-content/uploads/2020/12/Okuma_Kulturu_web_Resimli.pdf
257. Okuyay Platformu. (2020). *Okuyay platformu yasa/yönetmelik taslağı çalışması: Okuma kültürünü geliştirmek için kamu ne yapmalı? Sorunlar-çözümler-öneriler*. İstanbul: Türkiye Yayıncılar ve Yayın Dağıtıcıları Birliği Derneği. (Okuyay Platformu veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: http://okuyayplatformu.com/wp-content/uploads/2021/01/OKUYAY_YasaTaslagi.pdf
258. Sayın, H. (2020). *Dijital çağın okuryazar bireyleri proje kitabı*. Konya: İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
259. Yaman, E. (2020). *Camdan ve candan - teknolojik bağımlılık okuma alışkanlığı*. Ankara: Akçağ Yayınları.

Makale

1970

260. Borcaklı, N. (1970). Gençler ve okuma: Gençlerin okuması ve boş zamanları üzerine anketler ve düşünceler. *Türk Kütüphaneciliği*, 19(4), 335-343. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
261. Günther, H. (1970). Gençler ve okuma. *Türk Kütüphaneciliği*, 19(4), 335-343. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>
262. Maral, T. (1970). Okuma nedir, nasıl olmalı? *Ülkücü Öğretmen*, 12(135), 8-10. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
263. Sanay, M. (1970) Atatürk ve okuma sevgisi. *Evimiz*, (10), 5-7. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası'ndan erişildi.) Erişim Adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=462164>

1971

264. Benzer, B. (1971). Mesleki okuma. *Y.S.E. Dergisi*, (57), 21-22. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=306517>
265. Berkmann, W. (1971). Okuma sanatı üzerine. *Varlık*, 39(768), 11-12. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
266. Dayıoğlu, G. (1971). Çocuk Kitapları Haftası ve Türkiye. *Ülkücü Öğretmen*, 12(151), 11-13. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=306034>
267. Köklügiller, A. (1971). Çocuk edebiyatı. *Varlık*, 38(765), 17. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=306103>
268. Yenal, C. (1971). Okuma sanatı. *Sevk ve İdare Dergisi*, 6(38), 31-33. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=298511>

1972

269. Girginsoy, N. (1972). Okur azlığı. *Varlık Dergisi*, 39(773), 5. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=308761>
270. Gökşen, E.N. (1972). Kitap yılı ve çocuk edebiyatı. *Eğitim Hareketleri*, 18(206-207), 28-29. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=311988>
271. Maillard, L. (1972). Gençlik ve okuma. *Varlık*, 39(776), 19. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

1973

272. Tokgöz, O. (1973). Günümüzde gazeteler ve gazete okuma. *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, 28(3), 83-96. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ausbf/issue/3131/43487>

1974

273. Ülkütaşır, M.Ş. (1974). Türklerde kitap, kütüphane ve sahafılık üzerine küçük bir araştırma. *Türk Kültürü*, 12(135), 17-23. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=332445>

1975

274. Öksüzöğlü, A. F. (1975). Köy kitaplıkları ve köyde okunan kitaplar. *Türk Kütüphaneciliği*, 24(3), 155-200. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2336>
275. Özdoğan, M. (1975). Çocuk Kitapları Haftasını kutlarken. *Türk Kütüphaneciliği*, 24(4), 319-321. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2342/2306>
276. Özerdim, S.M. (1975). Haftanın yazısı: Okuma çıkmazı. *Milliyet Sanat*, 17. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/>
277. Pakin, E. (1975). Kütüphane Haftası dolayısıyla: Kitap ve mutluluk düşüncesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 24(2). (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>

1976

278. Ahmet, F. (1976). Çocuk kitapları. *Türk Dili*, 33(292), 81-40. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=337783>
279. Carris, J. (1976). Bir okur nasıl yetişir? *IBM Haberler*, 4(2), 18-21. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
280. Gökşen, E.N. (1976). Çocuk edebiyatı üzerine. *Ülkücü Öğretmen*, 17(201), 8-9. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=346536>
281. Pekin, N. (1976). Çocuk edebiyatı. *Kubbealtı Akademi Mecmuası*, 5(3), 63-64. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=343604>
282. Sarıyüce, H.L. (1976). Çocuk edebiyatı ve masalı. *Sesimiz*, 20-22. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>
283. Uysal, A. (1976). Çocuk edebiyatı sorunu. *Dönemeç*, 64-67. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>

1977

284. Koşay, H. Z. (1977). Yazı, kitap ve kütüphane üzerine düşünceler. *Türk Kütüphaneciliği*, 26(1). (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>
285. Özdek, R. (1977). Çocuk, yine çocuk ille de çocuk. *Türk Edebiyatı*, 4(42), 11-13. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=360220>

1979

286. Alpay, M. (1979). Türk çocuk edebiyatı. *Güney-Doğu Avrupa Araştırmaları Dergisi*, (8-9), 167-191. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=381253>

287. Dilek, Y. (1979). Çocuk edebiyatı üzerine birkaç not. *İlim, Kültür ve Sanatta Gerçek*, 1(9), 10-16. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=382999>

288. Güngör, E. (1979). Çocuk kitapları. *Türk Edebiyatı*, (73), 5-7. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=381194>

1980

289. Barlas, O. (1980). Okur-yazar: Öğretiler denemeler. *Milliyet Sanat*, (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr>

290. Barlas, O. (1980). Okur-yazar: Gene denemeler. *Milliyet Sanat*, (7), 18-19. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr>

291. Erişen, S. (1980). Çocuğa okuma alışkanlığı verirken. *Ilgaz*, 19(224), 17-18. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=387263>

292. Göktürk, A. (1980). Okuma uğraşı. *Dilbilim*, (5), 140-141. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=392155>

293. Oğuzbaşaran, B. (1980). Çocuk kitapları. *Küçük Dergi*, 1(19), 6-8. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=388154>

294. Oğuzkan, F.A. (1980). Çocuk kitaplarını tanıtan ilginç bir eser. *Eğitim ve Bilim*, 5(28), 43-48. (Eğitim ve Bilim dergisi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://213.14.10.181/index.php/EB/article/view/5510/1665>

1981

295. Atayman, V. (1981). Okuma uğraşı üzerine. *Varlık*, 48(887), 9-10. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=405993>

296. Atayman, V. (1981). Okuma uğraşı üzerine. *Varlık*, 48(889), 24. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=405959>
297. Atayman, V. (1981). Okuma uğraşının uğraşmadığı. *Varlık Dergisi*, 9-24. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/>
298. Cunbur, M. (1981). Atatürk'e göre bilim, kültür, kitap ve kütüphane. *Türk Kütüphaneciliği*, 30(3), 119-127. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
299. Demiralp, O. (1981). Yeni bir bilimsel okuma anlayışı. *Oluşum Dergisi*, 7(30), 72. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>
300. Eyüboğlu, İ.Z. (1981). Okuma ilgisinde yön değişmesi. *Gösteri*, 1(8), 62-64. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=396190>
301. Günyol, V. (1981). Kitap okuma alışkanlığı. *Gösteri*, 1(8), 85. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=396189>
302. Kaynardağ, A. (1981). Toplumun okuma hakkı ve devletimiz. *Gösteri*, 1(8), 67-68. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=396689>
303. Çocuk edebiyatı üzerine. (1981). Çev. O. Bekir. *Eğitim ve Bilim*, 6(31), 44-48. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://213.14.10.181/index.php/EB/article/view/5657/2217>
304. Özkırmı, A. (1981). Çocuk edebiyatı mı? *Gösteri*, 2(13), 38-39. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=396269>
305. Özyüksel, S. (1981). Okuma-yazma, çağdaşlaşma ve öğretmen. *Çağdaş Eğitim*, 6(58), 11-14. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=399847>

1982

306. Salgır, A. (1981). Çocuk kitapları. *Milli Kültür*, 3(1), 27. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=405581>
307. Sayın, Ş. (1981). Yazın metni ve okur. *YAZKO Edebiyat*, 1(5), 62-67. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=406282>
308. Şenalp, L. (1981). Atatürk, kitap ve kütüphane. *Türk Kütüphaneciliği*, 30(1), 3-23. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/1522/1514>
309. Ağabegüm, A. (1982). Çocuk kitapları. *Türk Edebiyatı*, (100), 38-39. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=421173>
310. Birkiye, A. (1982). Okur'a gereksinim var. *YAZKO Edebiyat*, 4(24), 122-124. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=414460>
311. Budak, A. (1982). Şiir okuma sanatı. *Varlık*, 49(897), 47. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
312. Durmuşoğlu, Ç. (1982). Okur fantazileri. *Oluşum Dergisi*, 23-24. (Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.bilkent.edu.tr/tr/>
313. Enginun, İ. (1982). Çocuk kitapları yarışması. *Türk Edebiyatı*, (110), 26-27. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=412626>
314. Kabaklı, A. (1982). Çocuk edebiyatı. *Türk Edebiyatı*, (107), 1-3. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=408431>
315. Kantemir, E. (1982). Çocuk kitapları. *Milli Eğitim*, (56), 71-72. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=417230>

316. Kaynak, S. (1982). Çocuk edebiyatı. *Bilim ve Sanat*, (16), 20-21. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=415625>
317. Yazıcı, O. (1982). Hangi çocuk edebiyatı. *Boğaziçi*, (3), 47-49. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=531303>

1983

318. Ağaoğlu, A. (1983). Yazarımızın bugünkü durumu ve okur olmanın önemi. *Milliyet Sanat Dergisi*, (66), 5-7. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
319. Cemal, A. (1983). Okuma eylemi ve televizyon. *YAZKO Edebiyat Dergisi*. 5(30), 108-112. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
320. Er, Ş. (1983). Kitap ve okuma üzerine. *Boğaziçi Dergisi*, (13), 12-13. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
321. Göktürk, A. (1983). Okumasız okuryazarlar. *YAZKO Edebiyat Dergisi*, 5(29), 78 – 80. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
322. Gürel, Z. (1983). Okuma-yazma sorununa bir değini. *Öğretmen Dünyası*, 4(45), 13-14. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim Adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
323. Öz, M. F. (1983) Çağdaş insanın temel becerisi okuma-yazma. *Öğretmen Dünyası*, 4(45). 7-9. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
324. Tolun, N. (1983). Okuma sevgisi ve okumaya yönlendirme üzerine. *T.C. Ziraat Bankası Dergisi*, (9), 10-12. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

1984

325. Çölaşan, E. (1984). Gazete okuma alışkanlığı üzerine bir yazı. *Yarın*, (40), 8-9. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

326. Kudret, C. (1984). Benim oğlum bina okur. *Öğretmen Dünyası*, 5(55), 34 – 35. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
327. Özsoy, Y. (1984). Okul sonrası yaşamda okuma. *Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 93-99. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
328. Özsoy, Y. (1984). Okuma yetersizliği. *Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 17-20. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
329. Samur, İ. (1984). Okullarımızda okuma-yazma güçlüğü çeken çocuklar. *Öğretmen Dünyası*, 5(58), 13-15. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
330. Taşcıoğlu, M. (1984). Kültür Bakanı'na göre kitap-okur ilişkisi üzerine bir konuşma. *Hürriyet Gösteri*, (48), 94-95. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
331. Tezcan, M. (1984). Çocuklara okuma alışkanlıkları kazandırmak. *Türk Dili*, 49(400), 322-325. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
332. Timuçin, A. (1984). Nitelikli okur, nitelikli kitap. *Hürriyet Gösteri*, (48), 80 – 81. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
- 1985
333. Berkman, B. (1985). Best-seller, yeni bir okur kitlesi keşfetmektir. *Milliyet Sanat Dergisi*, (127), 2 – 5. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
334. Değirmenci, T. (1985). Bir kitabı kaç kişi okur? Osmanlı'da okurlar ve okuma biçimleri üzerine bazı gözlemler. *Tarih ve Toplum Yeni Yaklaşımlar*, 7(13), 277-281. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

335. Erunsal, İ. E. (1985). Osmanlılarda kitap ve kütüphane geleneği. *Lâle*, (3), 15-21. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
336. Flier, H. (1985). Birlikte okumayı öğrenelim: Rotterdam'daki kütüphane ve Türk okuyucular üzerine bir konuşma. *Varlık*, 52(932), 31-32. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
337. Köprülü, O. (1985). Okur yazar olmak. *Türk Dili*, 49 (398), 114 - 116. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
338. Kuruyazıcı, N. (1985). Ortaöğretimde okuma alışkanlıkları. *Hürriyet Gösteri*, (85), 82-84. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
339. Sağlamtunç, T. (1985). Federal Almanya'daki gençlerde okuma alışkanlığı. *Hürriyet Gösteri*, (85), 88-89. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
340. Sümer M. (1985). Okuma Alışkanlığı ve kütüphaneler. *Türk Kütüphaneciliği*, 34(2), 86-88. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/1426/1418>
341. Tapan, N. (1985). Yurda dönenlerde okuma alışkanlıkları. *Hürriyet Gösteri*, (85), 86-87. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
- 1986**
342. Akatlı, F. (1986). Salâh Birsal ve bir okuma serüveni. *Hürriyet Gösteri*, 7(74), 7-10. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
343. Akkayan, T. (1986). Türkiye'de okur-yazarlık-2. *Sosyal Antropoloji ve Etnoloji Dergisi*, (4), 203 – 272. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
344. Aslan, M. (1986) Çeviri yayınları ve okur. *İmece Dergisi*, 2(16), 21 – 27. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

345. İsen, M. (1986). Okuma veya lektür kitapları. *Boğaziçi*, (48), 17-18. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
346. Tekin, M. (1986). 10-15 Yaş grubu öğrencilerinin okuma ilgilerini ve kitap seçimini etkileyen faktörler üzerine bir araştırma. *Hatay'da Kütüphane Haftası Yıllık Bülteni*, 2(2), 18-26. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
347. Özçelebi, O. O. (1986). Okuma alışkanlığı ve Türkiye. *Türk Kütüphaneciliği*, 1(1) 45. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
348. Özsoy, Y. (1986). Okuma yetersizliği 2. *Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(2). 121-135. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
349. Yüksek sesle okuma. (1986). *Askeri Hava Dergisi*, 63(294), 111-115. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

1987

350. Şirin M. R. (1987). Çocuk edebiyatı yıllığı 1987. *Türk Dili*, 52(426), 378-380. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

1988

351. Kınalı S. (1988). Çocuk kitapları. *Demiryol Dergisi*, 63(754), 27-28. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
352. Köprülü, O. F. (1988). Kitap okuma sanatı. *Türk Dili*, 55(433) 22-24. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
353. Soysal Ö. (1988). Türkiye'de gençlere özgü okuma davranışları. *Türk Kütüphaneciliği*, 2(4), 151-158. (Koç Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://library.ku.edu.tr/>

1989

354. Akçamete, G. (1989). Okuma akıcılığı ve anlama. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2(22), 435-440. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/>

355. Bircan, İ. (1989). Türkiye'de okuma alışkanlığının azalması sorunu ve çözüm yolları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 22(1), 393-390. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
356. Dankert, B. (1989). Almanya Federal Cumhuriyeti'ndeki çocuk ve gençlerin okuma alışkanlıkları ve okuma koşulları. *Türkiye'de ve Almanya Federal Cumhuriyeti'nde Gençlere Yönelik Kütüphane Hizmetleri* içinde (ss.3-10). (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=526947>
357. Dökmen, Ü. (1989). Lise ve üniversite öğrencilerinin okuma becerileri, ilgileri, okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 22(2), 395-418. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
358. Dündar, M. (1989). Öğrencide okuma alışkanlığının oluşması. *Öğretmen Dünyası*, 10(113), 21-23. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
359. Gönen, M. (1989). Beş ve altı yaş anaokul çocuklarının resimli çocuk kitaplarındaki değişik resimleme tarzlarına tepkileri. *Türk Kütüphaneciler Derneği*, 3(1), 32-35. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
360. Hatemi, H. (1989). Milli mücadele sonunda bir ilkökul okuma kitabı. *Türk Edebiyatı*, (191), 14-15. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
361. Karaçalı A. (1989). Çocuk edebiyatı yılığı 1989. *Milli Eğitim*, (84), 66-68. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
362. Kargın, T. (1989). Bireyselleştirilmiş eğitim programı işitme engelliler ve okuma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 22(1), 151-160. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
363. Sarıhan, Z. (1989). Ortaokul öğrencilerinin okuma eğilimleri. *Öğretmen Dünyası*, 10(117) 12-14. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

364. Sağlamtuñ, T. (1989). Türk gençlerinin okuma alışkanlıkları. *Türkiye'de ve Almanya Federal Cumhuriyeti'nde Gençlere Yönelik Kütüphane Hizmetleri* içinde (ss. 11-22). (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=526948>
365. Saydam, R. (1989). Okuma alışkanlığımıza ne oldu? *Öğretmen Dünyası*, 10(117), 5-11. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
366. Şenalp, L. (1989). Atatürk'te okuma tutkusu. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, 5(14), 369-377. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
367. Yılmaz B. (1989). Okuryazarlık ve okuma alışkanlığı üzerine. *Türk Kütüphaneciliği*, 3(1), 48-53. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/1251/1245>
368. Yılmaz, B. (1989) Ülkemizde okuma olgusunun ekonomik boyutu. *Öğretmen Dünyası*, 10(117) 15-32. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
369. Yılmaz, B. (1989). Batı ülkelerinde okuma olgusu. *Mülkiye Dergisi*, 13(111), 58-59. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

1990

370. Acuner, A. (1990). Türkiye Cumhuriyeti'nde okur-yazarlık. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 161-167. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
371. Akçamete, G. (1990). Okuma akıcılığı ve anlama. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23(2), 435-440. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auedfd/issue/47899/605636>
372. Angı, H. (1990). Köy enstitülerinde okuma savaşı, *Öğretmen Dünyası*, 11(125), 31-33. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
373. Doltaş, D. (1990). Okuma, anlama ve yorumlama: Akşit Göktürk'e göre okuma edimi. *Metis Çeviri*, (10), 106-115. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

374. Dökmen, Ü. (1990). Çocukların ve gençlerin okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, (10), 25-27. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
375. Dökmen, Ü. (1990). Lise ve üniversite öğrencilerinin okuma becerileri, ilgileri, okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23(2), 395-418. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auebfd/issue/47899/605634>
376. Ergüven, M. (1990). Engelli okuma. *Hürriyet Gösteri*, (117), 30-33. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
377. Koçyiğit, S. (1990). Okuma alışkanlığı. *Millî Eğitim Dergisi*, (97), 28-29. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
378. Özdemirci, F. (1990). "Niçin az okuyoruz" kamuoyu araştırması sonuçlandı. *Türk Kütüphaneciliği*, 4(3), 154-155. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>
379. Polat, T. (1990). Kültürlerarası bildirişimde etkin bir süreç: Yabancı dilde okuma-anlama. *Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi*, (7), 69-90. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
380. Sağlamtuç T. (1990). Türkiye'de üniversite kütüphanecilik bölümlerinin 4.sınıf öğrencilerinin özgür (boş) zaman ders dışı okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği*, 4(1), 3-21. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <https://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/1116/1110>
381. Sever, S. (1990). Bilgi toplumu olma aşamasında, ülkemizde kitap ve okuma olgusu. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23(2), 721-727. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auebfd/issue/47899/606208>
382. Gordimer, N. (1991). Yazarla okur arasındaki uçurum. *Varlık*, 55(1011), 47-50. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

383. Gönen, M. (1991). İşitme özürü okul öncesi çocukların eğitiminde kullanılan resimli kitapların özellikleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 5(2), 56-58. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
384. İpşiroğlu, Z. (1991). Okuma edimi ve yazınsal metin türleri. *Hürriyet Gösteri*, (122), 72-74. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
385. Oskay, Ü. (1991). Bilgilenme, okuryazar olma, insan olmanın tuhaf serüveni. *Varlık*, 58(1008), 2-5. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
386. Öktem, Ö. (1991). Okumanın nörofizyolojisi, agrafisiz aleksi ve korunan okuma becerisi. *Nöro Psikiyatri Arşivi*, 28(2-4), 73-81. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
387. Sınar, A. (1991). İlkokul okuma kitaplarında aile. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(3), 261-269. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/352/2351>
388. Şener, Ö. (1991). Okuma ile birlikte yazmayı da özendirebiliyor muyuz? *Milli Kültür*, (88), 44-47. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
389. Yılmaz B. (1991). Kütüphane ve okuma alışkanlığı. *Kalkınmada Anahtar* 3(33), 5-6. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
390. Yılmaz, B. (1991) Eğitimde nitelik geliştirme, okuma alışkanlığı ve kütüphane. *Eğitimde Nitelik Geliştirme Eğitimde Arayışlar 1. Sempozyumu Bildiri Metinleri 13 - 14 Nisan 1991* içinde (s. 390-392). İstanbul: Kültür Koleji Genel Müdürlüğü. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
391. Yılmaz, B. (1991). Okuma alışkanlığı ve halk kütüphaneleri. *Çağdaş Eğitim*, 16(164), 37-40. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

392. Yılmaz, B. (1991). Okuma alışkanlığı: Kuramsal bir yaklaşım. *Öğretmen Dünyası*, 12(135), 20-22. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

1992

393. Batur, E. (1992) Keyif tutsağı okur (Bir okurunun yazarın romanları üzerine yaptığı eleştiriye verdiği cevap). *Hürriyet Gösteri*, (140), 16-18. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
394. Demirel, M (1992). Temel boyutlarıyla okuduğunu kavrama süreci. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(8), 325-334. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
395. Yılmaz, B. (1992). Okuma alışkanlığında öğretmenlerin rolü. *Eğitim Dergisi*, 1(2), 5-12. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1993

396. Adalı O. (1993). Türk çocuk edebiyatı üzerine gözlemler. *Milliyet Sanat Dergisi*, (310), 11-14. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
397. Dale, E. (1993). Okuma sanatı. *Öğretmen Dünyası*, 14(162), 23-24. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
398. Güneş, F. (1993). Okuma yeteneğinin geliştirilmesi. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, (30), 26-30. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
399. Kozanoğlu, A. (1993). Okuma becerisi ve alışkanlığı kazanma yöntemleri. *Millî Eğitim*, (123), 15-16. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
400. Kurtoğlu A. (1993). Çocuk edebiyatı. *Türk Edebiyatı*, (241), 32-34. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
401. Özcan, P. (1993). İlkokullarda okuma sevgisi kazandırılabilir mi? *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 18(191), 41-42. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>

402. Şirin M. R. (1993). Çocuk kitapları çocuksu bir şölendir. *Türk Edebiyatı*, (241), 41-44. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
403. Yalçın, G. Ü. (1993). Zihinsel model çerçevesinde okuma becerileri. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 18(188), 42-46. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
404. Yılmaz, B. (1993) Sansür ve okuma alışkanlığı: Karşıtların birliği mi? *Kitap Gazetesi*, 2 (18), 25-25. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1994

405. Güneş, F. (1994). Okur-yazarlık kavramı ve düzeyleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 27 (2), 499-507. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
406. Kurt, İ. (1994). Türkiye'de az okuma sebepleri ve etkililik dereceleri. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 19(196), 43-45. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
407. Yılmaz, B. (1994). Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmada ebeveynlerin rolü. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, (32). (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1995

408. Ardıç, E. (1995). Okumayı sevmek ve sevdirmek. *Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Yayınları*, 3(3). 341-344. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif>
409. Binbaşıoğlu, C. (1995). Okuma eylemi (Okumak, ne yapmak demektir?). *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 20(210), 6-11. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
410. Eruz, S. (1995). Uzmanlık metinleriyle okuma-anlama etkinliğinin geliştirilmesi. *Alman Dili ve Edebiyatı Dergisi*, (9), 233-247. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>

411. Evcilioğlu, İ. (1995). Okuma ilgileri, güdüsü ve alışkanlığını geliştirme. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 20(216), 42-43. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
412. Genç, A. (1995). Yabancı dilde okuma alışkanlığı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (11). (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
413. Kılıç, M. (1995). Okuma faaliyeti üzerine düşünceler. *Türk Dili*, (518). (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
414. Sağlamer, E. (1995). İletişim ve okuma. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 20(213), 6-8. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
415. Sağlamer, E. (1995). Mantık ve eleştirisel okuma. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 20(210), 3-5. (Türkiye Milli Kütüphane veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://kasif.mkutup.gov.tr>
416. Sağlamer, E. (1995). Okuma. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 20(208), 3-5. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://makaleler.mkutup.gov.tr/>
417. Yılmaz B. (1995). Okuma sosyolojisi: Ankara'da oturanların okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği* 9(3), 325-336. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/1022>

1996

418. Lepman, J. (1996). Türk çocuk edebiyatı ve çocuk kütüphaneleri. Der. ve çev. Osman Ümit Özen. *Türk Kütüphaneciliği*, 10(2), 149-156. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=612293>

1997

419. Akyol, H. (1997). Okuma ve prensipleri. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 22(233), 26-28. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=539494>
420. Atmaca, H. (1997). Boş zaman-kütüphane bağlamında psikolojik ve sosyolojik açılardan birey. *Türk Kütüphaneciliği*, 11(4), 326-336. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

1998

421. Başar, F. (1997). Orta birinci sınıfa devam eden çocukların kitap okuma alışkanlıklarının incelenmesi. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 22(233), 35-38. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=807365>
422. Duran, Z. C. (1997). Çocuk kitapları. *Türk Kütüphaneciliği*, 11(1), 62-64. (Sabancı Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi:
<https://doaj.org/article/f2630db9caa84fe29d1e267a3e9ad4d5>
423. Er, Ş. (1997). Kitap ve okuma üzerine. *Standard*, 36(424), 86-87. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=405574>
424. Sungu, İ. (1997). Okuma üzerine incelemeler. *Öğretmen Dünyası*, 18(214), 17-21. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=618034>
425. Aksakal, A. (1998). Edebiyat sosyolojisi ve çocuk edebiyatı. *Türk Dili*, 562, 341-343. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=635490>
426. Çapar, B. (1998). İşlevsel okur-yazarlık bilgi erişim ilişkisi ve Türkiye. *Türk Kütüphaneciliği*, 12(4), 342-344. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi:
<http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
427. Çelik, B. (1998). Eski tip okur ve barkod okuyucuları. *Virgül*, 12, 25. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=637050>
428. Ömeroğlu, T. E. (1998). Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve çocuk edebiyatı. *Türk Dili*, 556, 302-306. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=635582>
429. Öztürk, A. O. (1998). Almanya'daki Türk çocuk edebiyatı üzerine kısa notlar. *Türk Yurdu*, 18(136), 93-95. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=821296>

430. Sefercioğlu, N. (1998). Çocuk edebiyatı. *Türk Yurdu*, 18(136), 37-39. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=356088>
431. Selvi, İ. I. (1998). Okuma alışkanlığı. *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Kütüphanecilik Dergisi*, 4, 165-168. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=814764>
432. Tankut, T. (1998). Çocuk edebiyatı ve cinsiyet ayrımcılığı. *Evrensel Kültür*, 84, 41 -43. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=820634>
433. Yılmaz, B. (1998) Okuma alışkanlığı sorunu ile bir mücadele örneği ve Türkiye için öneriler. *Türk Kütüphaneciliği*, 12 (3), 252-258. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/741/738>
434. Yılmaz, B. (1998) Okuma alışkanlığı sorunu, bir enstitü örneği ve Türkiye için öneriler. *Türk Kütüphaneciliği*, 12 (3), 244-251. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/737/734>
- 1999
435. Adıgüzel, Ö. (1999). Aytül Akal'ın çocuk kitaplarına iç ve dış yapı açısından bakış. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 32(1), 139-144. (Sabancı Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://doaj.org/article/c0ef9af432a84dcfba712739b275b75a>
436. Bilgin, Ö. Y. (1999). Okuma alışkanlığının geliştirilmesinde rehberlik hizmetlerinin etkisi. *Öğretmen Dünyası*, 20(237), 19-20. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=653169>
437. Ferah, A. (1999). İlkokuma-yazma döneminde okuma. *Çağdaş Eğitim*, 24(253), 34-38. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=640351>
438. Nas, R. (1999). Çocuğun okuma alışkanlığı kazanmasında ailenin sorumluluğu. *Öğretmen Dünyası*, 20(237), 13-14. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=653162>

2000

439. Ömeroğlu, E. (1999). Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve çocuk edebiyatı. *Türk Dili Dergisi*, (556), 302-306. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dSPACE.gazi.edu.tr/handle/20.500.12602/141574>
440. Pulat, A. (1999). Çocuk edebiyatı kavramı ve bu kavram etrafında yapılan tartışmalar. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 1(3), 173-193. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://acikerisim.aku.edu.tr/xmlui/handle/11630/3078#sthash.baceMOXy.b3joUY>
441. Turcan, A.İ., Yıldırım, S.S. ve Kelleci, F. (1999). “Üniversite öğrencileri arasında ders dışı okuma alışkanlık düzeyinin tespiti üzerine bir araştırma”, *Anadolu Üniversitesi 4.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri I: Eskişehir* içinde (ss. 184-192). (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=643420>
442. Yılmaz, B. (1999) 21. yüzyılda halk kütüphaneciliği ve okuma alışkanlığı. *Hedef Bilgi Toplumu*, (3), 7-9. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
443. Asutay, H. (2000). Çocuk-gençlik yazını ve okuma edimindeki işlevi. *Dil Dergisi*, 89, 37-43. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=835917>
444. Avcıoğlu, H. (2000). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuma becerilerinin değerlendirilmesi. *Eğitim ve Bilim*, 25(115), 10-17. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=858430>
445. Erkmen, N. (2000). Tanzimat'tan Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar Türkiye'de resimli çocuk kitaplarının gelişimi. *Kütüphanecilik Dergisi: Belge Bilgi Kütüphane Araştırmaları*, 6, 47-55. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.istanbul.edu.tr/>
446. Güteryüz, H. (2000). Okuma ve okumanın boyutları. *Dil Dergisi*, 95,68-71. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=843191>

2001

447. Özdemirci, F. (2000). Kitapların dünyasında çocuk, çocuğun dünyasında kitaplar. *Türk Kütüphaneciliği*, 14(2), 226-232. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <file:///C:/Users/pc/Downloads/837-1637-1-SM.pdf>
448. Yıldırım, C. (2000). Yekta Kopan: İnsan okuryazardır, yazar-okur değildir. *Virgöl*, 35, 42-43. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=654324>
449. Yılmaz, B. (2000). Çok kültürlü toplumlarda etnik azınlık çocuklarının okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları. *Türk Kütüphaneciliği*, 14(4), 451-465. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <file:///C:/Users/pc/Downloads/697-1365-1-SM.pdf>
450. Yılmaz, B. (2000) Viyana ilkokullarında okuyan Türk öğrencilerin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Bilgi Dünyası*, 1 (2), 280-306. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
451. Çapar, B. ve Gürdal, O. (2001). Kütüphanecilik bölümü öğrencilerinin okuryazarlık durumu üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciler Derneği*, 15(4), 407-418. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://doaj.org/article/62a7036dbcb5482ba408c6c99e55cffa>
452. Dündar, A. (2001). Kitap denizinde okur olmak. *Türk Dili Dergisi*, 14(84), 4-6. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1043843>
453. Dündar, A. (2001). Okur olamayan okuryazar. *Çağdaş Türk Dili*, 14(159), 112-114. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=852332>
454. Özkan, N. ve Yılmaz, B. (2001) Çocuk kitaplarında dil sorunu. *Bilgi Dünyası*, 2 (2), 147-168. (Google Akademik veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
455. Yalçın, G. Ü. (2001). Bilişsel model çerçevesinde okuma becerileri. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 9(1), 53-58. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=853941>

456. Acarlar, F., Ege, P., Turan F. (2002). Türk çocuklarında üstdil becerilerinin gelişimi ve okuma ile ilişkisi. *Türk Psikoloji Dergisi*, 17(50), 63-73. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
457. Batur, E. (2002). Kitap, kitaplık, okuma üstüne. *Aries*, 1, 43-55. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1047932>
458. Çapar, B. ve Gürdal, O. (2002). Kütüphanecilik bölümü öğrencilerinin okuryazarlık durumu üzerine bir araştırma -II-. *Türk Kütüphaneciliği*, 16(1), 70-82. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://doaj.org/article/767320cb04fe40e28c5017cf56daa1cd>
459. Doğan, B. (2002). Okuduğunu anlama stratejilerinin öğretimi ile ilgili alanyazın taraması. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 97-107. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16677/173271>
460. Gönen, M. ve Balat, U. G. (2002). Çocuk kitaplarına yeni bir yaklaşım: İnternette resimli çocuk kitapları. *Türk Kütüphaneciliği*, 16(2), 163-170. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://tk.org.tr/index.php/TK/article/view/880>
461. Öcel, N. (2002). Çocukların film ve diğer medya okuma alışkanlıkları. *İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (13), 721-737. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/212609>
462. Semerci, Ç. (2002). Türk üniversitelerinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları. *Eğitim ve Bilim*, 27(125), 36-43. (Eğitim ve Bilim Dergisi arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/5150/1276>
463. Sever, S. (2002). Çocuk kitaplarına yansıtılan şiddet (Milli Eğitim Temel Yasası ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme bağlamında bir değerlendirme). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 35(1-2), 25-37. (Ankara Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi'nden erişildi.) Erişim adresi: <http://dspace.ankara.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12575/46713>

464. Tekişik, H. H. (2002). Öğretmenlik mesleğinde okumanın önemi ve okuma kuralları. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 27(284), 1-6. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/makale/TXpVeU5UZzFOU09/ogretmenlik-mesleginde-okumanin-onemi-ve-okuma-kurallari>
465. Tosunoğlu, M. (2002). Türkçe öğretiminde okuma alışkanlığı ve çocukların okuma eğilimleri. *Türk Dili*, (609), 547-563. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=886865>
466. Tuğrul, B. (2002). 4-10 yaş grubunda çocukları olan ailelerin çocuk kitapları hakkındaki görüşlerinin ve tutumlarının incelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(22), 21-30. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
467. Yılmaz, B. (2002). Ankara'daki ilköğretim öğretmenlerinin okuma ve halk kütüphanesi kullanma alışkanlıkları. *Türk Kütüphaneciliği*, 16(4), 441-460. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/875>
- 2003**
468. Akı, E. ve Kayıhan H. (2003). Az gören çocuklarda görsel algılama eğitiminin yazma, okuma ve günlük yaşam aktivitelerine etkisi. *Fizyoterapi Rehabilitasyon*, 14(3), 95-99. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
469. Anameriç, H. ve Rukancı, F. (2003). E-kitap teknolojisi ve kullanımı. *Türk Kütüphaneciliği*, 17(2), 147-166. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif>
470. Aral, V. (2003). Okuma alışkanlığı mı, okuma gereksinmesi mi? *İstanbul Barosu Dergisi*, 77(4), 847 – 856. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1054205>
471. Dündar, A. (2003). Okuma edimi üstüne. *Çağdaş Türk Dili*, 16(181), 27-29. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=884813>

2004

472. Neydim, N. (2003). Türkiye'de çeviri çocuk edebiyatının gelişimi ve bu gelişimde Fransız dili ve aydınlanmasının etkisi. *Çeviribilim ve Uygulamaları*, (13), 79-92. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
473. Aksakal, Ö. D. (2004). İşlevsel okuma eğitimi. *Ana Dili*, (32), 61-87. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1054380>
474. Asutay, H. (2004). Türk dili derslerinde çocuk ve çocuk yazını. *Dil Dergisi*, (123), 65-72. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/47733/602764>
475. Budak, Y. (2004). Okuma becerilerinde yetersizlik ve okumayan toplum. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 203-227. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1183654>
476. Erginer, E. (2004). Okuduğunu kavrama eğitimi: Sanal ve geleneksel metinler üzerine yorumlar. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 29(310), 27-33. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
477. Filiz, K. (2004). Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan öğrencilerin meslekle ilgili okuma ve araştırma alışkanlıkları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 231-242. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
478. Genç, H. N. (2004). Okuma biçimleri. *Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(8), 83-89. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
479. Gömleksiz, M. N. (2004). Kitap okuma alışkanlığına ilişkin bir tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenliği. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(2), 185-195. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
480. Gülerer, S. ve Batur, Z. (2004). Yanlış okuma tutum ve davranışları. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(2), 77-88. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://acikerisim.aku.edu.tr/xmlui/handle/11630/3408#sthash.qSdNfsMY.rI4ctokm.dpbs>

2005

481. Gülmez, M. ve Kitapçı, O. (2004). Üniversite öğrencilerinin gazete okuma ve gazete satın alma davranışları: Cumhuriyet Üniversitesi'nde bir uygulama. *İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 33(2), 133-149. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
482. Korkmaz, F. (2004). Ortaokul öğrencilerinin eleştirel okuma özyeterlilikleri. *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, (32), 248-249. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17070/178395>
483. Özçivelek, R. (2004). Dünya Bilgi Toplumu Zirvesi: Eleştirel okuma ve ulusal politikalar. *Elektrik Mühendisliği*, 42(420), 60-63. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=904202>
484. Yılmaz, B. (2004). Öğrencilerin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıklarında ebeveynlerin duyarlılığı. *Bilgi Dünyası*, 5(2), 115-136. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
485. Girgin, Ü. (2005). İşitme engelli çocuklarda okuma anlama stratejilerinin önemi ve kullanımı. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 33-44. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
486. Gürşimşek, I. ve Günay, D. (2005). Çocuk kitaplarında cinsiyet rollerinin işlenişinde kullanılan dilsel ve dil dışı göstergelerin değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (18), 53-63. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
487. Karahan, T., Sardoğan, M., Özkamalı, E. ve Dicle, A. (2005). Üniversite öğrencilerinde nevrotik eğilimler kendini gerçekleştirme ve okuma alışkanlığı. *Kriz Dergisi*, 13 (1), 23-32. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/>
488. Karkın, N. (2005). Eleştirel okuma biçimi olarak deconstruction. *Adam Sanat*, (228), 96-98. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=914734>

489. Keseroğlu, H.S. (2005). Köy enstitülerinde okuma ve kütüphane. *Türk Kütüphaneciliği*, 19(1), 25-40. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
490. Mağden, D. ve Aslan, D. (2005). Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden beş-altı yaş grubu çocukların prososyal davranışlarının resimli çocuk kitapları ile desteklenmesi. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi*, 2(1-2), 36-45. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
491. Meral, P.(2005). Enflasyon ve enflasyonun okuma alışkanlığına etkisi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*,1(19), 309-324. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/>
492. Özdemir, S. (2005). Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(3), 297-316. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/tebd/issue/26123/275185>
493. Sever, S. (2005). Okur olma sorumluluğu. *Çağdaş Türk Dili*, 17(207), 124-131. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=919400>
494. Taşdelen, V. (2005). Çocuk edebiyatı: Çocuğu anlayan edebiyat. *Hece*, 319-331. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://avesis.yildiz.edu.tr/yayin/ca6211b9-f3ed-4a0e-906c-b1e3b55666a1/cocuk-edebiyati-cocugu-anlayan-edebiyat>
- 2006
495. Açıkgöz, K ve Güngör, A. (2006). İşbirlikli öğrenme yöntemleri okuduğunu anlama stratejilerinin kullanımı ve okumaya yönelik tutum üzerindeki etkileri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 48(48), 481-502. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
496. Ayyıldız, M., Bozkurt, Ü. ve Canlı, S. (2006). Okuma kültürü üzerine bir araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, 34(169), 277-296. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr>
497. Çağan, K. (2006). Manipülasyon ve öznenin yitimi bağlamında çocuk edebiyatı. *Sivil Toplum: Düşünce ve Araştırma Dergisi*, 4(16), 33-43. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>

498. Çakıcı, D. ve Altunay, U. (2006). Etkili okuma ve okuduğunu anlama. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 31(330), 40-46. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
499. Çaycı, B. ve Demir, M.K. (2006). Okuma ve anlama sorunu olan öğrenciler üzerine karşılaştırmalı bir çalışma. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(4), 437-458. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
500. Çelik, E. (2006).). Sesli ve sessiz okuma ile içten okumanın karşılaştırılması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (7), 18-30. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/>
501. Birsen, D. (2006). Strateji öğretiminin, işbirlikli ve geleneksel sınıflarda okuduğunu anlama becerileri üzerindeki etkileri. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2006(23), 82-93. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
502. Ege, P. (2006). Çocuklarda okuryazarlık gelişimi. *Çoluk Çocuk Dergisi*, (65), 6-10. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
503. Enginün, İ. (2006). Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1) , 213-222. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/uefad/issue/16683/173366>
504. Sınar, A. (2006). Türkiye’de çocuk edebiyatı çalışmaları. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, 4(7), 175-225. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
505. Tavil, Z. M. (2006). Hacettepe Üniversitesi İngilizce hazırlık okulu öğrencilerinin okuma ihtiyaçları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(3), 207-221. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1017427>
506. Ulucan, M. (2006). Lisan-ı sıbyan (çocuk dili) şiirleri, dil edinimi ve çocuk edebiyatı. *Türk Dünyası Araştırmaları*, (163), 223-240. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1060562>

2007

507. Yaşar, F. Ö. (2006). Eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve okumaya karşı eğilimleri. *Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı Dergisi*, (4), 160-190. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1179804>
508. Yüksel, E. (2006). Eskişehir ölçğinde yerel gazete okuma alışkanlığı ve okur beklentileri üzerine bir alan araştırması. *Selçuk İletişim*, 4(3), 29-50. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
509. Zaybak, A. ve Khorshid, L. (2006). Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeylerinin incelenmesi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 137-146. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/egehemsire/issue/49609/635800>
510. Acat, M. B. (2007). Dil eğitiminde işlevsel yaklaşımın okuma ve okuduğunu anlama becerilerini kazanmaya etkisi. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, (27), 1-13. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
511. Aksaçoğlu, A.G., ve Yılmaz, B. (2007). Öğrencilerin televizyon izlemeleri ve bilgisayar kullanmalarının okuma alışkanlıkları üzerine etkisi. *Türk Kütüphaneciliği*, 21(1), 3-28. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif>
512. Aslan, C. (2007). Yazınsal nitelikli çocuk kitaplarının çocuğun okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerilerine etkisi. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2007(27), 15-29. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>
513. Bağcı, H. (2007). Türkçe öğretmeni adaylarının çocuk edebiyatına ve çocuk edebiyatı dersine yönelik tutumlarının değerlendirilmesi. *Milli Eğitim*, 36(174), 116-134. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif>
514. Dengiz, Ş.A, ve Yılmaz, B. (2007). 2004 ilköğretim programında okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıklarına ilişkin öğretmen görüşleri. *Bilgi Dünyası*, 8(2), 203-229. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>

515. Duman, N. ve Tekinarslan, İ. Ç. (2007). Hikâye haritası yönteminin hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri üzerindeki etkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 8(1), 33-59. (Sabancı Üniversitesi Kütüphane kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://www.sabanciuniv.edu/bm/tr>
516. Gül, G. (2007). Okuryazarlık sürecinde aile katılımının rolü. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 8 (01), 17-32. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://scholar.google.com/>
517. Gündüz, M. (2007). Çocuk edebiyatı nedir, çocuk kitabının işlevi nelerdir? *Eğitim Yazıları*, 8(12), 129 -134.(Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1064489>
518. Korkmaz, İ. (2007). Üniversite birinci sınıfta okuyan öğrencilerin lise döneminde kitap okuma durumlarının incelenmesi. *Eurasian Journal of Educational Research*, (27), 127-138. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
519. Susar, F.K. (2007). Yaratıcı drama yönteminin okuduğunu anlama başarısına etkisi ve yönetime ilişkin öğrenci görüşleri. *Eurasian Journal of Educational Research*, (29), 59-71. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
520. Tankut, T. (2007). Okur ve edebiyatta cinsiyetçi bakış açısı. *Evrensel Kültür*, (186), 8 – 9. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=956534>
521. Tel, M., Öcalan, M., Ramazanoğlu, F. ve Demirel, E.T. (2007). Bazı sosyo-ekonomik değişkenlere göre Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(1), 185-199. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
522. Topçu, A. (2007). Metin tabanlı çevrimiçi forum tartışmalarında okuma stratejilerine üst-bilişsel farkındalığın bilişsel düzeyle ilişkisi. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, (27), 191-204. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.uludag.edu.tr/kutuphane>

2008

523. Yağcı, Y. (2007). Çocuk ve gençlerin kitaba ulaşmasındaki köprüler. *Türk Kütüphaneciliği*, 21(1), 62-71. (Ulakbim veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ulakkesif/>
524. Yiğit, Ş. (2007). Okuma alışkanlığı nasıl kazandırılır? *Eğitim Yazıları*, 8(12), 165-174. (Türkiye Makaleler Bibliyografyasından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1064494>
525. Arıcı, A. F. (2008). Okumayı niye sevmiyoruz? Üniversite öğrencileri ile mülakatlar. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(10), 91-100. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/183171>
526. Aşılıoğlu, B. (2008). Bilişsel öğrenmeler için eleştirel okumanın önemi ve onu geliştirme yolları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (10), 1-11. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47959/606781>
527. Çakmak, E. ve Altun, A. (2008). İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (34), 63-74. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TnpjE1EQXc=>
528. Erdal, K. (2008). Çocuk edebiyatı ve çocuk kitapları. *Milli Eğitim*, 37(178), 156-165. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TnpjZME1qSXk=>
529. Kurulgan, M. ve Çekerol, G.S. (2008). Öğrencilerin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(2), 237-258. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://193.140.22.72/xmlui/bitstream/handle/11421/329/544378.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
530. Odabaş, H., Odabaş, Z. Y. ve Polat, C. (2008). Üniversite öğrencileri okuma alışkanlığı: Ankara Üniversitesi örneği. *Bilgi Dünyası*, 9(2), 431-465. (e-LİS veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eprints.rclis.org/12704/>

531. Özbay, M., Bağcı, H. ve Uyar, Y. (2008). Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(15), 117-136. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/92325>
532. Tel, M. (2008). Bir boş zaman aktivitesi olarak okuma etkinliğinin değerlendirilmesi (Öğretim üyeleri örneği). *Education Sciences*, 3 (1), 1-15. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/nwsaedu/issue/19833/212513>
533. Argan, M. T., Argan, M. ve Kurulgan, M. (2008). Kitaplara ilişkin biçimsel özelliklerin okuyucu tutumları üzerine etkisi. *Bilgi Dünyası*, 9(1), 179-206. (*Bilgi Dünyası* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://bilgidunyasi.xyz/index.php/bd/article/view/177>
534. Urgan, S. (2008). Okuma alışkanlığımızın kültürel altyapısı. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 218-228. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/issue/24257/257134>
535. Yılmaz, M. (2008). Kelime tekrar tekniğinin akıcı okuma becerilerini geliştirmeye etkisi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(2), 323-350. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26112/275111>
- 2009**
536. Arslan, Y., Çelik, Z. ve Çelik, E. (2009). Üniversite öğrencilerinin okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının belirlenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(26), 113-124. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/114663>
537. Balcı, A. (2009). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığına yönelik tutumları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(11), 265-300. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/183151>
538. Coşkun, M. V. ve Çetin, D. (2009). Türkçe eğitimi bölümü birinci sınıf öğrencilerinin sesli okuma becerilerinin öbek-anlam ilişkisi bakımından değerlendirilmesi. *Milli Eğitim*, 38(183), 8-18. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/T1RJM09EWTI=>

539. Dağlıoğlu, H. E. ve akmak, . Ö. (2009). Okul ncesi çocuklarına yönelik yayımlanan hikâye kitaplarının Şiddet ve korku öğeleri açısından incelenmesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 23(3), 510-534. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/505/498>
540. Dündar, E. (2009). Eleştirel okuma. *Türk Kütüphaneciliği*, 23(3), 641-642. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48915/623759>
541. Epçaçan, C. (2009). Sınıf ğretmenlerinin Türkçe dersinde okuduğunu kavrama stratejilerini iŐe koŐmalarına ilişkin görüşleri. *Milli Eğitim*, 38(181), 108-120. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/T1RBeE5EazU=>
542. Geçgel, H. ve Burgul, F. (2009). Eğitim fakültesi ğrencilerinin okuma ilgi alanları (Çanakkale rneği). *TÜBAV Bilim Dergisi*, 2(3), 341-353. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/799615>
543. İpşiroğlu, Z. (2009). Kitaplar ve okuma kültürü zerine. *Evrensel Kültür*, (214), 19-21. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=989545>
544. Karatay, H. (2009). Okuma stratejileri bilişsel farkındalık leği. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(2), 58-79. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/43921/174792>
545. Okuyan, H. Y. (2009). Türkçe ve sınıf ğretmenlerinin okuma saatlerinde kullanılan ocuk edebiyatı ürünlerini seçme ltleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (18), 135-159. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19392/205928>
546. Saracaloğlu, A. S., Yenice, N. ve Karasakaloğlu, N. (2009). Öğretmen adaylarının iletişim ve problem zme becerileri ile okuma ilgi ve alışkanlıkları arasındaki ilişki. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(2), 187-206. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/146319>

547. Şahin, A. (2009). İlköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarının sosyo-ekonomik düzeylerine göre incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 215-232. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJNU1qQTRPQT09>
548. Şahin, A., İşcan, A. ve Maden, S. (2009). İlköğretim öğrencilerinin okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıklarını kullanma durumları (Erzurum İli örneği). *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(2), 183-196. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbil/issue/2824/38137>
549. Şahin, A., Sevim, O., Gücüyeter, B. ve Şahin, E. (2009). Öğretmen adaylarının okuma durumları: Atatürk Üniversitesi örneği. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2778/37295>
550. Temizkan, M ve Sallabaş, M. E. (2009). Öğretmen adaylarının okuma ve yazmaya yönelik tutumlarının karşılaştırılması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(27), 155-176. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6141/82407>
551. Çakmak, T. ve Yılmaz, B. (2009). Okul öncesi dönem çocuklarının okuma alışkanlığına hazırlık durumları üzerine bir araştırma: Hacettepe Üniversitesi Beytepe Anaokulu örneği. *Türk Kütüphaneciliği*, 23(3), 489-509. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/814285>
552. Yılmaz, B., Köse, E. ve Korkut, Ş. (2009). Hacettepe Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği*, 23(1), 22-51. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/815038>
- 2010**
553. Akdağ, B. (2010). Okuma kültürü. Bir sempozyum ve düşündürdükleri. *Evensel Kültür*, (218), 52-54. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=998353>

554. Arıcan, S. ve Yılmaz, B. (2010). 100 Temel Eser uygulamasının öğrencilerinin okuma alışkanlıklarına etkisi ve bu uygulamada kütüphanelerin rolü konusunda öğretmen görüşleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 24(3), 495-518. (Türk Kütüphaneciliği arşivinden erişildi.) Erişim adresi:
<http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/625>
555. Avcı, S., Yüksel, A. ve Akıncı, T. (2010). Okuma alışkanlığı kazandırmada etkili bir yöntem: Okuma çemberi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, (32), 5-24. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi:
<http://dspace.marmara.edu.tr/bitstream/handle/11424/897/865-1678-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
556. Batur, Z., Gülveren, H. ve Bek, H. (2010). Öğretmen adaylarının okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma: Uşak Eğitim Fakültesi örneği. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(1), 32-49. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/202414>
557. Can, R., Türkyılmaz, M. ve Karadeniz, A. (2010). Ergenlik dönemi öğrencilerinin okuma alışkanlıkları. *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(3), 1-21. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi:
<https://www.trdizin.gov.tr/publication/show/pdf/paper/TVRFek1UVXdNQTO9>
558. Çetin, Y. (2010). Gönüllü okuma. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(2), 303-316. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/issue/24246/257086>
559. Çetin, Y. ve Karaata, C. (2010). Türk öğrencilerin kitap okumama sorununa çözüm önerileri. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19(1), 202-215. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRBNU9UazFO UT09>
560. Çöğmen, S. (2010). Üst Bilişsel Okuma Stratejileri Ölçeği'nin Türkçeye uyarlama çalışmaları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28), 91-99. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1014128>

561. Erbay, F. ve Samur, A. Ö. (2010). Anne ve babaların çocuk kitapları hakkındaki genel görüşleri ile çocukların alıcı dil gelişim düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Turkish Studies*, 5(4), 1063-1073. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFNE5UazVP UT09>
562. Erten, İ. H., Zehir Topkaya, E. ve Karakaş, M. (2010). Yabancı dilde okumaya karşı motivasyonel yapıların incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(39), 185-196. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/hunefd/issue/7799/102174>
563. Güneş, F. (2010). Öğrencilerde ekran okuma ve ekranik düşünme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(14), 1-20. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFeE9ETTRP QT09>
564. Karasakaloğlu, N., Saracaloğlu, A. S. ve Dedebali, N. C. (2010). Yazılı anlatım dersinin sınıf öğretmeni adaylarının iletişim becerileri ile okuma ilgi ve alışkanlıklarına etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18(2), 389-402. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/kefdergi/issue/49063/626020>
565. Karatay, H. (2010). İlköğretim öğrencilerinin okuduğunu kavrama ile ilgili bilişsel farkındalıkları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, (27), 457-475. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
566. Kuş, Z. ve Türkyılmaz, M. (2010). Sosyal bilgiler ve Türkçe öğretmeni adaylarının okuma durumları: ilgi, alışkanlık ve okuma stratejilerini kullanım düzeyleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 24(1), 11-32. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/814231>
567. Özdemir, M. (2010). Olay çizgisi odaklı hikâye okuma yöntemi, yıldız tozu örneği. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19), 138-155. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/49955/569845>
568. Özkara, Y. (2010). Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma düzeylerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 109-119. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/pausbed/issue/34716/383810>

569. Saracaloğlu, S., Karasakaloğlu, N. ve Aslantürk, E. (2010). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma ilgi ve alışkanlıklarının karşılaştırılması (Adnan Menderes ve Uludağ Üniversiteleri örneği). *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19(3), 457-480. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/cusosbil/issue/4385/60241>
570. Sidekli, S. (2010). Eylem araştırması: İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma ve anlama güçlüklerinin giderilmesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, (27), 563-580. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/tubar/issue/16968/177248>
571. Tanju, H. E. (2010). Çocuklarda kitap okuma alışkanlığına genel bir bakış. *Aile ve Toplum*, 6(21), 30-39. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFeE5EVXINZz09>
572. Topuzkanamış, E. (2010). Öğretmen adaylarının okuduğunu anlama ve okuma stratejilerini kullanma düzeyleri. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, (27), 655-677. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/tubar/issue/16968/177253>
573. Turan, L. (2010). Arkadaş edinme güçlüğu çeken çocukların problemlerini çözmeye çocuk edebiyatından yararlanma. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (12), 124-135. (Dergi Park veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/ataunikkefd/issue/2773/37123>
574. Unguren, E. ve Doğan, H. (2010). Turizm eğitimi alan lise öğrencilerin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi. *Education Sciences*, 5(1), 228-247. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/nwsaedu/issue/19825/212372>
575. Yaman, H. ve Süğümlü, Ü. (2010). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin ders dışı kitap okuma alışkanlıkları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18(1), 291-306. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/kefdergi/issue/49066/626061>

576. Yıldız, C. ve Okur, A. (2010). İlköğretim okullarındaki okuma etkinliklerinde göz ardı edilen bir konu: Sözcük öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, (27), 753-773. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177259>
577. Yılmaz, Ö. (2010). Akşit Göktürk-Okuma Uğraşı-Nisan 2001/YKY. *Dilbilim*, (24), 91-94. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/1081/12227>
578. Yılmaz, M. ve Benli, N. (2010). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 281-291. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi:
<http://acikerisim.bartın.edu.tr/bitstream/handle/11772/1721/okuma%20al%c4%b1%c5%9fkanl%c4%b1%c4%9f%c4%b1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 2011**
579. Akkılık, R. (2011). Türkiye okuma kültürü haritası. *Türk Kütüphaneciliği*, 25(2), 326-329. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi:
<http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/419>
580. Altun, T., Durmuş, E. ve Odabaşı, M. (2011). Sınıf öğretmenlerinin sınıflarında karşılaştıkları okuma güçlüklerine ilişkin nitel bir araştırma. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17), 80-101. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47948/606654>
581. Arın, A. (2011). Türkiye’de okuma alışkanlığı göstergeleri ve Türk Ocakları’nın okuma alışkanlığı kazandırma çalışmaları. *Türk Yurdu*, 31(292), 137-144. (Türk Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucListe.aspx?Ara=Türkiye%200de%20okuma%20alışkanlığı%20göstergeleri%20ve%20Türk%20Ocaklarının%20okuma%20alışkanlığı%20kazandırma%20çalışmaları&DtSrc=0>
582. Atay, M. (2011). Okuma engelliler için çağdaş bir girişim: Sesle kitap uygulaması. *Türk Kütüphaneciliği*, 25(3), 417-423. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48854/622433>

583. Avcı, S. ve Yüksel, A. (2011). Okuma çemberi yöntemine göre kitap okumanın öğrencilere bilişsel ve duyuşsal katkıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(3), 1285-1300. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFNE9ERXpNdz09>
584. Aydın, A., Erdağ, C. ve Taş, N. (2011). 2003-2006 Pisa okuma becerileri sonuçlarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi: En başarılı beş ülke ve Türkiye. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(2), 651-673. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFMk1qSTJOZz09>
585. Babür, N., Haznedar, B., Erçetin, G., Özerman, D. ve Çekelek, E. (2011). Türkçe'de kelime okuma bilgisi testinin (KOBİT) geliştirilmesi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 28(2), 1-21. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/3834/51450>
586. Belet, Ş. D. (2011). Eleştirel okuma becerisinin geliştirilmesinde hikâye anlatma yönteminin kullanımı: Öğretim deneyi uygulaması. *Bilgi Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(59), 67-96. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpBeU9UVTBQQT09>
587. Demir, S., Camuzcu, S. ve Yiğit, C. (2011). İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin çoklu zekâ profilleri ile okuma becerileri arasındaki ilişki. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21), 92-109. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRFNU5UZzNOdz09>
588. Dilci, T. ve Babacan, T. (2011). Sınıf öğretmen adaylarının üstbilişsel okuma stratejileri ile çoklu zekâ alanları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(3), 47-64. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1142888>
589. Çelebi, M. D. ve Sarıcaoğlu, A. (2011). Birinci ve ikinci dil okuma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2782/37338>

590. Ekiz, D., Erdoğan, T. ve Uzuner, F. G. (2011). Okuma güçlüğü olan bir öğrencinin okuma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir aksiyon araştırması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2),111-131. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/aibuefd/issue/1509/18306>
591. Gömleksiz, M. N., Sinan, A. T. ve Demir, S. (2011). İlköğretim ikinci kademe Türkçe dersi öğretim programındaki “okuma” öğrenme alanına ilişkin kazanımların gerçekleşme düzeyine yönelik öğretmen görüşleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(1),169-196. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/firatsbed/issue/45187/565829>
592. Karadüz, A. (2011). Eğitim fakültesi öğrencilerinin serbest okuma süreçlerinde okuma amaçları ve anlamı yapılandırma stratejileri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (29), 134-152. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/deubefd/issue/25122/265293>
593. Karasu, H. P., Girgin, Ü. ve Uzuner, Y. (2011). Rastgele seçilmez çocuk kitapları. *Diyanet*, (250), 58-59. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1027235>
594. Karasu, H. P. (2011). Okuma becerilerini değerlendirmede formel olmayan okuma envanterlerinin kullanımı. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 1(1), 108-124. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/etku/issue/6274/84243>
595. Koç, C. (2011). Aktif öğrenmenin okuduğunu anlama ve eleştirel düşünme üzerindeki etkileri. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 35(1), 28-37. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/cumusosbil/issue/4344/59385>
596. Özensoy, A. (2011). Eleştirel okumaya göre düzenlenmiş sosyal bilgiler dersinin eleştirel düşünme becerisine etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(2), 13-25. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/mersinefd/issue/17378/181438>

597. Seçkin, Y. Ç. (2011). Peyzaj ve okuma kültürü. *Yapı*, (355), 108-111. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1020791>
598. Şahin, A. (2011). Farklı yöntemlerle okuma-yazma öğrenmiş beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama erişileriyle okuma hızlarının karşılaştırılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41(41),423-433. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7797/102123>
599. Şahin, A. ve Varışoğlu, B. (2011). Okuma stilleri ölçeği: Gerçeklik güvenilirlik çalışması. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2782/37340>
600. Şen, Z. (2011). Kitap kütüphane konulu seçilmiş çocuk kitapları. *Türk Kütüphaneciliği*, 25(4), 553-556. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRJMU9ETXhNUT09>
601. Tunç, M. (2011). Engelli çocuğa sahip kadınların okuma alışkanlıkları: Nitel bir araştırma. *Ufku Ötesi Bilim Dergisi*, (1), 19-28. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uobild/issue/47082/592110>
602. Ünsal, G. (2011). Sesli okuma becerisini geliştirmeye yönelik bir etkinlik. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2782/37339>
603. Yılmaz, M. (2011). İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama seviyeleri ile Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler ve Fen ve Teknoloji derslerindeki başarıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (29). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4771/65646>
604. Yıldız, M. ve Akyol H. (2011). İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(3), 793-815. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://www.gefad.gazi.edu.tr/en/download/article-file/76969>

2012

605. Akçakaya, M., Demir, T., Gündoğan, S., Işık, A., Şenol, R., Türksoy, İ., Yaprak Yeşil, N., Keçeci, A., Çelik, S. ve Akkaş, A. Ö. (2012). Hemşirelik öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumları: Bir sağlık yüksekokulu örneği. *İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi*, 20(2), 120-128. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRReU9UTXdNQT09>
606. Akoğlu, G. ve Turan, F. (2012). Eğitsel müdahale yaklaşımı olarak sesbilgisel farkındalık: Zihinsel engelli çocuklarda okuma becerilerine etkileri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42(42), 11-22. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7794/101968>
607. Aydoğdu, Ö. (2012). İlköğretim öğrencilerinin okuma tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2(1), 62-74. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26562/280340>
608. Balcı, A., Uyar, Y. ve Büyükikiz, K. K. (2012). İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları, kütüphane kullanma sıklıkları ve okumaya yönelik tutumlarının incelenmesi. *Turkish Studies*, 7(4), 965-985. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
609. Baştuğ, M. ve Keskin, H. K. (2012). Akıcı okuma becerileri ile anlama düzeyleri (basit ve çıkarımsal) arasındaki ilişki. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(3), 227-244. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRZNU1qWTBQQT09>
610. Baştuğ, M. ve Keskin, H. (2012). Okuma becerilerinin okuma ortamı açısından karşılaştırılması: Ekran mı kâğıt mı? *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16(3), 73-83. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbil/issue/2831/38447>
611. Bulut, M., Orhan, S. ve Kırbaş, A. (2012). Okuma eğitimi üzerine bir kaynakça denemesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7(1), 19-36. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48560/616632>

612. Duran, E. ve Sezgin, B. (2012). İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının ve ilgilerinin belirlenmesi. *Turkish Studies*, 7(4), 1649-1662. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWprMU9ETXhNUT09>
613. Duran, E. ve Sezgin, B. (2012). Rehberli okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(3), 633-655. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://www.gefad.gazi.edu.tr/tr/pub/issue/6734/90521>
614. Duran, E. ve Sezgin, B. (2012). Yankılayıcı okuma yönteminin akıcı okumaya etkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(2), 145-164. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20247/214813>
615. Epçaçan, C. (2012). Ortaokul öğrencilerinin eleştirel okuma becerileri ile okumaya ilişkin tutumları arasındaki ilişki. *Turkish Studies*, 7(4), 1711-1726. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWprMU9USXdNQT09>
616. Erdoğan, Ö. (2012). İlköğretim birinci sınıf öğrencilerinin fonolojik farkındalık becerileri ile okuma becerileri arasındaki ilişki. *Eğitim ve Bilim*, 37(166), 41-51. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1103197>
617. Gholipour, J. (2012). Tebriz İran Üniversitesi Fars Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine bir çalışma. *Türk Kütüphaneciliği*, 26(4), 769-779. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48835/622158>
618. Gönen, M., Uygun, M., Erdoğan, Ö. ve Katrancı, M. (2012). Resimli çocuk kitaplarının fiziksel, içerik ve resimleme özellikleri açısından incelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 42(196), 258-272. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36171/406685>
619. Güneş, F. (2012). Okuma ve zihni yönetme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(18), 1-15. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19552/208320>

620. Karasakaloğlu, N. ve Bulut, B. (2012). Kurmaca metinlerin eleştirel okuma becerisini geliştirme aracı olarak kullanılması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (33), 95-106. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25117/265208>
621. Karasakaloğlu, N., Saracaloğlu, A. S. ve Yılmaz, S. Ö. (2012). Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel okuma öz-yeterliliklerine ilişkin algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(19), 405-422. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19551/208394>
622. Karasakaloğlu, N., Saracaloğlu, A. S. ve Yılmaz, S. Ö. (2012). Türkçe öğretmeni adaylarının okuma stratejileri, eleştirel düşünme tutumları ve üst bilişsel yeterlilikleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 207-221. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRZNU1USTJOZz09>
623. Karasu, H. P., Girgin, Ü. ve Uzuner, Y. (2012). İşitme engelli öğrenciler ve işiten öğrencilerin okuma becerilerinin formel olmayan okuma envanteri ile değerlendirilmesi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 65-88. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajesi/issue/1526/18736>
624. Mete, G. (2012). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı üzerine bir araştırma (Malatya ili örneği). *Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, 1(1), 43-66. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
625. Özenç, E.G. (2012). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(2), 547-572. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1106090>
626. Pala, A. ve Yıldız, H. (2012). Üniversite öğrencilerinin okuma alışkanlığı: Celâl Bayar Üniversitesi örneği. *Akademik Araştırmalar Dergisi*, 14(53), 15-26. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRNeE5EVTJOZz09>

627. Kırmızı, F. S. (2012). Öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına yönelik tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Turkish Studies*, 7(3), 2353-2366. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpZMU1EVXhNUT09>
628. Şahin, A. (2012). İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarının sosyo-ekonomik düzeylerine göre incelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(2), 367-388. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/256489>
629. Şahin, E. Y., Çelik, G. ve Çelik, B. (2012). Anne-babaların çocuk edebiyatı kavramına ilişkin görüşleri (Çanakkale örneği). *Çanakkale Araştırmaları Türk Yılığ*, 10(12), 109-125. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/canakkalearastirmalari/issue/3999/52822>
630. Şevki, A. (2012). Kitap deliliği ve okuma çılgınlığı. *Hürriyet Gösteri*, (306), 101-109. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1081110>
631. Tercanlıoğlu, L. ve Akarsu, O. (2012). Okuma eğitiminde okuma teorileri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16(3), 59-72. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2831/38446>
632. Türkyılmaz, M. (2012). Bilgi iletişim teknolojilerinin okumaya yönelik tutuma etkisi. *Bilgi Dünyası*, 13(2), 477-493. (*Bilgi Dünyası* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <https://bd.org.tr/index.php/bd/article/view/152>
633. Ulusoy, M. ve Çetinkaya, Ç. (2012). Cümle doğrulama tekniğinin okuma ve dinlemenin ölçülmesinde kullanılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43(43), 460-471. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7795/102046>
634. Yalçın, M. (2012). Dili doğru kullanma ve kitap okuma alışkanlığı. *Türk Dili Dergisi*, 25(150), 7-9. (Türk Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1083917>

635. Yılmaz, B. (2012). Okumanın nörobiyolojisi. *Türk Kütüphaneciliği*, 26 (1), 142-147. (H.Ü. Bilgi ve Belge Yönetimi Yayınlar veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bby.hacettepe.edu.tr/yayinlar/2354-4630-1-PB.pdf>
636. Zengin, H. K. (2012). T.C. Diyanet İşleri Başkanlığının çocuk kitapları yayınlarından "inanıyorum serisi" üzerine bir inceleme. *Dini Araştırmalar*, 15(40), 178-202. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRVEE1EZzRPQT09>

2013

637. Akkaya, N. ve Özdemir, S. (2013). Ortaöğretim öğrencilerinin okumaya yönelik tutumlarının incelenmesi (İzmir-Buca örneği). *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(1), 75-96. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51102>
638. Akyol, H. ve Yıldız, M. (2013). Okuma uzmanlığı ve okuma uzmanı yetiştirilmesine yönelik bir program önerisi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 1(1), 1-8. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/20479/218121>
639. Arı, E. ve Demir, M.K. (2013). İlköğretim bölümü öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlıklarının değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1(1), 116-128. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/en/download/article-file/14890>
640. Arı, G. ve Okur, A. (2013). Öğrencilerin ilköğretim 100 temel eseri okuma durumu. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 173(173), 307-328. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/200456>
641. Arslan, A. (2013). Okuma becerisi ile ilgili makalelerde cinsiyet değişkeni. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2(2), 251-265. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12846/155667>
642. Ateş, S. (2013). Eleştirel okuma ve bir beceri olarak öğretimi. *Turkish Journal of Education*, 2(3), 40-49. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turje/issue/17341/181063>

643. Ateş, V. (2013). Türkiye'deki 15 yaşındaki öğrencilerin bilgisayar teknolojileri imkânlarının okuma alışkanlıklarına etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 171(171), 155-169. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21497/230494>
644. İleri, Z. A., Öztürk, E. ve Horzum, M. B. (2013). Ekrandan okumanın 5. sınıf öğrencilerinin bilgilendirici ve öyküleyici metin türünde okuduğunu anlama düzeylerine etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(4), 2263-2276. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRZMU5UZzN Odz09>
645. Balyemez, S. (2013). 100 Temel Eser okuma yarışmaları üzerine eleştirel bir inceleme. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(1), 342-360. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51112>
646. Baştuğ, M. ve Keskin, H. K. (2013). Ergenlik dönemi okuma tutumu ölçeğinin Türkçeye uyarlanması. *Turkish Studies*, 8(4), 295-311. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpZMk56UTV PUT09>
647. Çeliktürk, Z. ve Ülper, H. (2013). Öğretmen adaylarının okuma motivasyonlarının değerlendirilmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 1033-1057. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1392/16410>
648. Dedeoğlu, H. ve Kardaş, N. (2013). İlkokullarda kitap paylaşımı ve öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi. *Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama*, (20), 27-36. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRVek5qRTRP QT09>
649. Doğan, B. (2013). Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin okuma güçlüğüne ilişkin bilgileri ve okuma güçlüğü olan öğrencileri belirleyebilme düzeyleri. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 1(1), 20-33. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/20479/218123>

650. Durualp, E., Çiçekoğlu, P. ve Durualp, E. (2013). Sekizinci sınıf öğrencilerinin kitap okumaya yönelik tutumlarının internet ve kitap okuma alışkanlıkları açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 2(1), 115-132. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/136806>
651. Durualp, E., Durualp, E. ve Çiçekoğlu, P. (2013). 6-8. sınıftaki öğrencilerin okumaya ilişkin tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(1), 159-174. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/jiss/issue/25894/272896>
652. Durmuşoğlu, M. C. (2013). Çocuklarda kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı geliştirmenin bilişsel gelişime katkıları. *Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama*, (21), 17-24. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRVek5qSXhNUT09>
653. Durukan, E. (2013). Türkçe öğretmenliği adaylarının okuma hız ve anlama düzeylerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 43(200), 180-188. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/milliegitim/issue/36551/415147>
654. Epçaçan, C. (2013). Çoklu zekâya dayalı etkinliklerin öğrencilerin okuma alışkanlığına ilişkin tutuma ve okuduğunu anlama özyeterlik algısına etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 171(171), 209-236. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/tsadergisi/issue/21497/230497>
655. Eroğlu, Z. D. (2013). Öğretmen adaylarının okuma alışkanlıkları ile doğru yazma becerileri arasındaki ilişki. *Turkish Studies*, 8(9), 1441-1453. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE9ESTBOQT09>
656. Gök, Ö. (2013). Okur ve eleştirel okuma üzerine. *Ayraç*, (40), 27-30. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1093155>

657. Gökçe, E., Erdem, A., Papak, F., Akman, H., Özkösem, V. ve Tuzman, B. (2013). Okuma alışkanlığını geliştirmede örnek bir uygulama: okuyorum-öğreniyorum projesi. *Journal of Education and Future*, 1(3), 21-34. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jef/issue/18635/196685>
658. Gömlüksiz, M. N., Kan, A. Ü. ve Fidan, E. K. (2013). Öğretmen adaylarının ekran okuma özyeterlik düzeylerine ilişkin görüşleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(2), 138-159. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJeE56azJOZz09>
659. Hüseyinova, T. (2013). Türkiye'deki üniversitelerde okuyan Türk asıllı öğrencilerin okuma alışkanlıklarına yönelik anket çalışması üzerine bir değerlendirme. *Türkiyat Mecmuası*, 23(1), 237-243. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/18519/195404>
660. İnce, Y. ve Duran, E. (2013). Sınıf öğretmenlerinin okuduğunu anlama stratejilerine yönelik görüşleri ve kullanma düzeyleri. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 1(1), 9-19. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/20479/218122>
661. Kalyoncu, R. (2013). Görsel sanatlar öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(45), 281-289. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6159/82796>
662. Karabay, A. (2013). Eleştirel okuma öz yeterlik algı ölçeğinin geliştirilmesi. *Turkish Studies* 8(13), 1107-1122. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE9UY3pNdz09>
663. Karadağ, Ö. (2013). Okuma kültürüne katkıları bakımından Türkçe ders kitaplarının resimlemeleri (illüstrasyonları). *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9(2), 84-93. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5456/73976>
664. Konan, N. (2013). İlköğretim okulu yöneticilerinin okuma alışkanlıkları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 1(1), 31-59. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10321>

665. Konan, N. ve Oğuz, V. (2013). Öğretmenlerin okuma alışkanlıkları. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(1), 87-103. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/10274/126057>
666. Kurudayıoğlu, M. ve Çelik, G. (2013). Türkçe öğretmeni adaylarının okumaya ve okuma eğitimine ilişkin özyeterlik algıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(4). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21640/232596>
667. Özbaşı, D. (2013). PISA 2009 Okuma anketinde Türk öğrencilerin okuma ile ilgili maddelere verdikleri yanıtların incelenmesi. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17335/181024>
668. Özenç, E. G. (2013). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeylerinin aile değişkeninin özelliklerine göre incelenmesi. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 6(2), 272-299. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJMk56RTVP UT09>
669. Öztemiz, S. ve Önal, H.İ. (2013). İlkokul öğrencilerinin oyun tekniği ile okuma alışkanlığı kazanmasına yönelik öğretmen görüşleri: Ankara Beytepe İlkokulu örneği. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(1), 65-79. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/41788>
670. Öztürk, E. ve Can, İ. (2013). İlköğretim 5.sınıf öğrencilerinin elektronik kitap okumaya ilişkin görüşleri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 171(171), 137-153. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21497/230493>
671. Öztürk, E. ve Aydemir, Z. İ. (2013). Başlangıç düzeyi okuyucularının okuma motivasyonlarının, günlük kitap okuma süreleri ve ailenin okuma durumuna göre değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(3), 1105-1116. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22605/241576>

672. Şahin, A. ve Kaman, Ş. (2013). İlköğretim üçüncü sınıf öğrencilerinin okuma düzeylerinin geliştirilmesinde akıcı okuma stratejilerini kullanmanın etkisi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 639-657. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1392/16396>
673. Taşkesenlioğlu, L. (2013). Ortaöğretim öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine bir inceleme. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(6), 1-10. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/149888>
674. Temizyürek, F., Çolakoğlu, B. K. ve Coşkun, S. (2013). Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(2), 114-150. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26092/274942>
675. Uzunkol, E. (2013). Akıcı okuma sürecinde karşılaşılan sorunların tespiti ve giderilmesine yönelik bir durum çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 70-83. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181537>
676. Ülper, H., Yaylı, D., Karakaya, İ. (2013). Okur özyeterlik ölçeğinin geliştirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 85-100. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRZNU16QXINZz09>
677. Veliöğlu, M. N., Karsu, S., Çiftci, S., Işıkkhan, P. A. ve Umut, M. Ö. (2013). Bilinç öncesinden bilinç sonrasına yolculuk: Okuma alışkanlığı kazandırılmasına dönük üniversite öğrencileri üzerinde karma bir araştırma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(47), 171-190. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6161/82833>
678. Yalman, M., Özkan, E. ve Kutluca, T. (2013). Eğitim fakültesi öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları üzerine betimsel bir araştırma: Dicle Üniversitesi örneği. *Bilgi Dünyası*, 14(2), 291-305. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://bd.org.tr/index.php/bd/article/view/379/428>

2014

679. Yıldırım, N. (2013). Eğitimciler için 100 kitap önerisi üzerine nitel bir çalışma. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2013(1), 106-118. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/7323/372212>
680. Yıldız, M., Yıldırım, K., Ateş, A. ve Çetinkaya, Ç. (2013). Yetişkin okuma motivasyonu ölçeğinin Türkçe uyarlaması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(44), 348-359. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6158/82778>
681. Akın, E. ve Çeçen, M. A. (2014). Ortaokul öğrencilerinin okuma stratejileri üstbilişsel farkındalık düzeylerinin değerlendirilmesi (Muş-Bulanık örneği). *Turkish Studies*, 9(8), 91-110. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjME1EQTRPQT09>
682. Anameriç, H. (2014). Kitabın teknolojik değişimi. *Bilgi Dünyası*, 15(1), 176-188. (*Bilgi Dünyası* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <https://bd.org.tr/index.php/bd/article/view/111>
683. Arı, G. (2014). Beşinci sınıf öğrencilerinin kullandığı ASOAT ve YO-DE okuma stratejilerinin anlamaya etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10(2), 535-555. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5460/74096>
684. Arıcı, Ö. ve Altıntaş, Ö. (2014). PISA 2009 okuma becerileri yeterliklerinin sosyoekonomik alt yapı ve okul öncesi eğitime katılım açısından incelenmesi: Türkiye örneği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47(1), 423-448. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRjNU9UTTNQdz09>
685. Başar, M. (2014). Süreye bağlı sesli okumanın okuduğunu anlamaya etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 44(203), 5-22. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36161/406478>
686. Başaran, M. (2014). 4. sınıf seviyesinde ekrandan ve kâğıttan okumanın okuduğunu anlama, okuma hızı ve metne karşı geliştirilen tutum üzerindeki etkisi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(2), 248-268. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21638/232565>

687. Batur, Z. ve Alevli, O. (2014). Okuma becerileri dersinin PISA okuduğunu anlama yeterlilikleri açısından incelenmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 2(1), 22-30. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/20481/218136>
688. Bektaş, M., Okur, A. ve Karadağ, B. (2014). İlkokul ve ortaokul son sınıf öğrencilerinde metaforik algı olarak kitap. *Türk Kütüphaneciliği*, 28(2), 154-168. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48764/620447>
689. Çeçen, M. ve Doğan, B. (2014). Türkçe ders kitaplarında (6-8. Sınıflar) yer alan okuma kültürü teması metinlerinin metinler arasılık bakımından incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2(3), 122-134. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/1360/16038>
690. Demircan, C. (2014). Çocuk edebiyatı konulu lisansüstü çalışmalar ile ilgili bir durum araştırması. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (13), 23-35. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/sakaefd/issue/11226/134022>
691. Doğan, B. (2014). Öğretmen adaylarının kitap okumanın önemine ilişkin gerekçeleri. *Bilgi Dünyası*, 15(1), 159-175. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
692. Ekici, S. ve Yılmaz, B. (2014). Ankara'daki anaokullarının okuma alışkanlığına hazırlık yeterlilikleri açısından değerlendirilmesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 28 (4), 547-582. (H.Ü. Bilgi ve Belge Yönetimi Yayınlar veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bby.hacettepe.edu.tr/yayinlar/2490-4947-1-PB.pdf>
693. Güneş, A. ve Güneş, F. (2014). Eleştirel okumanın eğitimle ilişkisi ve okul kütüphanecilerinin rolü. *Türk Kütüphaneciliği*, 28(2), 182-188. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2418>
694. Gürbüz, M. (2014). IFLA-Ülkelerin en iyi on resimli çocuk kitapları listesi projesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 28(1), 79-87. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2400>

695. Bülbül, S. H., Dibek, E. M., Ceyhun G., Araz, N. C. ve Altuğ, . (2014). Toplumumuzda okuma alışkanlığı ve medya takibini etkileyen faktörler. *TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni*, 13(1), 47-56. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJeE5EQXpNdZ09>
696. İnnalı, H. . ve Aydın, İ. S. (2014). İlköğretim 8. sınıf ğrencilerinin okur öz yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Turkish Studies*, 9(9), 651-682. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjME5qZzRPQT09>
697. Kana, F. (2014). Ortaokul ğrencilerinin üstbiliş okuma stratejileri farkındalık düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1), 100-121. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVMU1qY3pNdZ09>
698. Karadağ, R. (2014). Okuma ilgisi, tutumları ve alışkanlığı konusunda yapılmış çalışmaların lisansüstü tezlere dayalı analizi: Yk ve ProQuest veri tabanları rneklemi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35(35), 1-17. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11108>
699. Karadeniz, A. (2014). Eleştirel okuma zyeterlilik algısı lçeğinin geçerlilik ve güvenirlik çalışması. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 113-140. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3814/51170>
700. Keskin, H. (2014). Çevrimiçi okumayı etkileyen bazı değişkenlerin incelenmesi *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10(3), 723-738. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5461/74066>
701. Keskin, H. ve Akyol, H. (2014). Yapılandırılmış okuma yönteminin okuma hızı, doğru okuma ve sesli okuma prozodisi üzerindeki etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2(4), 107-119. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/1361/16049>

702. Kuyumcu, E. (2014). Okuma kültürü edindirme sürecinde Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin niteliği üzerine öğretmen görüşleri. *Bilig*, (70), 181-210. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25363/267697>
703. Metin, G. T. ve Gökçay, G. (2014). Bebeklik ve erken çocukluk döneminde kitap okuma: Çocuk sağlığı izlemlerinde etkili bir gelişim önerisi. *Çocuk Dergisi*, 14(3), 89-94. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1150446>
704. Oğurlu, Ü. (2014). Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin okuma ilgisi, tutumu ve eleştirel okuma becerileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15(2), 29-43. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ozelegitimdergisi/issue/17176/179496>
705. Ortaş, İ. (2014). Türkiye ve dünyada kitap okuma değerlerinin karşılaştırması ve sosyal yaşamımıza etkileri. *Türk Kütüphaneciliği*, 28(3), 323-337. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48745/620209>
706. Özkaya, P. ve Çetin, D. (2014). Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlıkları ve kütüphane kullanımlarına ilişkin bir inceleme (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği). *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muefd/issue/19661/209889>
707. Özmutlu, P., Gürler, İ., Kaymak, H. ve Demir, Ö. (2014). Ortaokul öğrencilerinin eleştirel okuma becerilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Turkish Studies*, 9(3), 1121-1133. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpneU1qRXhNUT09>
708. Özözen, M. (2014). Çocuk edebiyatı dersinin çocuk gelişimi programı öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı üzerindeki etkisi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(2), 49-59. (Türk Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1133245>
709. Saraç, S. (2014). Okuma güçlükleri ve disleksi. *Psikoloji Çalışmaları*, 34(1), 71-77. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/9440/118090>

710. Kırmızı, F.S., Fenli, A. ve Kasap, D. (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile okuma alışkanlıklarına yönelik tutumları arasındaki ilişki. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3(1), 354-367. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12849/155742>
711. Şanlıbaba, P. ve Gümüş, E. (2014). Okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma: Ankara Üniversitesi Kalecik Meslek Yüksekokulu örneği. *Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırmalar Dergisi*, 2(3), 44-50. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejoir/issue/5378/72986>
712. Teker, G. T., Öztürk, N. B. ve Eroğlu, M. G. (2014). PISA 2009'a göre okuma becerisi ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(4), 244-255. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1125902>
713. Üstten, A. U. ve Pilav, S. (2014). Lise öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10(4), 764-782. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5462/74057>
714. Sarpkaya, P. Y. ve Kesici, A. E. (2014). İlköğretim ve lise öğrencilerinin okuma ve yazma alışkanlıkları: Aydın ili örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, 44(201), 17-38. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36164/406518>
715. Yılmaz, M. (2014). Bilgi ile iyileşme: bibliyoterapi. *Türk Kütüphaneciliği*, 28 (2), 169-181. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2417/2373>

2015

716. Alaca, E. ve Kızılöz, T. (2015). Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine karşılaştırmalı bir değerlendirme. *Türk Kütüphaneciliği*, 29(3), 515-543. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48741/620091>

717. Aybek, B. ve Aslan, S. (2015). Öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(4), 1672-1683. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12856/155937>
718. Binbaşoğlu, H. ve Tuna, H. (2015). Meslek yüksekokulu öğrencilerinin boş zaman etkinliği olarak meslekle ilgili okuma alışkanlıkları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(2). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8715/108784>
719. Ceran, D. ve Deniz, K. (2015). TEOG sınavı sorularının okuma becerisiyle çözülebilme düzeyi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3(2), 92-109. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/1363/16072>
720. Aktaş, B. Ç. (2015). Türkiye'de eleştirel okuma kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların incelenmesi. *Akademik Araştırmalar Dergisi*, 17(67), 217-232. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpRNU5EYzBQQT09>
721. Çeçen, M. ve Deniz, E. (2015). Lise öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları (Diyarbakır ili örneği). *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(30), 193-212. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19576/208870>
722. Çelik, T. (2015). Öğrencilerin e-kitap okuma tutumlarının incelenmesi. *Turkish Studies*, 10(3), 271-284. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVMk5qSTJOZz09>
723. Çelik, T., Demirgüneş, S. ve Fidan, D. (2015). Okur dostu metin olma özelliği ile okuduğunu anlama başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Başkent University Journal of Education*, 2(1), 115-122. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJNE16UXpNdZ09>

724. Edizer, Z. Ç. (2015). Türkçe öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumları ile üst bilişsel okuma stratejilerini kullanım düzeyleri arasındaki ilişki. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(2), 645-658. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/kefdergi/issue/22599/241438>
725. Demir, S. (2015). Üniversite öğrencilerinin okuma tutum ve alışkanlıkları üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4(4). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/teke/issue/12856/155946>
726. Deniz, E. (2015). Ortaokul öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 3(2), 46-64. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/oyea/issue/24685>
727. Doğan, B. (2015). Okuma ve görsel okumanın bir metnin ana düşüncesini bulma ile metni analiz etme üzerine etkilerinin belirlenmesi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(2), 67-84. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/erzisosbil/issue/45172/565545>
728. Doğan, H., Akşit, A. ve Doğan, İ. (2015). Yönetici asistanı adaylarının okuma alışkanlıklarını belirlemeye yönelik karşılaştırmalı bir analiz çalışması. *Pamukkale Journal of Eurasian Socioeconomic Studies*, 2(1), 39-52. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/pjess/issue/33852/374857>
729. Duman, M. ve Arsal, Z. (2015). Türkçe dersinde bilişsel farkındalık okuma stratejileri öğretiminin etkililiği. *Milli Eğitim Dergisi*, 45(206), 5-15. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/milliegitim/issue/36144/406105>
730. Duran, E. ve Topbaşoğlu, N. (2015). Dijital-etkileşimli öyküleyici metinler ve anlama. *Turkish Studies*, 10(11), 519-532. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVMU1UZzFOUT09>
731. Elkatmış, M. (2015). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma ilgi ve alışkanlıkları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(3), 1223-1240. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/kefdergi/issue/22598/241386>

732. Erdoğan, N. I. ve Akay, B. (2015). Okul öncesi eğitimde hikâye okuma ve öğretmen sorularının incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(36), 34-46. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19409/206337>
733. Ergül, C., Akoğlu, G., Sarıca, A., Tufan, M. ve Karaman, G. (2015). Ana sınıflarında gerçekleştirilen birlikte kitap okuma etkinliklerinin "etkileşimli kitap okuma" bağlamında incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(3), 603-619. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17398/181872>
734. Gürbüz, M. (2015). İlk Kitabım ve Hazine Sandığı Projesi ve Türkiye için öneriler. *Türk Kütüphaneciliği*, 29(1), 170-178. (*Türk Kütüphaneciliği* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2533>
735. İlgar, L., İlgar, Ş. ve Topaç, N. (2015). Okul öncesi öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin görüş ve tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 41(41), 99-116. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/390/2723>
736. İnal, T. (2015). Bir okuma yöntemi olarak empati yöntemi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(1), 1-10. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16701/173617>
737. Kahya, H. (2015). Türkiye’de milli bir okuma kampanyası: 100 temel edebi eser. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(4), 230-241. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoses/issue/8549/106071>
738. Karabay, A. (2015). Eleştirel okuma eğitiminin üst bilişsel okuma stratejileri ve medya okuryazarlığı üzerindeki etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 11(4), 1167-1184. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5467/74221>
739. Karabay, A., Kayıran, B.K. ve Işıl, D. (2015). Öğretmen adaylarının eleştirel okuma öz-yeterlik algılarının incelenmesi. *Eurasian Journal of Educational Research*, 15(59), 227-246. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejer/issue/42376/510278>

740. Karataş, Ö., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Hacıcaferoğlu, S. ve Atalay, A. (2015). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan bayan öğrencilerin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Fırat Üniversitesi örneği). *Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi*, 4(11), 161-181. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
741. Karatay, H. (2015). Eleştirel düşünme ve okuma alışkanlığı becerilerinin geliştirilmesi için edebiyat halkası: Kitap eleştirisi modeli. *Milli Eğitim*, 44(208), 6-17. (Türk Makaleler Bibliyografyası veritabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1143383>
742. Katrancı, M. (2015). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin kitap okuma motivasyonlarının incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3(2), 49-62. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/1363/16070>
743. Koç, C. ve Arslan, A. (2015). Ortaokul öğrencilerinin başarı yönelimlerinin ve okuma stratejileri biliüstü farkındalıklarının incelenmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(5), 485-500. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1169675>
744. Koç, N., Yazçayır, B., Özdemir, Y., Özbilgin, S., Sönmez, B. ve Serengil, M. (2015). MYO öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesine yönelik bir araştırma (Uludağ Üniversitesi örneği). *Paradoks Ekonomi Sosyoloji ve Politika Dergisi*, 11(1), 26-41. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/paradoks/issue/16347/171185>
745. Köksal, K. ve Değirmenci, H. (2015). İlköğretim okullarında uygulanan okuma saatlerinin değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 19(2), 11-28. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
746. Okay, H. H., Çakırer, H. S. ve Kurtaslan, Z. (2015). Müzik öğretmeni adaylarının kitap okumaya dönük tutumlarının performans derslerine ilişkin etkileri. *İdil Sanat ve Dil Dergisi*, 4(15), 73-86. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

747. Ozan, C. ve Can, E. (2015). Annelere uygulanan okuma projesinin etkilerinin incelenmesi (Bağcılar örneği). *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 165-195. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iauefd/issue/46952/589189>
748. Özdemir, O., Özdemir, M. ve Kaya, B. (2015). Öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlıklarının incelenmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(2), 219-233. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30209/326076>
749. Öztürk, E. ve Uzunkol, E. (2015). İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin okuma stratejileri üstbilişsel farkındalıkları ve okuma motivasyonlarının değerlendirilmesi. *Turkish Studies*, 10(7), 803-814. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVME9ERXpNdZ09>
750. Karakoç, B. Ö. (2015). Ortaokul öğrencilerinin okur öz yeterlikleri üzerine bir araştırma: Adana ili örneği. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 908-936. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRnME56WXdNQT09>
751. Tok, M., Küçük, B. ve Kırmacı, Ö. (2015). Ortaokul kitap okuma alışkanlığı ölçeği: Geçerlik güvenilirlik çalışması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 11(2), 694-716. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5465/74226>
752. Turan, M., Alp, D., Yıldırım, E., Turan, T., Erdem, E., Celayir, İ., Küpçü, S. ve Babacan, K. (2015). Okuma uzmanlığına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 264-275. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3817/51348>
753. Türkyılmaz, M. (2015). Öğretmenlerin çocuk ve gençlik edebiyatı algıları üzerine bir inceleme. *Turkish Studies*, 10(7), 917-934. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVME9ESTFOUT09>

754. Urgan, S. (2015). Fabl türünün çocuk edebiyatındaki yeri ve günümüzde bu türden yararlanma olanakları. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (14). (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/en/pub/dpusbe/issue/4756/65333>
755. Yalman, M., Özkan, E. ve Başaran, B. (2015). Geleceğin öğretmenlerinin kitap okuma alışkanlıklarının incelenmesi: Dicle Üniversitesi örneği. *Ekev Akademi Dergisi*, (61), 463-478. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpRNE5qWXpNdZ09>
756. Yıldız, A. K. (2015). Türkiye'de okuma alışkanlığı kültürü için okul öncesi eğitim kurumlarında anaokulu kütüphanelerinin gerekliliği. *Milli Eğitim*, 44(208), 90-105. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1143395>
757. Yıldız, D., Ceren, D. ve Sevmez, H. (2015). Eğitim Fakültesi öğrencilerinin okuma alışkanlıkları profili. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(3), 141-166. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/usaksosbil/issue/21660/232894>
758. Yılmaz, M. ve Darıcan, A. (2015). Okumaya hazıroluşluğun ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarına ilişkin tutumlarına etkisi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel sayı, 97-110. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/buefad/issue/3817/51340>
759. Yılmaz, M. ve Top, M. (2015). İşbirlikli Tartışma Sorgulama (İTS) Stratejisi'nin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama başarılarına etkisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(30), 78-97. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/pub/mkusbed/issue/19576/208832>
- 2016**
760. Akar, C., Başaran, M. ve Kara, M. (2016). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Turkish Studies*, 11(3), 1-14. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnek5UQXhNUT09>

761. Akın, E. (2016). Ortaokul öğrencilerinin okuma alışkanlığı ve yazma tutumları ile Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (54), 469-483. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/abuhsbd/issue/32956/366261>
762. Akyol, H. ve Kodan, H. (2016). Okuma güçlüğü olan bir öğrencinin okuma güçlüğüne yönelik bir uygulama: Akıcı okuma stratejilerinin kullanımı. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35(2), 7-21. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/omuefd/issue/26853/282414>
763. Arı, G. ve Keskin, H. K. (2016). Türkçe dersi (1-8. Sınıflar) öğretim programı okuma öğrenme alanındaki kazanımlarla ilgili eleştirel bir değerlendirme. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 144-169. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/sakaefd/issue/30334/327409>
764. Karakaş, S. A., Altun, Ö. Ş., Ekinci, M., Olçun, Z. ve Taşkın, M. (2016). Hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeyleri ve kitap okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 19(2), 116-121. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/ataunihem/issue/24332/257874>
765. Aytan, N. (2016). Eğitimde yaratıcı okuma. *Milli Eğitim Dergisi*, 45(209), 295-313. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/milliegitim/issue/36141/406078>
766. Aytaş, G. ve Altunbay, M. (2016). İlköğretim öğrencilerinin okuma profilinin “okuma eğilimleri” bağlamında incelenmesi. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(14), 165-190. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/ksbd/issue/24641/296574>
767. Balcı, M. ve Melanlıoğlu, D. (2016). Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin kelime servetinin oluşumunda okur kimliğinin etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 45(210), 489-506. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/milliegitim/issue/36140/406040>

768. Biçer, A. (2016). Okul öncesi öğretmen adaylarının okuma alışkanlığı profili (Trakya Üniversitesi örneği). *Turkish Studies*, 11(3), 553-572. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnek5UTXINZz09>
769. Bozkurt, M. (2016). Sınıf öğretmenlerinin çocuk kitaplarının seçimine yönelik görüşleri. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 62-71. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52029/678476>
770. Bulut, A. (2016). Ortaokul öğrencilerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalık düzeyleri. *Turkish Studies*, 11(3), 625-644. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnek5UTTJOZz09>
771. Cemiloğlu, M. ve Ogur, E. (2016). Okuma öğretiminde biliş ve üst-biliş stratejileri. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 1(1),46-53. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52029/678463>
772. Aktaş, B. Ç. (2016). Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin eleştirel okuma öz yeterlik algısı ve yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(59), 1186-1202. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpFNE56YzJOZz09>
773. Çoruh, L. ve Hidayetoğlu, B. A. (2016). Dijital çağda kitabın dönüşümü. *Sanat & Tasarım Dergisi*, 6(2), 180-195. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpZd016QXdNQT09>
774. Doğuyurt, M. F. ve Doğuyurt, S. B. (2016). Okuma güçlüğü çeken öğrencilerin okuma becerisinin geliştirilmesine yönelik bir çalışma: Bir eylem araştırması. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(14), 275-286. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/32111/355986>

775. Durmuş, E. ve Baş, K. (2016). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumlarının incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(2), 159-173. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpNNE5qRTJOZz09>
776. Ergül, C., Sarıca, A. D. ve Akoğlu, G. (2016). Etkileşimli kitap okuma: Dil ve erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesinde etkili bir yöntem. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 17(2), 193-206. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpBNE1UVXpNdz09>
777. Ersan, M. (2016). Tablet ortamında resimli çocuk kitapları; biçim ve içerik özellikleri üzerine bir inceleme. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*, 6(2), 148-158. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVeU5UZ3INZz09>
778. Gökkuş, İ. ve Delican, B. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ve okuma alışkanlığına ilişkin tutumları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5(1), 10-28. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cije/issue/29849/321381>
779. Göksel, A. G., Caz, Ç., Zorba, E. ve Gümüüşdağ, H. (2016). Kitap okuma alışkanlığı: Bireysel ve takım sporu ile ilgilenen üniversite öğrencileri örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 195-206. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32960/366275>
780. Güneş, F. (2016). Kâğıttan ekrana okuma alanındaki gelişmeler. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 1-18. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TVRrNU9ESXhNUT09>
781. Erdoğan, N. I. (2016). Erken çocukluk döneminde çocuk-ebeveyn birlikte okuma etkinliklerinin incelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24(3), 1071-1086. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22607/241647>

782. Işıtan, S. (2016). Özel amaçla yazılmış çocuk kitapları. *Turkish Studies*, 11(4), 471-492. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE1UWXDNQT09>
783. Karaaslan, S. (2016). Türk eğitim politikasında okuma alışkanlığı. *Bilgi Dünyası*, 7(1), 104-119. (*Bilgi Dünyası* arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <https://bd.org.tr/index.php/bd/article/view/73>
784. Kaya, D. ve Yıldırım, K. (2016). 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okumalarının basit ve çıkarımsal anlama düzeylerine göre değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 4(3), 416-430. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/24585/260279>
785. Keskin, H. K., Baştuğ, M. ve Atmaca, T. (2016). Öğrencileri akademik dijital okumaya yönlendiren unsurlar. *Eğitim ve Bilim*, 41(188), 117-129. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpFMk1UZzJ0Zz09>
786. Koç, Y. (2016). "Nasıl iyi bir okur olunur?" sorusuna ve daha pek çoğuna yanıt olarak "Edebiyat nasıl okunur". *Yeni Türk Edebiyatı: Hakemli Altı Aylık İnceleme Dergisi*, (14), 197-199. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpBM05EQXpNdz09>
787. Macit, İ. ve Demir, M. K. (2016). Dördüncü sınıf öğrencilerinin ekran okuma becerilerinin değerlendirilmesi. *Turkish Studies*, 11(3), 1647-1664. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnek5UZzVP UT09>
788. Macit, İ. ve Demir, M. K. (2016). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin kâğıttan okuma becerileri ile ekran okuma tercih düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(1), 331-346. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpRNU9EUXhNUT09>

789. Mert, E. L. (2016). Çocuk edebiyatı eleştirisinin Türkçe öğretmen adaylarının çocuk kitaplarını gelişim düzeylerine göre ayrıştırma becerisine etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 1252-1274. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJd01Ua3lNZz09>
790. Karabay, Ş.O., Ası, D. Ş. ve Altan S. (2016). Araştırmacı ve öğretmen görüşleri açısından okul öncesi sınıflarındaki kitap merkezlerinin çeşitli özelliklerinin incelenmesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 30(3), 415-433. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/tk/issue/48653/618592>
791. Özen, F. ve Durkan, E. (2016). Üstbilişsel okuma stratejileri kullandırma ölçeğinin geliştirilmesi, bir geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Turkish Studies*, 11(14), 565-586. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNU5EZ3lNZz09>
792. Öztemiz, S., Bitri, E. ve Yılmaz, B. (2016). Ankara'da yaşayan sosyal bireylerin okuma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Eğitim Bilim Toplum*, 14 (54), 152-171. (H.Ü. Bilgi ve Belge Yönetimi Yayınlar veritabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://bby.hacettepe.edu.tr/yayinlar/658-1896-1-PB-2.pdf>
793. Şeker, F. M. (2016). Türk'ün rahlesi ve kalemi: Kitap okuma tarzımız ve eser telif etme siyasetimiz. *Türkiye Günlüğü*, (125), 25-43. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1162057>
794. Şen, M. ve Akpınar, E. (2016). Serbest zaman okumalarının sosyal bilgiler dersindeki akademik başarıyı yordamaya etkisi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(11), 176-201. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/kilissbd/issue/24637/260671>
795. Turan, F. ve Ulutaş, İ. (2016). Okul öncesi eğitim kurumlarındaki resimli öykü kitaplarının özellikleri ile öğretmenlerin bu kitapları kullanma durumlarının incelenmesi. *Hacettepe Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 21-45. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/pub/huner/issue/24605/260465>

796. Uçgun, D. (2016). Ortaokul öğrencilerinin okuma ve dinleme kaygıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5(4), 1958-1970. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/283114>
797. Ulusoy, M. (2016). Resimli çocuk kitapları ve okur-tepki teorisi. *İlköğretim Online* 15(2), 487-497. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpNeU1qTXdNQT09>
798. Ulusoy, K. (2016). Sosyal bilgiler öğretiminde değer aktarımı ve e-okuma "ekran okuma". *Ahi Evran Üniversitesi Kurşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 401-418. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpBME56QTFOUT09>
799. Ulutaş, A. (2016). Okul öncesi öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumlarının çevrim içi öğrenme açısından incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 5(2), 936-948. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
800. Yalçinkaya, Y. (2016). Dijital kültür ve dijital kütüphane. *Türk Kütüphaneciliği*, 30(4), 595-618. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48650/618521>
801. Yıldız, A.K. (2016). Okul öncesi dönem çocuklarının okuma alışkanlığı kazanmasında rol model olarak aile. *Mavi Atlas*, (7), 95-112. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumusmaviatlas/issue/28510>
802. Yıldız, M. ve Bulut, A. (2016). Okur benlik algısı ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(22), 311-326. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpFeE5EYzNOdz09>

803. Yıldız, N. ve Keskin, H. (2016). Ergenlik dönemindeki öğrencilerin dijital ve matbu okumaya karşı tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 344-361. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpZd09EWXhNUT09>
804. Yılmaz, E. (2016). Dijital kültürün okuma alışkanlığına etkisi. *Hece*, 20 (234-235-236), 355-366. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1170104>
805. Yılmaz, E. (2016). Türk'ün okuma ile imtihanı: Kitapsızlar [Kitap tanıtım]. *Türk Kütüphaneciliği*, 30 (2), 345-348. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1193932>
806. Yılmaz, O. (2016). Kurgusal nitelikli çocuk kitapları ve karakter eğitimi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 4(3), 311-325. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpBeE1UWTVPUT09>
- 2017**
807. Adıgüzel, F. B. (2017). “Yaratıcı dramayla kitap kurdu olunur mu?” çocuk kitaplarıyla okuma sevgisi ve ilgisi kazandırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(3), 367-394. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/30657/331238>
808. Akbulut, S., Özdemir, E. E. ve Çıvğın, H. (2017). Ortaokul öğrencilerinin kitap ve okumak kavramları üzerine metaforik algıları. *Turkish Journal of Primary Education*, 2(1), 30-43. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/33596/378320>
809. Akman, İ. ve Akman, N. (2017). Çocuk ve gençlerde okuma alışkanlığı sorunu: Okul kütüphanelerinin işlevselliğine bir bakış. *Türk Kütüphaneciliği*, 31(2), 281-285. (Google Akademik'ten erişildi.) Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK/article/view/2799>
810. Aksoy, T. (2017). Okuma alışkanlığının temel eğitimden ortaöğretime geçiş (TEOG) sınavına etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(4), 571-588. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/31730/320284>

811. Alaca, E. (2017). Okuma alışkanlığı kapsamında 3'ü 1 arada enfes karışım (oyun-oyuncak-kitap) sunan kurumlar: Türkiye'de oyuncak kütüphaneleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 31(3), 403-417. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1201632>
812. Alan, Y. ve Harput, M. B. (2017). Çocuk eğitimi ve kitap okuma alışkanlığı üzerindeki aile etkisi: Susanna Tamaro “Kitaplardan Korkan Çocuk” örneği. *Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi (ÇEDAR)*, 1(1), 17-30. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/chedar/issue/36974/413021>
813. Altay, İ. F. ve Altay, A. (2017). Çevrimiçi okuma aktivitelerinin ve okuma stratejilerinin İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin okuma sınavı puanları üzerindeki etkisi. *Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi*, 13(2), 136-152. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/36120/405601>
814. Altunkaya, H. (2017). Açık öğretim ortaokulu öğrencisi hükümlü ve tutukluların okuma kaygıları. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 21(2), 513-534. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/31710/347507>
815. Aras, G. (2017). Edebiyat ve kültür: Bireysel ve toplumsal gelişmede okuma ve kütüphane alışkanlığı üzerine. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 945-968. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/hititsosbil/issue/31476/340790>
816. Arı, G. (2017). Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (ortaokul) okuma kazanımlarının değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(4), 685-703. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/31730/331660>
817. Arıkan, A. ve Zorba, M. G. (2017). İngiliz dili ve edebiyatı öğrencilerinin okuma alışkanlıkları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 51-63. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/31552/345825>

818. Aşılıoğlu, B. ve Yaman, F. (2017). Öğretmen adaylarının eleştirel okumaya yönelik özyeterlik algıları. *Electronic Journal of Education Sciences*, 6(12), 171-179. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/31928/346370>
819. Ayaş, S. K. (2017). Okuma ve okuyamamanın nörolojik hikayesi. *Psikoloji Çalışmaları*, 37(1), 73-81. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/32435/346090>
820. Baki, Y. (2017). Ortaokul öğrencilerinin okumaya ilişkin kaygı ve tutumlarının okuma alışkanlığı üzerindeki etkisi: Bir yapısal eşitlik modellemesi. *Eğitim ve Bilim*, 42(191), 371-395 (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpVd01ERXINZz09>
821. Baki, Y. (2017). 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(63), 1166-1186. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjeE1Ea3dNQ T09>
822. Balcı, A. ve DüNDAR, S. A. (2017). Okuma stratejileri öğretiminin Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerde okuduğunu anlama becerisine etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(2), 259-271. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/27613/302672>
823. Baltacı, A. (2017). Okul müdürlerinin okuma alışkanlıkları ve okuduğunu anlama düzeyleri. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 4(2), 1-32. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/33483/304197>
824. Berkant, H. G. ve Tüzer, A. (2017). Sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve sayısal ders başarılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(2), 171-190. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/31599/303291>
825. Biçer, N. ve Alan, Y. (2017). Türkçe öğretmeni adaylarının kitap okuma alışkanlıklarının genel öz yeterlikleri üzerindeki etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 100-116. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/28884/285046>

826. Bıçakçı, M. (2017). Annelerin çocuklarına etkileşimli kitap okuma sürecine ilişkin görüşleri. *Eğitim ve Bilim*, 42(191), 53-68. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpRNU9UazBQQT09>
827. Can, R. (2017). Ortaöğretim öğrencilerinin örtülü anlamı bulma becerileri ile eleştirel okuma özyeterlilik algıları arasındaki ilişki. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(26), 232-243. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE5EVTFOUT09>
828. Çayır, A. ve Balcı, E. (2017). Bireyselleştirilmiş okuma programının disleksi riski olan bir ilkokul öğrencisinin okuma becerileri üzerindeki etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(1), 455-470. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/28090/298512>
829. Çelik, T., Gökçe, S., Yenmez, A. A. ve Özpınar, İ. (2017). Online argümantasyon: Eleştirel okuma özyeterlilik algısı. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 117-134. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/30938/331747>
830. Çetinkaya, F.Ç., Yıldırım, K. ve Ateş, S. (2017). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileri üzerinde konuşma ve okuma prozodisinin etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 21(2), 451-464. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1189793>
831. Çetinkılıç, S. ve Koray, Ö. (2017). Fen eğitiminde disiplinlerarası bir yaklaşım: Eleştirel okumanın bilimsel metinlerin anlaşılmasında kullanılması. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 1(2), 57-74. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/32951/373173>
832. Demir, R. ve Kan, M. O. (2017). 7. sınıf öğrencilerinin eleştirel okuma becerileri. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(2), 666-682. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/28670/324205>

833. Dinç, R. (2017). Okuma güçlüğü yaşayan öğrencide okuma becerisini geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 10(2), 320-334. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/akukeg/issue/29927/328778>
834. Emre, O. (2017). Sesli kitap okuma etkinliğinde, annenin kültürel sermayesinin çocuğun okul öncesi okuryazarlık gelişimine etkisi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 5(10), 235 – 255. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyad/issue/42254/509867>
835. Ercan, Z. G. ve Biçer, A. (2017). Okul öncesi öğretmen adaylarının okuma alışkanlığına etkileyen faktörlerin incelenmesi (Trakya Üniversitesi örneği). *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(1), 42-55. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/27304/287420>
836. Ergül, C. ve Akoğlu, G., Karaman, G. ve Sarıca, A. D. (2017). Anasınıfında uygulanan etkileşimli kitap okuma programının sonraki okuma becerilerine etkisi: İzleme çalışması. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 10(2), 191-219. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/akukeg/issue/29927/328769>
837. Fırat, H. (2017). Türkçe öğretmeni adaylarının bölümde okumaya başladıktan sonra kitap okuma durumlarında meydana gelen değişimler. *Turkish Studies*, 12(4), 193-216. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE1EazBOQT09>
838. Güneş, F. (2017). Okuma ilgisi ve gücü. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 119-128. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/ekuat/issue/31101/354802>
839. Güneş, F. (2017). Okuma ve sınırsız öğrenme. *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 2(1), 1-20. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/sead/issue/28074/286391>
840. İleri, A. (2017). Okuma kültürü ve okul kütüphaneleri raporu 2017/Okul Kütüphanecileri Derneği. *Türk Kütüphaneciliği*, 31(2), 259-262. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1193296>

841. Işık, A. D. ve Demir, N. (2017). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının belirlenmesi: Bartın Üniversitesi örnekleme. *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 2(2), 70-85. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/sead/issue/30431/325522>
842. Karadeniz, Ş. ve Yılmaz, B. (2017). Ankara'daki halk kütüphanecilerinin okuma alışkanlığı üzerine bir araştırma. *Türk Kütüphaneciliği*, 31(2), 223-244. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/805141>
843. Karakaya, B. ve Altuntaş, O. (2017). Disleksisi olan çocuklarda görsel algı becerilerinin, okuma becerileri üzerine etkisinin incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(3), 108-108. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/28056/303178>
844. Kasap, D. ve Kırmızı, F. S. (2017). Yaratıcı okuma sürecini değerlendirme ölçeği: Geçerlik güvenirlik çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 166-175. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/28622/305787>
845. Kaya, V. H. (2017). Okuma becerilerinin fen bilimleri okuryazarlığına etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 46(215), 193-207. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36134/405905>
846. Kırmacı, Ö. ve İzmirli, Ö. Ş. (2017). Kitap okuma etkinliklerinin çevrimiçi takip ve değerlendirilmesi sisteminin kullanılabilirliğine ilişkin paydaşların görüşleri. *İlköğretim Online*, 16(2), 525-546. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpneU5qSXhNUT09>
847. Kocaarslan, M., Akyol, H. ve Güneş, F. (2017). Zihinsel imaj oluşturma öğretiminin 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma tutumu ve zihinsel imaj netliği üzerindeki etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(1), 63-80. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1178953>

848. Koç, C. (2017). Ortaokul öğrencilerinin akademik öz yeterlik algıları ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıkları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 745-778. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnME5EYzN Odz09>
849. Kökçü, Y. (2017). 5, 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe dersi okuma kazanımlarının okuma modelleri ile ilişkisi üzerine bir inceleme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(2), 1133-1147. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327524>
850. Köseoğlu, B. ve Toprak, M. (2017). Modern kuramların postmodern yansımaları: Okur odaklı edebiyat kuramlarında okurun konumlandırılışı. *DİYALOG*, 5(1), 49-70. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpNeU1EVTFOUT09>
851. Kuru, O., Kaşkaya, A. ve Calp, Ş. (2017). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin kağıttan ve ekrandan okuma becerilerinin karşılaştırılması, öğretmen ve öğrenci görüşleri. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(13), 70-84. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilissbd/issue/30840/311164>
852. Maden, S. ve Dincel, Ö. (2017). Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe okuma alışkanlıkları. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017(9), 125-140. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34356/379934>
853. Murathan, T., Yetiş, Ü., Uğurlu, F. M. ve Murathan F. (2017). Beden eğitimi öğretmenlerinin eleştirel okuma becerisine ilişkin öz yeterlik algısının incelenmesi. *Turkish Studies*, 12(4), 393-404. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjNE1UQXpNdz09>
854. Okur, A. ve Özsoy, Y. (2017). Üstün zekâlı ve üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin okuma ilgisi ve okuma alışkanlıklarının değerlendirilmesi. *Üstün Zekâlılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi*, 4(3), 73-89. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/jgedc/issue/38703/449456>

855. Özdemir, S. (2017). Ortaokul öğrencilerinin eleştirel okuma özyeterlilikleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 5(7), 40-55. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/ebed/issue/33633/342324>
856. Özden, M. (2017). Ortaokul öğrencilerinin kitap ve kütüphane kavramına ilişkin metaforik algıları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7(14), 1-34. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40912/494075>
857. Pilav, S. ve Balantekin, M. (2017). Okuma çemberi yönteminin okuduğunu anlama becerisine etkisi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(2), 149-170. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/310152>
858. Samur, A. Ö. İ. (2017). Okuma kültürü edinme sürecinde “ilkokul dönemi (6-10 yaş)”. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 50(1), 209-230. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1203829>
859. Sarıçoban, A. ve Behjoo, B. M. (2017). Türk İngilizce öğrencilerinin okuma stratejileri üzerine üstbilişsel farkındalığı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21(1), 159-172. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpNeU5UazFO UT09>
860. Sarıkaya, B. (2017). Türkçe öğretiminde görsel okuma. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 779-796. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/30429/298912>
861. Sever, S., Karagöl, S. ve Güldenoğlu, B. N. D. (2017). Öğretmenlerin okuma kültürü düzeyleri ile kitle iletişim araçlarını kullanma alışkanlıklarının incelenmesi. *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 141(27), 37-53. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1203128>

862. Toksun, S. E. (2017). Türkçe öğretmenlerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalık becerilerini kullanma düzeylerine ilişkin görüşleri. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4(2), 10-18. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafkasegt/issue/30936/310416>
863. Türkel, A. (2017). Okuma kültürü ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Turkish Studies*, 12(14), 465-490. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpZNE1UTTVPUT09>
864. Karahan, B. Ü. (2017). 8. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının Türkçe dersi öz yeterlik algıları ile ilişkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6(4), 2616-2626. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/34165/384003>
865. Yıldız, A. K. (2017). Okul öncesi dönem çocuğunun eğitim ve gelişiminde kitabın rolü ve bu süreçte Anaokulu kütüphanelerinin gerekliliği. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 3(3), 792-802. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijsser/issue/28024/304382>
866. Yüksek, Ö. ve Torun, B. U. (2017). Kitap okuma tercihinde popüler kültürün rolü: Çok satan kitap okurları üzerine bir araştırma. *The Journal of Academic Social Science Studies JASSS*, (62), 549-559. (Türkiye Makaleler Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://makaleler.mkutup.gov.tr/SonucDetay.aspx?MakId=1195757>

2018

867. Aksoy, E. ve Öztürk, D. S. (2018). Öğrencilerdeki okuma alışkanlığının öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22(1), 143-184. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/36249/317959>
868. Aktaş, E. ve Bayram, B. (2018). Türkçe öğretiminde okuduğunu anlama stratejilerinin kullanımını üzerine bir inceleme. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22(3), 1401-1414. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/39594/335730>

869. Alevli, O. (2018). Özel yetenekli öğrencilerin okuma alışkanlığında ailelerinin duyarlılığı. *Milli Eğitim Dergisi*, 47(1), 129-142. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/479960>
870. Altun, D. (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının kişisel okuma alışkanlıkları, tutumları ve deneyimlerinin resimli hikâye kitabı seçme yeterliliklerini yordama düzeyi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(3), 826-852. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/40029/387732>
871. Altunkaya, H. (2018). Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin okur özyeterlikleri ile okuduklarını anlama becerileri arasındaki ilişki. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 202-219. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjMk1ETTFO UT09>
872. Altunkaya, H. ve Sülükçü, Y. (2018). 7. sınıf öğrencilerinin okuma stratejileri üstbilişsel farkındalık düzeyleri ile okuduğunu anlama becerileri arasındaki ilişki. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(4), 2502-2517. (Dergipark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511191>
873. Arıcı, M. ve Akcan, A. T. (2018). Okul öncesi dönem çocuğu olan annelerin birlikte okuma davranışlarının ebeveynlik tutumları açısından incelenmesi. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 22-45. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/41884/377524>
874. Armut, M. ve Türkyılmaz, M. (2018). Ortaokul öğrencilerinin okuma becerileri üzerine bir inceleme. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(1), 217-236. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/33187/330587>
875. Baki, Y. (2018). 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin okuma tutumlarının Türkçe dersine ilişkin tutum üzerindeki etkisinde cinsiyetin rolü: Bir yapısal eşitlik modellemesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 238-259. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/32354/352039>

876. Bal, M. (2018). Okuma becerisinin geliştirilmesine hermeneutik bakış açısı. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD)*, 8(1), 95-105. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/36351/387450>
877. Batur, Z., Gülveren, H., Bek, H. ve Başar, H. (2018). Okuma alışkanlığı ölçeğinin geliştirilmesi. *International Journal of Human Sciences*, 15(4), 2696-2707. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi katalogundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
878. Bayat, N. ve Çetinkaya, G. (2018). Ortaokul öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve tercihleri. *İlköğretim Online*, 17(2), 984-1001. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJek1URTRPQT09>
879. Bayraktar, V. ve Ersoy, Ö. (2018). Çocukların devam ettikleri okul türüne göre annelerin çocuk kitapları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(3), 1222-1234. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJM09EYzFOUT09>
880. Bulut, P. ve Kuşdemir, Y. (2018). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma ve yazmaya ilişkin algılarının metaforlar yoluyla analizi. *TÜBAV Bilim Dergisi*, 11(1), 74-66. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/36300/410286>
881. Calp, M. (2018). Ortaokul öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları: Ağrı il örneği. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22(4), 897-924. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/40949/451406>
882. Canlı, U., Ersöz, G., Özmutlu, İ. ve Koçak, Ç. V. (2018). Ortaokul öğrencilerinde akademik başarı, okuma performansı ve motorik beceri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(2), 209-218. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/spormetre/issue/41267/498566>

883. Ceylan, M., Laçın, E. ve Çetin E. (2018). Tekrarlı okuma yönteminin otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin okuma hatalarına ve okuma hızlarına etkisi. *International Journal of New Approaches in Special Education*, 1(1), 22-45. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ijnase/issue/42139/506943>
884. Edizer, Z. Ç., Dilidüzgün, Ş., Başoğlu, D. A., Karagöz, M. ve Yücelşen, N. (2018). Türkçe öğretiminde üstbilişsel okuma stratejileri ile okuma yöntem-tekniklerinin metin türüne göre değerlendirilmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (29), 479-511. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/39062/420841>
885. Doğan, B. (2018). Okuma göstergeleri zayıf! İyileştirmek için bir adım atalım. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 2(1), 46-62. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/57150/806555>
886. Duran, E. ve Erkek, G. (2018). Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin okuma ön yargılarının belirlenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(1), 1-17. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/aeusbed/issue/37757/368064>
887. Durkan, E. ve Özen, F. (2018). İlkokul dördüncü sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin Türkçe derslerinde öğrencilerinin üstbilişsel okuma strateji kullanmalarını sağlayan uygulamalarının değerlendirilmesi: Giresun ili örneği. *Turkish Studies*, 13(4), 519-550. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpBME1UYzVPUT09>
888. Efe, M. ve Temel, Z. F. (2018). Okul öncesi dönem 48-66 ay çocuklarına etkileşimli kitap okuma programının yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 2(2), 257-283. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJeU1Ea3dNQ T09>
889. Elkatmış, M. (2018). Sınıf öğretmenlerinin ekran okumaya yönelik görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(1), 203-222. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/35805/371660>

890. Er, Z. ve Arıcı, A. F. (2018). Ortaokul öğrencilerinin okuma becerilerinin geliştirilmesinde ailenin etkisi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 3(1), 1-21. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/37897/390974>
891. Erdoğan, T., Erdoğan, Ö. ve Uzuner F. G. (2018). Yaratıcı drama yönteminin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin okuma motivasyonu ve tutumlarına etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(2), 297-313. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/36826/387462>
892. Ertürk, M. ve Üzümcü, E. (2018). Yeni nesil dijital okuma deneyimi ve e-kitabın geleceği. *Sanat & Tasarım Dergisi*, 8(2), 196-205. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJNU5USXdNQT09>
893. Güneş, F. (2018). Okuma ve zihinsel esneklik. *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 3(3), 1-18. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/sead/issue/40402/460442>
894. Yiğitbaşı, K. G. (2018). Transmedya hikayeciliğinde Wattpad örneği ve okur tercihlerine yönelik bir araştırma. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 9(30), 21-42. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnd016VTFOUT09>
895. İnce, M. ve Gözütok, F. D. (2018). Türkçe 6, 7, 8. sınıf öğretim programının uluslararası öğrenci değerlendirme programında (PISA) yoklanan okuma becerileri açısından analizi (Zonguldak örneği). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(5), 1613-1621. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJMk9Ea3lNZz09>
896. Samur, A. Ö. İ. (2018). Okuma kültürü edinme sürecinde hangi kitaplardan nasıl yararlanılmalıdır? *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4(4), 343-363. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/41746/453900>

897. Kanatlı, F. ve Çekici, Y. E. (2018). Okuma eğitimi alanındaki kuramsal kitaplarda okumanın kavram alanına yönelik eleştirel bir değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 303-316. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/36659/344672>
898. Karademir, M. ve Gürsoy, B. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarının incelenmesi. *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(2), 247-282. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/iauefd/issue/53054/702605>
899. Kemiksiz, Ö. (2018). Türkçe derslerindeki temalarda öğrencilere okumaları tavsiye edilen kitaplar üzerine bir inceleme. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, (10), 42-61. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/36631/377560>
900. Kayabaşı, Z. K. ve Özerbaş, M.A. (2018). Sosyal ağ paylaşım sitelerinin öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(3), 945-952. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/36979/413390>
901. Konuk, S. (2018). Gençlerin okuma ve yazma alışkanlıklarındaki değişimlerin incelenmesi. *SDU International Journal of Educational Studies*, 5(2), 13-32. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/sduijes/issue/40850/454135>
902. Kuru, O. (2018). Sınıf öğretmenliği 3. sınıf öğrencilerinin kâğıttan ve ekrandan okuma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 36-52. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJNU1UazNOdz09>
903. Maden, S. ve Maden, A . (2018). Türkçe öğretmenlerinin okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik alternatif uygulamaları. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2018(10), 1-17. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/36631/378557>

904. Odabaş, Z. Y., Odabaşı, H. ve Sevmez, H. (2018). Üniversite öğrencilerinde dijital/ e-kitap okuma kültürü: Selçuk Üniversitesi örneği. *Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 58(1), 139-171. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJd05USXINZz09>
905. Onbaşılı, Ü. İ. (2018). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma alışkanlıkları ve bilimsel yayınlara ilişkin görüşlerinin bir kitap fuarı gezi etkinliği kapsamında incelenmesi. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 12(23), 102-123. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpBMk5ESTJ0Zz09>
906. Osmanoğlu, C. (2018). İlk okuma kitaplarında değerler eğitimi: Kültürel miras söylemi etrafında bir analiz. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 18(2), 1070-1101. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/41842/458861>
907. Özata, H. ve Haznedar, B. (2018). İlköğretim ikinci sınıfta akıcı sözcük okuma ve okuduğunu anlamayı etkileyen faktörler. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 35(2), 1-34. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/44507/551886>
908. Özdemir, S. (2018). Öğretmen adaylarının okuma stratejilerini kullanma düzeyleri. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(1), 296-315. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/35713/381007>
909. Özden, M. (2018). Türkçe eğitimi öğrencilerinin üstbilişsel okuma stratejileri farkındalıkları. *Turkish Studies*, 13(19), 1427-1439. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpBeE16UXhNUT09>
910. Özsoy, M. S., Mumcu, Ç., Melik, F. ve Mıman, M. (2018). Harran Üniversitesi öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları üzerine bir saha çalışması. *Journal of Institute of Economic Development and Social Researches*, 4(15), 762-268. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/iksad/issue/51711/671381>

911. Saltık, O. (2018). Okuma kültürü edindirme sürecinde Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin niteliği üzerine öğretmen görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(2), 281-296. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/36826/372844>
912. Solmaz, M. (2018). Yüzüncü Yıl Üniversitesi öğrencilerinin okuma alışkanlığı üzerine bir araştırma. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22(2), 603-622. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/38760/398030>
913. Sulak, S. E. ve Behriz, A. (2018). Sınıf öğretmenlerinin Türkçe derslerinde öğrencilerine üstbilişsel okuma stratejilerini kullandırma düzeylerinin incelenmesi. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD)*, 8(2), 393-407. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/38639/424342>
914. Erkan, S. S. Ş. ve Dağal, A. B. (2018). Öğretmen adaylarının dijital okuma, yazma ve sunum hazırlama becerileri hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 3(1), 131-144. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ibadjournal/issue/31095/373767>
915. Baz, D. Ş. ve Baz, B. (2018). Okuduğunu anlama üzerine bir derleme çalışması. *Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 28-41. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/36582/380646>
916. Taş, H. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve tercihleri üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(3), 1947-1975. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/465533>
917. Tekşan, K. ve Çinpolat, E. (2018). Öğretmen adayların kitap okuma tutum ve konuşma öz yeterlik algıları. *Turkish Studies*, 13(11), 1219-1236. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

918. Turan, T. ve Şeker, B. S. (2018). Dijital hikâyelerin beşinci sınıf öğrencilerinin motivasyonlarına etkisi. *Journal of Education and Future*, (13), 65-78. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjMk16TTJOZz09>
919. Türkben, T. ve Temizyürek, F. (2018). Etkileşimsel okuma modelini temel alan Türkçe öğretiminin öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri üzerine etkisi. *Turkish Studies*, 13(4), 1237-1268. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpBME16QXdNQT09>
920. Ulu, H. (2018). Ekran okuma öz yeterlik algı ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 148-165. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpjMk1ETXINZz09>
921. Ulu, H. ve Ulusoy, M. (2018). Ekran okumada bir yol: Ağ araştırmasına dayalı öğretim yoluyla dördüncü sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(3), 591-635. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/38644/413690>
922. Ulu, H. ve Zelzele, E. B. (2018). Öğretmen adaylarının ekran okuma öz yeterlik algılarının incelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(4), 2608-2628. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511211>
923. Ulusoy, M. ve Altun, D. (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk edebiyatı ve resimli çocuk kitapları ile ilgili metaforları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(67), 1206-1221. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpnM01UVTBQQT09>
924. Dadandı, P. U., Dadandı, İ. ve Koca, F. (2018). PISA 2015 Türkiye sonuçlarına göre sosyoekonomik faktörler ile okuma becerileri arasındaki ilişkiler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7(2), 1239-1252. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442086>

2019

925. Ünal, D., Demirtaş, Z. ve Erdoğan, D. G. (2018). Üstün/özel yetenekli öğrencilerde okuma alışkanlığı. *Milli Eğitim*, 47(1), 109-127. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/479875>
926. Akçamete, G. (2019). Okuma akıcılığı ve anlama. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23(2), 432-44. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
927. Akkaya, M. A. ve Kocabıyık, N. (2019). Ahmet Ümit'in eserlerinde kurgunun asıl aktörü ya da bütünleyici unsuru olarak kitap, kütüphane ve okuma motifi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Karatekin Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7(2), 213-238. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karefad/issue/49770/624358>
928. Aksu, Z., Uzun, S. Ç. ve Çelik, S. (2019). Görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algısı ile üstbilişsel okuduğunu anlama farkındalığı arasındaki ilişki. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(3), 710-720. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpFeU9EYzBOQT09>
929. Arıcı, A. F. ve Taşkın, Y. (2019). Okuma becerisinin diğer dil becerileriyle ilişkisi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5(2), 185-194. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/51224/650240>
930. Ata, R. ve Alparslan, M. N. (2019). İnternet tabanlı okuma motivasyonu ve etkileşim ölçeği Türkçe'ye uyarlama çalışması ve öğretmen adayları ile bir inceleme. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 9(2), 522-538. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJME1USXpNdz09>
931. Avcı, E. K. ve Faiz, M. (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına yönelik tutumları. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5(2), 133-151. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/51224/641873>

932. Aygün, H. E. (2019). İlkokul öğrencileri için Okuma Alışkanlığı Ölçeği'nin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 9(2), 683-707. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajesi/issue/45725/577796>
933. Babayiğit, Ö. (2019). Ortaokul altıncı sınıf öğrencilerinin sesli okuma hızları ile sesli okuma prozodileri arasındaki ilişki. *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(3), 173-185. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/49045/515621>
934. Bağcı, H. ve Baz, D. (2019). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin okuma kaygıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 195-210. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/44871/459424>
935. Baki, Y. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının üst bilişsel okuma stratejilerinin okuma motivasyonu üzerindeki etkisinde sınıf düzeyinin ve cinsiyetin rolü. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 50(50), 15-42. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaeabd/issue/47623/586837>
936. Baki, Y. (2019). 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin okuma kaygılarının Türkçe dersine ilişkin tutumları üzerindeki etkisinde sınıf düzeyinin ve cinsiyetin rolü. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34(1), 218-241. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/42710/515186>
937. Başoğlu, D. A., Dilidüzgün, Ş., Edizer Z. Ç. ve Karagöz, M. (2019). Türkçe öğretiminde metin türüne uygun okuma eğitimi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 165-185. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/44181/472247>
938. Batmaz, O. ve Erdoğan, Ö. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma motivasyonları ile okuduğunu anlama becerileri arasındaki ilişki ve bu konuya yönelik öğretmen görüşleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(71), 1429-1449. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/46916/529255>

939. Baz, D. Ş. ve Baz, B. (2018). Okuduğunu anlama üzerine bir derleme çalışması. *Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 28-41. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/36582/380646>
940. Bedir, S. B., Dursun, F. (2019). Üstbilişsel okuma stratejileri öğretiminin öğrencilerin üstbilişsel farkındalığı, İngilizce okuma başarısı ve öz yeterliklerine etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 48(222), 185-211. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/45478/571465>
941. Boz, İ. ve Büyükalın, F. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin akıcı okuma düzeyleri ile rutin olmayan problem çözme başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5(1), 57-70. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/45469/524102>
942. Çarkıt, C. (2019). Ortaokul okuma becerileri dersine yönelik öğretmenlerin görüş ve uygulamaları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(4), 841-856. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/49955/569845>
943. Edizer, Z. Ç. ve Özbilgin, E. (2019). Sekizinci sınıf öğrencilerinin üstbilişsel okuma farkındalıkları. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 10(17), 154-175. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/42322/501825>
944. Çevik, A. ve Müldür, M. (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının çocuk edebiyatı farkındalığı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(72), 1942-1956. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/47063/564082>
945. Çiftçi, H. (2019). Üniversite öğrencilerinin internet için eleştirel okuryazarlık düzeylerinin karşılaştırılması. *Erciyes İletişim Dergisi*, 6(2), 1341-1358. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/issue/47017/501027>
946. Çırakman, E. Ö. ve Arı, B. (2019). Sosyal medyanın ortaokul öğrencilerinin kitap seçimine ve kültür aktarımına etkisi. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 38-56. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

947. Çolaklar, H. (2019). Bartın İl Halk Kütüphanesindeki okul öncesi dönem çocuk kitaplarının dış yapı ölçütleri: Yazım, dil, biçim ve içerik özelliklerine göre değerlendirilmesi. *Bilgi Yönetimi*, 2(2), 145-168. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/by/issue/50133/643555>
948. Demir, F. E. ve Özmen, E. R. (2019). Az gören öğrencilerin okuma hatalarının hata analizi ile incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(3), 684-699. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/50583/596836>
949. Demir, G. (2019). Çok kültürlülük bağlamında çocuklara yönelik kütüphane hizmetleri. *Bilgi ve Belge Araştırmaları*, (11), 40-59. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bel/issue/47763/603420>
950. Deniz, K., Tarakcı, R. ve Karagöl, E. (2019). Okuma kazanımları açısından ortaokul Türkçe ders kitapları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(3), 688-708. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/47450/569153>
951. Dilidüzgün, Ş., Edizer, Z. Ç., Başoğlu, D. A., Oryaşın, M. ve Yücelşen, N. (2019). Metin türü bağlamında okuma yöntem-teknikleriyle üstbilişsel okuma stratejilerini ilişkilendirme çalışması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitimi (TEKE) Dergisi*, 8(3), 1796-1816. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629332>
952. Direkçi, B., Akbulut, S. ve Şimşek, B. (2019). Türkçe dersi öğretim programı (2018) ve ortaokul Türkçe ders kitaplarının dijital okuryazarlık becerileri bağlamında incelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7(16), 797-813. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpFNE9UY3INZz09>
953. Doğan, B., Çermik, H., Ateş, S. ve Yıldırım, K. (2019). Öğretmen adaylarının okuma çemberlerinde üstlendikleri rollere ilişkin görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(1), 141-157. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/42894/482428>

954. Dursun, H. ve Özenç, E. G. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma kaygıları ile Türkçe dersine yönelik tutumları arasındaki ilişki (Kayseri ili örneği). *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (51), 144-159. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/47282/498346>
955. DüNDAR, N. ve Maden, S. (2019). Velilerin çocuk edebiyatı farkındalıkları ile öğrencilerin okuma alışkanlığı arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(4),1077-1094. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/49955/609743>
956. Eminoglu, N. ve Özer Özkan, Y. (2019). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile doğru yazma becerileri arasındaki ilişki. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 7(2), 87-95. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/52023/571160>
957. Erbaş, E. P. ve Yılmaz, B. (2019). Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Bakü Devlet Üniversitesi Azerbaycan Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme. *Bilgi Dünyası*, 20 (2), 119-142. (H.Ü. Bilgi ve Belge Yönetimi Yayınlar veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bby.hacettepe.edu.tr/yayinlar/725-2979-2-PB.pdf>
958. Erdoğan, E. ve Güvendir, M. A. (2019). Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında öğrencilerin sosyoekonomik özellikleri ile okuma becerileri arasındaki ilişki. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (20), 493-523. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ogusbd/issue/44338/548530>
959. Gerçek, Ş. ve Yavaş, G. (2019). Türk Dili ve Edebiyatı öğretim programında ön okuma kazanımı stratejileri ve bu stratejilerin 10. sınıf ders kitabı metinlerindeki yeterliliği. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(4), 1362-1372. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpJNU9ESTBOQT09>

960. Güldenoğlu, B., Kargın, T., Gengeç, H. ve Gürbüz, M. (2019). Okuma sürecinde dil temelli becerilerin önemi: Dil-okuma ilişkisine yönelik bulgular. *Turkish Journal of Special Education Research and Practice*, 1(1), 1-27. (Dergipark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trsped/issue/51389/481860>
961. Gün, M. ve Ünal, A. (2019). Yedi iklim b1 ve b2 Türkçe öğretim setlerindeki serbest okuma metinlerinin görseller ile bütünlüğünün incelenmesi. *Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi (ÇEDAR)*, 3(2), 1-28. (Dergipark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/chedar/issue/50049/608036>
962. Hatun, E. T. ve Kurtlu, Y. (2019). Okuma çemberi yönteminin öğrencilerin eleştirel okuma becerilerine etkisi. *Ekev Akademi Dergisi*, (78), 191-204. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpNd05ETTF0UT09>
963. Işık, R. (2019). Halk kütüphanelerinde yenilikçi e-hizmetler: e-üyelik, e-devlet entegrasyonu, mobil kütüphane uygulaması ve e-kitap. *Ordu Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 9(1), 64-73. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ordubtd/issue/46631/569183>
964. İnce, Z. ve Şahin, V. (2019). Coğrafya Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(4), 1514-1525. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/47159/518107>
965. Kahveci, G. (2019). Üç farklı tekrarlı okuma stratejisinin dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan bir öğrenci üzerindeki etkililiği. *Folklor/Edebiyat*, 25(97), 611-638. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/48876/619918>
966. Kandemir, H. ve Memiş, A. D. (2019). Beşinci sınıf öğrencilerinin üstbilişsel okuduğunu anlama farkındalığı ile okuduğunu anlama ve okuma tutumlarının incelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, (5), 67-82. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/49407/592816>

967. Kara, C. (2019). Çocuk kitapları için karakter tasarımından kitap tasarımına deneysel bir illüstrasyon uygulaması. *Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, (42), 33-50. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpFME9URXINZz09>
968. Karagöz, B. (2019). TRT Çocuk Dergisi'ndeki kitap tanıtımları üzerine betimsel bir inceleme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(1), 512-537. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547969>
969. Karagöz, B. ve Şeref, İ. (2019). Okuma alanındaki araştırmaların bibliyometrik özellikler açısından incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(3), 781-799. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/47450/581630>
970. Kartal, H., Güner, F., Çelik, C., Soyuçok, M. ve Beşer, R. (2019). İlkokul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma tercihleri ve kütüphanelerden beklentileri üzerine nitel bir inceleme. *Türk Kütüphaneciliği*, 33(4), 267-281. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/50920/597718>
971. Katrancı, M. ve Yetgin, A. (2019). Ebeveynlerin, çocukların okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları ile çocuk kütüphanesine yönelik görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(39), 1817-1839. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629336>
972. Kaya, H., Toptaş, V., Ergün, H. ve Esmer, Ç. (2019). Z-kütüphanelerdeki kitap varlığının Türkçe öğretmen görüşleri açısından değerlendirilmesi. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 2(2), 123-142. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ceded/issue/51367/642265>
973. Kurnaz, H. (2019). Okuma iç motivasyonu ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(1), 234-267. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpFeU16STFO UT09>

974. Kuruoğlu, G. ve Şen, N. (2019). Okuma güçlüğü yaşayan ortaokul öğrencilerine uygulanan hızlandırılmış okuma eğitiminin etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (47), 36-45. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/46964/404712>
975. Kuşdemir, Y. (2019). İlkokul öğrencilerinin sözcük öğrenme motivasyon ve okuduğunu anlama düzeylerinin incelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7(16), 962-979. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyad/issue/44101/543666>
976. Özcan, H. Z., Batur, Z. ve Sağcan, Y. C. (2019). Ortaokul öğrencilerinin okuma eğilimlerinin incelenmesi. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 33-55. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/46350/556494>
977. Öztürk, S. ve Özden, M. G. (2019). Ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin kullandıkları okuma stratejileri. *İZÜ Eğitim Dergisi*, 1(1), 100-135. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/izujed/issue/42924/453985>
978. Pala, F. (2019). Kitap okuma alışkanlığının sosyal bilgiler öğretmen davranışları üzerindeki etkisi. *Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi*, 2(2), 187-200. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/apjec/issue/51185/616107>
979. Sulak, S. E. ve Sönmez, Y. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin sesli okuma prozodileri ve okuduğunu anlama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9(3), 521-527. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/50379/619186>
980. Şahin, N. (2019). Ortaokul öğrencilerinin okuma tutumları ve okuma motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(4), 914-940. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/49955/585809>
981. Şahin, N. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının eleştirel okuma öz yeterlik algıları ile okuma motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 214-233. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumelide/issue/48570/618195>

982. Şahin, N. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının okuma motivasyonlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 13(19), 393-423. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/46281/588759>
983. Şen, H. Ş. (2019). Öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımları ve üst bilişsel okuma farkındalıkları. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 23(2), 437-450. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/47639/561763>
984. Şentürk, R. ve Göçer, A. (2019). Öğretmen adaylarının okuma motivasyonlarının değerlendirilmesi: Erciyes Üniversitesi örneği. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16(44), 332-358. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/49680/546092>
985. Tarcan, A. (2019). Babıldama döneminde okuma taklidi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(69), 373-384. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/40918/466084>
986. Taşgın, F. G. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının dinleme ve okuma öz yeterlikleri ile öğrenme stillerinin incelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(5), 209-222. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/49358/520726>
987. Tezel, M., Çiftçi, H. A. ve Uyanık, G. (2019). Annelerin okul öncesi dönem çocuklarına kitap okuma ve almaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(3), 741-759. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/50583/590352>
988. Toksun, S. E. (2019). Okul öncesi öğretmen adaylarının okuma alışkanlıkları. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(4), 1-7. (DergiPark veri tabanından erişilmiştir.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/kafkasegt/issue/51942/657615>
989. Toksun, S. E. ve Toprak, F. (2019). Türkçe öğretmenlerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalık becerilerini kullanma düzeylerine ilişkin bir araştırma (Kars ili örneği). *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8(2), 1137-1157. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/46075/580144>

990. Tunç, T. C. ve Ertem, İ. S. (2019). Sınıf öğretmenlerinin okuma alışkanlıkları ve okumaya karşı tutumları. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 256-286. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/51092/585634>
991. Türegün, E. ve Kaya, A. (2019). Marmara ve İstanbul Üniversiteleri Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin kitap okumaya yönelik bakış açılarının değerlendirilmesi. *Türkiye Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 26-32. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tusbid/issue/47058/537434>
992. Türkben, T. (2019). Çocuk kütüphanelerinin okuma alışkanlığı üzerindeki etkilerinin öğretmen adaylarının görüşleri doğrultusunda incelenmesi. *Ekev Akademi Dergisi*, (77), 363-388. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpNd016a31NZz09>
993. Ulu, H. (2019). Öğretmen adaylarının dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine ilişkin metaforik algıları. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(2), 272-314. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/50660/587118>
994. Yıldırım, K., Ateş, S., Çermik, H. ve Doğan, B. (2019). Okuma çemberlerinin öğretmen adaylarının okuduğunu anlama düzeylerinin gelişimine etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 1029-1048. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.gefad.gazi.edu.tr/tr/issue/47570/523510>
995. Yıldırım, K., Aykaç, N. ve Okçu, S. T. (2019). Yaratıcı drama ve resimli çocuk kitapları: Kültürlerarası duyarlılığı geliştirmek için örnek bir uygulama. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 14(1), 55-72. (TR Dizin veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TXpReE5qZ3dNQT09>
996. Yılmaz, B. ve Demir, G. (2019). Çok kültürlü toplumda okuma alışkanlığı ve kütüphanelerin işlevi: Balkan toplumları için bir değerlendirme. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 12(62), 903-922. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

2020

997. Yılmaz, M. ve Kadan, Ö. F. (2019). Okuma güçlüklerini gidermede eşli okuma yönteminin etkisine yönelik bir eylem araştırması. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(1), 231-244. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/42863/432501>
998. Afacan, K. (2020). Zihin yetersizliği olan öğrenciler için okumada anlam müdahaleleri: Bir sistematik derleme. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21(4), 1-28. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ozelegitimdergisi/issue/29614/557692>
999. Alan, Y. (2020). Türkiye’deki üniversite öğrencilerinin kitap okuma profilleri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5(1), 278-303. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/soylemdergi/issue/55150/720634>
1000. Altunbay, M. ve Üstten, A. U. (2020). Okuma kültürünün bir göstergesi olarak kitaplık ve kütüphane kullanımı üzerine bir araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8(3), 916-930. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
1001. Arıcan, S. ve Yılmaz, M. (2020). Bartın ili genelinde uygulanmakta olan kitap okuma projesine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesi. *Sosyal Bilimler Dergisi (SOBİDER)*, (46), 592-601. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
1002. Arıcı, A. F. ve Sallabaş, M. E. (2020). Lise öğrencilerine bir okuma listesi önerisi: Edebiyat öğretmenleri ile mülakatlar. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 5(1), 162-174. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/54397/730824>
1003. Aşçı, Y. ve Tecelli, N. T. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde okuma ve yazma becerisi geliştirmeye yönelik öykü kullanımı. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (32), 203-220. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/53244/642418>

1004. Avşar, İ. ve Furat, M. (2020). Görme engelliler için vücudun okuma hassasiyetinin ölçülmesi. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi*, Ejosat Özel sayı, 342-348. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/ejosat/issue/53473/711014>
1005. Aydın, B. (2020). Türkiye’de eleştirel okuma konusunda yapılmış lisansüstü tezlerin incelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 76-87. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/rumelide/issue/53119/705515>
1006. Aydoğdu, H. (2020). Okuma alışkanlığı ve okul kütüphanelerinin bireysel gelişime etkisi üzerine bir değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi*, 49(225), 201-226. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/52526/690672>
1007. Baki, Y. ve Gökçe, B. (2020). Türkçe öğretmeni adaylarının okuma kültürü düzeylerinin incelenmesi. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 353-375. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/57440/676829>
1008. Bedir, S. B. ve Dursun F. (2020). Üstbilişsel okuma stratejileri öğretimine yönelik öğrenci görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 304-316. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/53939/533500>
1009. Bulut, P., Kuşdemir, Y. ve Uzun, E. B. (2020). Okuma kültürü üzerine bir inceleme: Öğretmen adayları örneği. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 8(21), 74-95. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/genclikarastirmalari/issue/56614/700455>
1010. Çarkıt, C. (2020). Kaynaştırma öğrencilerinin okuma eğitimine yönelik uygulamalar. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 20(48), 667-686. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/spcd/issue/58125/580454>
1011. Çelik, Y. (2020). Okuma alışkanlığının kazandırılmasına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(4), 1027-1037. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi:
<http://lib.baskent.edu.tr/tr/>

1012. Demirtaş, Ç. P. ve Ergül, C. (2020). Düşük okuma başarısı gösteren çocuklarda okuma, sesbilgisel farkındalık, hızlı isimlendirme ve çalışma belleği becerilerinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 53(1), 209-240. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/auebfd/issue/53411/479111>
1013. Dolapçioğlu, S. D. (2020). Düşünen sınıf materyallerinin (DSM) PISA okuma becerileri üzerinde etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8(1), 196-210. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/50602/658510>
1014. Erbasan, Ö. ve Sağlam, A. (2020). Okuma güçlüğü olan evde eğitim öğrencisinin okuma becerilerinin geliştirilmesi. *Temel Eğitim*, 2(5), 14-25. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temelegitim/issue/54384/738335>
1015. Geçgel, H., Kana, F., Öztürk, N. E. ve Akkaş, İ. (2020). Öğretmen adaylarının okuma motivasyonları ve sosyal medyaya özgü epistemolojik inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 478-507. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/57440/742459>
1016. Genç, T., Girgin, Ü. ve Karasu, H. P. (2020). İşitme engelli kaynaştırma öğrencilerinin okuma becerilerinin formel olmayan okuma envanteri ile değerlendirilmesi. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(1), 507-526. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/52925/617878>
1017. Güngör, B. (2020). Modern Türk eleştirisinin tarihsel gelişimine genel bir bakış: “Okuma”nın dönüşümü. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (4), 1-36. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/53112/663233>
1018. Gürkaner, M. ve Güven, S. (2020). Türkiye’de ilkökul düzeyinde akıcı okuma ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 10(1), 347-363. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/54873/624713>

1019. Karatay, H. ve Dilekçi, A. (2020). Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerine göre okuma alışkanlığı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8(4), 1269-1290. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/pub/issue/57597/782219>
1020. Karatay, H., Külah, E. ve Kaya, S. (2020). Okuma alışkanlığını geliştirme yöntem, teknik ve modelleri. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 8(1), 89-107. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/55693/707967>
1021. Koçak, E. (2020). Eğitim fakültesi öğrencilerinin eleştirel okuma becerilerinin incelenmesi. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi*, 4(1), 17-30. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/56056/770196>
1022. Mammadov, R. (2020). Türkiye’de eğitim alan uluslararası öğrencilerin kitap okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları üzerine bir araştırma. *Azerbaycan Mektebi*, 2020(1), 54-92. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
1023. Memnun, D. S. ve Kanbur, N. İ. (2020). Üçüncü sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine göre problem çözme başarıları ve çözüm sürecinde karşılaştıkları güçlükler. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 15(22), 927-965. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/50925/639152>
1024. Neşeli, D. ve Gürkan, K. Y. (2020). Türkiye’de yayınevleri tarafından yayınlanan WATTPAD kitapları üzerine bir araştırma. *Yeni Medya Elektronik Dergisi*, 4(1), 10-23. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ejnm/issue/51095/666153>
1025. Odabaş, H., Odabaş, Z. Y. ve Binici, K. (2020). Dijital bilgi kaynakları ve ortamlarının üniversite öğrencilerinin okuma davranışlarına etkileri. *Milli Eğitim Dergisi*, 49(227), 89-116. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/56322/778250>
1026. Okur, A., Yardım, L. ve Yücelşen, N. (2020). Uluslararası öğrencilerin serbest okuma durumları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(3), 1180-1192. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/56890/798936>

1027. Özer, E., Özdemir, S. ve Kara, M. (2020). Göz izleme tekniği ile okuma becerilerinin incelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18(1), 437-455. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/55173/714158>
1028. Öztürk, B. (2020). Okuma kültürü oluşturmada çocukların edebiyat çevresini genişletmeye yönelik uygulamalar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28(5), 2112-2124. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/56970/787822>
1029. Semercioğlu, M. S., Çağlayan, K. T. ve Kiroğlu, M. K. (2020). İşbirlikçi stratejik okuma modelinin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama becerisine etkisi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 155-167. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/51796/508251>
1030. Sönmez, H. (2020). Öğretmen adaylarının okuma güçlüklerine uygun okuma stratejilerini kullanmalarına ilişkin bir inceleme. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7(3), 1-18. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/53558/698305>
1031. Şahin, G., Dilidüzgün, S. ve Taşcılar, M. L. (2020). 8-10 yaş çocukları için eleştirel okuma ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14(1), 372-386. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/55528/657527>
1032. Şen, E. (2020). Türkçe eğitiminde yakın okuma yönteminden yararlanma üzerine bir çalışma (bir etkinlik örneği). *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 145-167. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/53908/584346>
1033. Şenel, G. D. ve Baştuğ, M. (2020). Okuma güçlüğü yaşayan ilkökul öğrencilerinin derinlemesine incelenmesi: Bir durum çalışması. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 8(1), 68-88. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/55693/687553>

1034. Uzun, Y. ve Çelik, G. (2020). Akademisyenlerin okuryazarlık algısındaki değişimler. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 15(22), 1134-1156. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/opus/issue/50925/646592>
1035. Ülper, H. ve Şirin, A. N. (2020). Okuma anlama düzeyleriyle özyeterlik algısı arasındaki ilişki bağlamında ortaokul öğrencilerinin görünüşleri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 48, 1-14. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/51705/487556>
1036. Yalçın, C. (2020). Almanca öğretmen adaylarının anadil ve yabancı dilde okuma sıklığı ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma (Ondokuz Mayıs Üniversitesi örneği). *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 74-83. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://lib.baskent.edu.tr/tr/>
1037. Yurdakul, İ. H. ve Kırmızı, F. S. (2020). Yaratıcı okuma çalışmalarının ilkököl 4. sınıflarda okuma tutumuna ve okuma başarısına etkisi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 6(1), 1-23. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/53449/538115>
1038. Yurtbakan, E. (2020). Etkileşimli okuma: Bir içerik analizi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8(1), 135-156. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/50602/642138>
1039. Yurtbakan, E. ve Erdoğan, T. (2020). İlkoköl 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi: Bir karma yöntem. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8(2), 240-257. (DergiPark veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.anadiliegitimi.com/tr/issue/53998/650972>

Tezler

Doktora

1974

1040. Tuncer, N. (1974). Türkiye’de yayımlanmış resimli çocuk kitapları (1960-1972) (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümleri Lisansüstü Tez Arşivinden erişildi.) Erişim Adresi: <http://bbytezarsivi.hacettepe.edu.tr/jspui/handle/2062/40>

1992

1041. Tuncel, B. (1992). Okuma-anlama başarısı. (Doktora Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.19750) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1993

1042. Künyeli, H. D. (1993). İlkokul 5. sınıf çocuklarında okuma alışkanlığının incelenmesi. (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 31510) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1996

1043. Demirel, M. (1996). Bilgilendirici metin türünün ve okuduğunu kavrama becerisinin altıncı sınıf öğrencilerinin öğrenme düzeyine etkisi (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.52759) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1044. Gürcan, H. İ. (1996). Okuma alışkanlığı ile kitap yayıncılığının kültürel iletişim ve teknolojisine bağlı sorunları karşısında Türkiye koşulları temelinde bir model önerisi (Doktora Tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.51386) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1998

1045. Akın, N. (1998). Okul öncesi kurum öğretmenlerinin çocuk kitaplarına karşı tutum ve davranışları. (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) (Tez No. 59735) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr>
1046. Küçük, S. (1998). Şehirleşmenin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin okuma-anlama becerisine etkileri (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.73963) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1047. Şenel, H. G. (1998). Okuma güçlüğü olan ve olmayan ilköğrencilerinin okuma düzeylerinin ve dislektik özelliklerinin karşılaştırılması (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.72424) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi>
- 2002**
1048. Kıroğlu, K. (2002). Anlamli gruplandırma stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.113414) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2003**
1049. Ay, S. (2003). Okuma stratejileri ile çoklu zekâ kuramının ilişkilendirilmesi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 126324) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1050. Aydın, N. (2003). Anlamlandırma stratejisinin ilk okuma yazmaya etkisi (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.132734) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1051. Şen, H. Ş. (2003). Biliş ötesi stratejilerin ilköğretim okulu beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeylerine etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1052. Kuzu, T. (2003). Etkileşimsel modele uygun okuma öğretiminin Türkçe bilgilendirici metinleri anlama düzeyine etkisi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 127675) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2004**
1053. Kılıç, A. G. (2004). İşbirlikli öğrenme, okuduğunu anlama, strateji kullanımı ve tutum (Doktora Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>
1054. Yüksel, G. (2004). Anlatıbilim kuramı yoluyla eleştirel öykü okuma becerisinin geliştirilmesi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.141360) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2005

1055. Arıcı, A. F. (2005). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin okuma durumları (beceri-ilgi-alışkanlık-eğilim) (Doktora Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 162923) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1056. Ay, Ş. (2005). Ortaöğretim öğrencilerinin eleştirel düşünme güçleri ve öğrencileri etkileyen eleştirel düşünme faktörleri (Düzce ili örneği) (Doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>
1057. Onan, B. (2005). İlköğretim ikinci kademe Türkçe öğretiminde dil yapılarının anlama becerilerini (okuma/dinleme) geliştirmedeki rolü (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>

2006

1058. Öğretmen, T. (2006). Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Projesi (PIRLS) 2001 testinin psikometrik özelliklerinin incelenmesi: Türkiye-Amerika Birleşik Devletleri örneği (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/SUBAT-07.pdf>
1059. Pilten, G. (2006). Ana fikir bulma stratejisinin öğretiminin ana fikir ve okuduğunu anlamaya etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/MART-07.pdf>

2007

1060. Güneşli, A. (2007). Etkin öğrenme yaklaşımının anadili eğitiminde okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye etkisi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.ankara.edu.tr/uhtbin/cgisirsi/?ps=z03VLOGyzT/MAIN/201690097/9>
1061. Karatay, H. (2007). İlköğretim Türkçe öğretmeni adaylarının okuduğunu anlama becerileri üzerine alan araştırması (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>

1062. Okur, A. (2007). Serbest okuma etkinliğinin sözcük hazinesi ve kavram gelişimine etkisi (MEB tarafından ilköğretim II. kademe öğrencilerine önerilen 100 Temel Eser örneğinde) (Doktora Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.210314) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1063. Taşlıdere, E. (2007). Yaklaşım ve kombine okuma çalışması stratejisinin öğrencilerin fiziğe olan başarısı ve tutumları üzerine etkileri (Doktora Tezi). ODTÜ, Ankara. (ODTÜ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://library.metu.edu.tr/>
1064. Temizkan, M. (2007). İlköğretim ikinci kademe Türkçe derslerinde okuma stratejilerinin okuduğunu anlama üzerindeki etkisi (Doktora Tezi). YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No. 211829) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1065. Ünal, E. (2007). Metinler arası okumanın okuduğunu anlamaya etkisi (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/SUBAT-07.pdf>

2008

1066. Epçaçan, C. (2008). Okuduğunu anlama stratejilerinin bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünlerine etkisi (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.library.hacettepe.edu.tr/anasayfa>
1067. Temizkan, M. (2008). İlköğretim ikinci kademe Türkçe derslerinde okuma stratejilerinin okuduğunu anlama üzerindeki etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişilmiştir.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/>

2009

1068. Balcı, A. (2009). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlık ve ilgileri üzerine bir araştırma (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.228411) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2010

1069. Yıldız, M. (2010). İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve okuma alışkanlıkları arasındaki ilişki (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.279666) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2012

1070. Karabay, A. (2012). Eleştirel okuma-yazma eğitiminin Türkçe öğretmeni adaylarının akademik başarılarına ve eleştirel okuma-yazma düzeylerine etkisi (Doktora Tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.330154) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1071. Keskin, H. K. (2012). Akıcı okuma yöntemlerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.311006) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1072. Özenç, E. G. (2012). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin işlevsel okuryazarlık düzeyleriyle akademik başarıları arasındaki ilişki (Doktora Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.293227) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1073. Özyar, G. S. (2012). Okuma becerisinin geliştirilmesi ve çocuğun dil-kavram gelişmesi bağlamında Yalvaç Ural'ın çocuk kitapları (Doktora Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.328585) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2013

1074. Alkan, M. (2013). PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenabilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 321957) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1075. Özdemir, S. (2013). Ortaöğretim öğrencilerinin okuma alışkanlık ve tutumlarıyla fen, matematik derslerindeki akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: İzmir-Buca ilçesi örneği (Doktora Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.342361) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1076. Özmen, D. T. (2013). PISA 2009 okuma becerileri testi maddelerinin yanlılık açısından Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri ve Birleşik Krallık uygulamalarında karşılaştırılması (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 342469) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2014

1077. Değirmenci, H. (2014). Eğitim yazılımının birinci sınıf öğrencilerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Morpa Kampüs uygulaması (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 366312) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1078. Samur, A. Ö. İ. (2014). Bireye okuma kültürü edindirme izlencesi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 443309) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1079. Kayıran, B. K. (2014). Öz-düzenleyici öğrenmenin okuduğunu anlamaya yönelik akademik başarı, öz-düzenleme becerileri ve okuma stratejileri üzerindeki etkisi (Doktora Tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 370905) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2015

1080. Batum, A. Ü. (2015). Çocuk edebiyatı yapıtlarının öğrencilerin okumaya güdülenmesine etkisi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 396174) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1081. Sezgin, Z. Ç. (2015). Kavram odaklı okuma öğretiminin okuma motivasyonu ve anlamaya etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 419451) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1082. Toksun, S. E. (2015). Türkçe öğretmenlerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalık becerilerini kullanma düzeylerine ilişkin bir araştırma (Kars ili örneği) (Doktora Tezi). Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 407538) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2016

1083. İnce, M. (2016). Türkçe 6, 7, 8. sınıf öğretim programının uluslararası öğrenci değerlendirme programında (PISA) yoklanan 'okuma becerileri' açısından analizi (Zonguldak örneği). (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 445818) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2017

1084. Çelik, G. (2017). Türkçe derslerinde görsel okuryazarlık yoluyla okuma becerilerinin geliştirilmesi: Bir karma yöntem çalışması (Doktora Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 481944) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1085. Şimşek, Z. C. (2017). Farklı kitap okuma tekniklerinin 48-66 ay grubu çocuklarının dil gelişimine olan etkileri (Doktora Tezi). Pamukkale Üniversitesi, Denizli. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 481776) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1086. Tekin, E. C. (2017). Avrupalı seyyahların bakış açısından Osmanlı'da kitap ve kütüphane kültürü (1453-1699) (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 463227) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1087. Yıldırım, A. (2017). PISA 2009 okuma becerileri alanındaki maddelerin tek değişkenli ve çok değişkenli eşleştirme yöntemi ile değişen madde fonksiyonlarının incelenmesi. (Doktora tezi). (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 468241) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2018

1088. Başoğlu, D. Ak (2018). Türkçe öğretmenlerinin önerdikleri kitapların söylemleri bağlamında okuma kültürü anlayışı: Bir durum çalışması (Doktora Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 515627) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1089. Bedir, S. B. (2018). Üstbilişsel okuma stratejileri öğretiminin öğrencilerin üstbilişsel farkındalığı, İngilizce okuma başarısı ve öz yeterliklerine etkisi (Doktora Tezi). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 493988) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1090. Bulut, S. (2018). Okulöncesi eğitim ortamlarında çocuk kitaplarıyla gerçekleştirilen uygulamaların okuma kültürü edindirme bağlamında incelenmesi (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 494194) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1091. Deniz, A. (2018). Resimli öykü kitaplarının ve kitap okuma etkinliklerinin niteliğinin beş yaş çocuklarının dil gelişimiyle ilişkisinin incelenmesi (Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 518353) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1092. Leylek, B. Ş. (2018). İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin okuma becerilerinin gelişiminde ve okumaya yönelik tutumlarında dijital hikâyelerin etkisi (Doktora Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>
1093. Sarı, B. (2018). Elektronik hikâye kitaplarının farklı sosyo-ekonomik düzeyden gelen 4-6 yaş çocukların anlamlı kelime edinimleri üzerine etkisi (Doktora Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 505950) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1094. Tosun, D. K. (2018). Okuma çemberlerinin okuduğunu anlama, akıcı okuma, okuma motivasyonu ve sosyal beceriler üzerindeki etkisi ve okur tepkilerinin belirlenmesi (Doktora Tezi). Pamukkale Üniversitesi, Denizli. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 525647) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1095. Bozkurt, M. (2019). İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma becerilerinin çok yönlü desteklenmesine yönelik bir eylem araştırması (Doktora Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>
1096. Ceyhan, S. (2019). Etkileşimli sesli okumanın öğrencilerin okuduğunu anlama, okuma motivasyonu ve akıcı okumalarına etkisi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 604419) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1097. Esmer, B. (2019). Okuduğunu anlama ile akıcı okuma, okur benlik algısı, okumaya adanmışlık ve okuyucu tepkisi ilişkileri (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 593923) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2019

1098. Kitiş, E. (2019). Metinlerarası okuma uygulamalarının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkililiğine yönelik bir inceleme (Doktora Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1099. Özer, E. (2019). Yetkin ve zayıf okurların okuma becerileri ile göz hareketleri arasındaki ilişkinin karşılaştırılarak incelenmesi (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 593749) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1100. Özönat, Z. (2019). Çoklu ortama dayalı eleştirel okuma eğitiminin 6. sınıf öğrencilerinin eleştirel okuma becerilerine etkisi (Doktora Tezi). İnönü Üniversitesi, Malatya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 537713) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1101. Şahin, G. (2019). Bibliyoterapiye dayalı okuma programının benlik algısı ve eleştirel okuma düzeyine etkisi (Doktora Tezi). İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 582108) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1102. Yazar, E. (2019). Ortaokul öğrencilerinin şiir tercihleri üzerine bir araştırma (Trabzon ili örneği) (Doktora Tezi). Trabzon Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 585338) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2020**
1103. Akbaba, R. S. (2020). Yaratıcı yazma çalışmalarının öyküleyici metin yazma becerisine ve ileri okuma farkındalığına etkisi (Doktora Tezi). Fırat Üniversitesi, Elazığ. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 610725) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1104. Akın, U. (2020). Öğrenme güçlüğü riski olan öğrencilerin akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinde zenginleştirilmiş okuma becerileri müdahale paketinin etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II yaklaşımı uygulaması (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 621214) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

Yüksek Lisans

1979

1105. Avcıoğlu, Ş. (1979). Yetişkinler için yazılıp çocuk klasikleri arasına giren eserler: İki örnek (Gulliver'in Gezileri ve Robinson Cruose) (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümleri Lisansüstü Tez Arşivinden erişildi.) Erişim adresi: <http://bbytezarsivi.hacettepe.edu.tr/jspui/handle/2062/51>

1981

1106. Gülcan, C. (1981). Ergenlerin ders dışı okuduğu yayın türleri ve bu yayımlarla ilgili düşünceleri (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (Ankara Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.ankara.edu.tr/>

1987

1107. Girgin, Ü. (1987). Doğal işitsel-sözel yöntemle eğitim gören işitme engelli çocuklarda okuma-anlama davranışlarının irdelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 2279) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1108. Güneri, M. (1987). İlkokul üçüncü sınıf öğrencilerinin geliştirilen bir okuma metnine göre okuma düzeylerinin saptanması (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 2330) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1988

1109. Yeşiltaş, S. (1988). Üniversiteli kadınların gazete okuma alışkanlığı (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 4727) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1990

1110. Bayram, O. (1990). İlkokul çağı çocuklarının okuma alışkanlığı ve Yenimahalle İlçe Halk Kütüphanesi gezici kütüphane hizmeti (Yayımlanmamış Bilim Uzmanlığı Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
1111. Yılmaz, B. (1990). Okuma alışkanlığı ve Yenimahalle İlçe Halk Kütüphanesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.12524). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1993

1112. Akçin, N. (1993). Okuma becerisinin kazanılmasında görsel algısal gelişmenin rolü (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (İstanbul Beyazıt Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://istanbulbeyazitdevlet.kutuphane.gov.tr/>
1113. Güçel, G. (1993). Cumhuriyet döneminde Türkçe öğretimi ve okuma-yazma alışkanlığı üzerine bir değerlendirme (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 32222) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1114. Künyeli, H.D. (1993). İlkokul 5.sınıf çocuklarında okuma alışkanlığının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 31510) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1994

1115. Öztunç, S. (1994). Okuma kavramları testinin Türk çocuklarına uyarlanması (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 36840) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1995

1116. Mavi, S. (1995). Okuma hatalarının okuma alışkanlığına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 41615) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1117. Tazebay, A. (1995). İlkokul üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma becerilerinin okuduğunu anlamaya etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 43328) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1996

1118. Acat, B. M. (1996). Okuma güçlükleri ile okuduğunu anlama becerisi arasındaki ilişki düzeyi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>

1997

1119. Bektaş, D. (1997). Almanca'dan çevrilen çocuk edebiyatı kitaplarının Türk çocukları tarafından alınılması (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/>

1120. Güneş, M. (1997). İlkokul öğrencilerinin okuma düzeyleri ve dikkat özelliklerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisan Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1121. Ocak, G. (1997). Kültürel düzeyi farklı ailelerden gelen ilkökul birinci devre öğrencilerinin okuma-anlama düzeyleri (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 63435) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1998

1122. Güzel, R. (1998). Alt özel sınıflardaki öğrencilerin sesli okudukları öyküyü anlama becerisini kazanmalarında doğrudan öğretim yöntemiyle sunulan bireyselleştirilmiş okuduğunu anlama materyalinin etkililiği (Yüksek Lisans tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1123. Yılmaz, A. S. (1998). Okul öncesi dönemdeki normal işiten ve işitme engelli öğrencilerin ailelerinin ve öğretmenlerinin çocuklara kitap okuma davranışlarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.70437) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1999

1124. Gürler, Ü. (1999). Çocuk kitapları ve anne-babanın bu konudaki tutumları üzerine bir inceleme (Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 81914) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1125. Parlakyıldız, H. (1999). İlkokulların dördüncü-beşinci sınıflarında Türkçe ders kitaplarındaki çocuk edebiyatı metinleri üzerine bir inceleme (Tez Türü Materyal). Başkent Üniversitesi, Ankara. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>

2000

1126. Kaval, N. (2000). Türk çocuk edebiyatında Almanya imgesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://nek.istanbul.edu.tr:4444/ekos/TEZ/34753.pdf>
1127. Topçu, S. (2000). İllüstrasyon ve çocuk kitapları (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 354020). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1128. Yıldız, A. (2000). Üniversite öğrencilerinin okuma alışkanlıklarını belirleyen etmenler (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 102309) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2001

1129. Arıkök, İ. (2001). Beş-altı yaş çocuklarında görsel algı eğitiminin okuma olgunluğuna olan etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1130. Kerem, E. A. (2001). Okul öncesi dönem çocuklarında okuma gelişimi ve okumaya hazırlık programının etkisinin değerlendirilmesi (Tez Türü Materyal). Başkent Üniversitesi, Ankara. (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>

2001

1131. Türkmen, D. B. (2001). Eğitim teknolojisi kullanımının okuduğunu anlama becerisine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1132. Uzmen, F. S. (2001). Okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden altı yaş çocuklarının prososyal davranışlarının resimli çocuk kitapları ile desteklenmesi (Tez Türü Materyal). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversite Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>

2002

1133. Akça, G. (2002). Hikâye haritası yönteminin ilköğretim 4. Sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama beceri düzeyleri üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1134. Bayat, N. (2002). Eski harfli çocuk dergilerinin (Çocuk Bahçesi, Çocuk Dünyası) çocuk eğitimindeki işlevleri (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>
1135. Baydık, B. (2002). Okuma güçlüğü olan ve olmayan çocukların sözcük okuma becerilerinin karşılaştırılması (Yüksek Lisans Tezi). (Başkent Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi). Başkent Üniversitesi, Ankara. Erişim adresi: <http://katalog.baskent.edu.tr/>

1136. Boztepe, F. (2002). Çocukta okuma eğilimleri ve okuma teknikleri (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 122268) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1137. Coşkun, E. (2002). Lise II. sınıf öğrencilerinin sessiz okuma hızları ve okuduğunu anlama düzeyleri üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 113235) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1138. Dünya, R. (2002). Serbest okuma döneminde okutulan hikaye kitaplarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 110936) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1139. Gündemir, Y. (2002). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin gelişimlerinin ölçülmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1140. Karahüseyinoğlu, B. (2002). Okuma zorluklarını gidermede bireyselleştirilmiş öğretim materyallerinin etkililiği (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.111207) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1141. Kıray, G. (2002). Yabancı dil olarak İngilizce öğretmenlerinin yetiştirilmesinde okuma becerisi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.istanbul.edu.tr/>
1142. Luma, S. (2002). İlköğretim okulu yedinci sınıf öğrencilerinin okuma beceri ve alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik uygulamalı bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.113285) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1143. Özaslan, H. (2002). İlköğretim okulları 1. devrede okul ve sınıf kitaplıklarının kullanılma durumunun incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.11119) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1144. Sancı, D. (2002). İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin toplumsal, ekonomik ve kültürel durumlarının okuma motivasyonuna etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.110258) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2003

1145. Koçyiğit, S. (2003). İlköğretim I. kademe öğrencilerinin okuduğunu anlama becerisinin öğrencilere kazandırılmasının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 123195) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1146. Şimşek, F. (2003). İlköğretim ikinci kademedeki görülen okuma problemleri ve çözüm önerileri (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 125488) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2004

1147. Çetinkaya, Ç. S. (2004). Afyon merkezindeki ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 144029) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1148. Çetinkaya, G. (2004). Anadilinde ve yabancı dilde okuma sürecine yönelik gözlemler: Okuma-anlama stratejileri üzerine uygulamalı bir çalışma (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 141270) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1149. Gül, E. (2004). Anasınıfı öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin bakış açıları, sınıf içi kullanılan materyal ve etkinlikler ile çocukların okuma yazmaya ilgilerinin incelenmesi (Tez Türü Materyal). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversite Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.hacettepe.edu.tr/>
1150. Helvacı, O. (2004). Okuma ediminde bağlam ipuçlarının sözcük edimine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 148183) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2005

1151. Aksalıoğlu, G. A. (2005). Öğrencilerin televizyon izleme ve bilgisayar kullanmalarının okuma alışkanlıkları üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.159951) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1152. Alkan, M. (2005). Uluslararası okuma becerilerinde gelişim projesi (PIRLS)'nde Türk öğrencilerin başarılarını etkileyen faktörler (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2006/EKIM-06.pdf>
1153. Bekar, Ü. (2005). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmalarında ailenin rolü (Kastamonu ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 159399) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1154. Çakmak, E. (2005). İlköğretim öğrencilerinin hipermetinsel okuma süreçlerinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 162986) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1155. Doğan, Y. (2005). Türkçe öğretmenliği birinci sınıfta okuyan öğrencilerin okuma ve yazma becerileri ile genel kültür düzeyleri üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/NISAN-05.pdf>
1156. Işıtan, S. (2005). Resimli çocuk kitaplarının benlik kavramıyla ilgili konuları içermesi yönünden incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.istanbul.edu.tr/>
1157. İnan, D. D. (2005). İlköğretim I. kademe öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 188717) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerk>

1158. Karakoç, M. (2005). Lise birinci sınıf öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 162668) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1159. Pekmezci, S. C. (2005). Resimli çocuk kitaplarında hayvan imgesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2005/OCAK-05.pdf>
1160. Sidekli, S. (2005). İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin öğretici ve öyküleyici metinlere göre okuduğunu anlama becerilerinin sınanması (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1161. Şahiner, Y. (2005). İlk ve ortaöğretim kurumlarında çalışan öğretmenlerin okuma alışkanlıkları ve bu alışkanlıkları etkileyen faktörler (Elmadağ ilçesi örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 20613) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1162. Topçu, Y. E. (2005). İlköğretim 6, 7 ve 8.sınıf öğrencilerin okuma alışkanlıkları (Kayseri örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 159277) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1163. Yücel, G. (2005). Okulöncesinde okuma tutumları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
- 2006**
1164. Acar, A. S. (2006). Üniversite hazırlık programında okutulan bir okuma kitabının okuma stratejileri eğitimi yeterliliği açısından değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>
1165. Arzu, F. Z. (2006). İlköğretim öğrencilerinin okuma becerilerinin ölçümü ve değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Muğla Üniversitesi, Muğla. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 188357) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1166. Aslan, A. (2006). İlköğretim okulu 4. sınıf öğrencilerinin bilgilendirici metinleri anlama, özetleme ve hatırlama becerileri üzerinde zihin haritalarının etkisi. (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2006/MART-06.pdf>
1167. Ateş, S. (2006). İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1168. Bınarbaşı, F. (2006). Üniversite öğrencilerinin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 189268) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1169. Birincioğlu, E. (2006). Üniversitelerin hazırlık sınıflarında, orta düzeyde, üç aşamalı yaklaşım modeli içinde, okuma öncesi, okuma esnası ve okuma sonrası etkinliklerinin önemi üzerine öğretmen ve öğrenci görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 191388) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1170. Çam, B. (2006). İlköğretim öğrencilerinin görsel okuma düzeyleri ile okuduğunu anlama, eleştirel okuma ve Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 188851) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1171. Çatak, A. A. (2006). Powerpoint sunu programıyla hazırlanan okuma materyalinin eğitilebilir zihin engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerisi üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 190228) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1172. Dengiz, A. Ş. (2006). 2004 İlköğretim programının okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları açısından değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 173837) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1173. Gül, G. (2006). Hafif derecede zihinsel engelli çocukların okuma becerilerine ses bilgisel farkındalık becerileri eğitiminin etkisinin incelenmesi (Yüksek lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi. (Beyazıt Devlet Kütüphanesi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://81.214.75.64/yordambt/yordam.php#top-section>
1174. İnan, D.D. (2006). İlköğretim I. kademe öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 188717) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1175. Kaloç, R. (2006). Orta öğretim kurumu öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileri ve eleştirel düşünme becerilerini etkileyen etmenler (Yüksek Lisans Tezi). (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2006/TEMMUZ-06.pdf>
1176. Karadeniz, A. (2006). Liselerde eleştirel düşünme eğitimi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/MART-07.pdf>
1177. Karakuş, I. Ş. (2006). Çocuk edebiyatı ürünlerinin okuma gelişimine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/MART-07.pdf>
1178. Keleş, Ö. (2006). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinde kitap okuma alışkanlığının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 187641) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1179. Muhtar, S. (2006). Üstbilişsel strateji eğitiminin okuma becerisinde öğrenci başarısına olan etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.191440). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1180. Sarı, N. (2006). Çocuk kitapları illüstrasyonları üzerine bir araştırma ve bir örnekleme (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://katalog.adm.deu.edu.tr/>

1181. Suna, Ç. (2006). İlköğretim öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlıklarının analitik olarak incelenmesi ve değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (Anadolu Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://earsiv.anadolu.edu.tr/xmlui/handle/11421/3350?locale-attribute=tr>
1182. Ünal, E. (2006). İlköğretim öğrencilerinin eleştirel okuma becerileri ile okuduğunu anlama ve okumaya ilişkin tutumları arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 188864) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1183. Yılmaz, Ö. (2006). Okuma becerisini çözümleme yöntemi ile kazanan ilköğretim okulu ikinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma hızı ve okumada doğruluk düzeyleri (Yüksek Lisans Tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 190220) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2007

1184. Aktimur, D. (2007). İletişimci yaklaşımla konuşma ve okuma becerilerinin genç öğrenciler için ikili etkinlik ve grup etkinlikleriyle pekiştirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.218284) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1185. Aygüneş, M. (2007). Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde okuma becerisini geliştirme yolları (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 211609) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1186. Demir, M. (2007). Türkçe derslerinde metin çözümlemesine üslupbilim açısından yaklaşım-üslûp çözümlemesinin okuma-anlamaya katkısı (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 206238) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1187. Işık, Y. S. (2007). Yerel ve evrenselin sınırında bir değer olarak işlevsel okuryazarlık: Cömert Köyü örneği (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 229100) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1188. Karakuş, E. (2007). İlköğretim 5. ve 8. sınıf öğrencilerinin hikâye ve deneme türü metinlerindeki okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması (Kütahya ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1189. Kaynar, İ. (2007). Ortaöğretim öğrencilerinin okuma alışkanlığı ve iletişim becerileri (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 241824) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1190. Orhan, Ö. (2007). İlköğretim vatandaşlık ve insan hakları eğitimi dersinde eleştirel okuma tekniğinin kullanımının değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 211671) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1191. Özer, Ö. (2007). Serbest okuma etkinliğinin öğrencilerin sözcük kazanımına etkileri (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 210320) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1192. Silman, L. (2007). Hazırlık okulu öğrencilerinin okuma sonrasında yaratıcı problem çözme becerilerini belirtirler, sebepler, çıktılar, kaynaklar, etkiler (score) modeli ile geliştirme (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Gazi Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://kutuphane.gazi.edu.tr/>
1193. Şimşek, Ö. (2007). Anasınıfına devam eden çocukların okuma olgunluğu düzeyine Türkçe dil etkinlik programının etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 191163) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1194. Tayşi, E. K. (2007). İlköğretim 5. ve 8. sınıf öğrencilerinin hikâye ve deneme türü metinlerindeki okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması (Kütahya ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://eyayinlar.mkutup.gov.tr/MK-TB/2007/SUBAT-07.pdf>

1195. Acıyan, A. A. (2008). Ortaöğretim öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve akademik başarı düzeyi arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 226227) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1196. Akca, Ç. (2008). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmada Türkçe öğretmenlerinin rolü (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 220415) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1197. Aslantürk, E. (2008). Sınıf öğretmenlerinin ve sınıf öğretmeni adaylarının okuma ilgi ve alışkanlıklarının karşılaştırılması (Yüksek Lisans Tezi). Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 219896) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1198. Aydoğan, R. (2008). Okumaya karşı olumlu ve olumsuz tutuma sahip 6. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde kullandıkları okuduğunu anlama stratejileri ve yaratıcılık düzeyleri (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1199. Bay, D. N. (2008). Ana sınıfı öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin yeterlilik algılarının belirlenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
1200. Bella, P. A. (2008). İkinci sınıf öğrencilerinde hızlı otomatik isimlendirmenin okumanın diğer bileşenleri ve okuma becerileri ile ilişkisi (Yüksek Lisans Tezi). Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 231942) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1201. Gül, V. (2008). Boş zaman etkinliklerinin okuduğunu anlama ve okumaya yönelik tutumlar üzerindeki etkinliği (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>

1202. Güler, Ö. (2008). Zihin engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerisinde okuma öncesi, sırası ve sonrasında uygulanan okuduğunu anlama tekniklerinin etkililiklerinin karşılaştırılması (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
1203. Kurt, B. (2008). Çocuk edebiyatı ürünlerinin temel dil becerisi olarak dinlemenin gelişimine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (Türkiye Bibliyografyası veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://bibliyografyalar.mkutup.gov.tr/>
1204. Şahinli, A. (2008). Hikâye okumanın okuduğunu anlamaya ve Türkçe dersine yönelik tutuma etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 220287) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1205. Yılmaz, S. (2008). Başarılı ve başarısız 7. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde kullandıkları okuma stratejileri ve yaratıcılık düzeyleri (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 220325) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2009

1206. Bağdat, S. (2009). Eleştirel düşünmenin okuma becerileri üzerindeki etkisi: Yapılandırıcı bir yaklaşım (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 235594) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1207. Şahin, A. Ç. (2009). Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 5-6 yaş grubu çocukların dil gelişimi ile annelerin okuma ilgi ve alışkanlıkları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 241765) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1208. Güngör, E. (2009). İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı ile Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 241470) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1209. Sevmez, H. (2009). Türkçe öğretmen adaylarının okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanımı üzerine bir inceleme (SÜ Eğitim Fakültesi örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 249828) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1210. Tuna, A. (2009). Görev temelli okuma aktivitelerinin öğrencilerin okuma becerileri üzerindeki etkinliği (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 241002) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1211. Turgut Bayram, Z. (2009). Resimli çocuk kitaplarının okuma alışkanlığı üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 262855) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2010**
1212. Arıcan, S. (2010). 100 Temel Eser uygulamasının öğrencilerin okuma alışkanlıklarına etkileri konusunda öğretmen görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 257825) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1213. Arpa, M. (2010). Okuma stratejileri ve okuduğunu anlama başarısı (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1214. Bacaksız, T. (2010). Medya okuryazarlığı dersinde gazete ve dergi kullanımı İzmir'de medya okuryazarlığı dersinin öğrencilerin gazete ve dergi okuma alışkanlıklarına olan etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 277125) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1215. Bayis, S. (2010). 4. 5. 6. ve 7. sınıf ilköğretim öğrencilerinin okuma ve kütüphane kullanım alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişilmiştir). Erişim adresi: <http://library.hacettepe.edu.tr/>

1216. Bilecen, N. S. (2010). Bireylerin gazete okuma alışkanlıkları ve motivasyonları kullanımlar ve doyumlar yaklaşımı çerçevesinde Karadeniz bölgesinde bir saha araştırması (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 279103) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1217. Çiftçi, A. (2010). Son dönem Türk-Alman çocuk ve gençlik yazını popüler kültür metinlerinde olağanüstü güçler (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 309076) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1218. Doğan Yılmaz, E. (2010). Hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeyleri ve kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumları (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.267342) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1219. Gülpınar, F. (2010). Görsel kavramlar, illüstrasyon ve çocuk kitapları (Yüksek Lisans Tezi). Haliç Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 264243) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1220. Kanık Uysal, P. (2010). İlköğretim okullarında düzenlenen kitap okuma saatlerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Sincan ilçesi örneği (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 363112) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2011**
1221. Akyol, A. (2011). 2005 ilköğretim ikinci kademe Türkçe dersi öğretim programında eleştirel okuma (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 286840) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1222. Altunbay, M. (2011). Sevinç Çokum'un romanlarının eleştirel okuma yöntemine göre okunması (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 299738) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1223. Çayır, N. B. (2011). İlköğretim 4. sınıf Türkçe dersi öğretiminde çoklu zekâ uygulamalarının öğrencilerin okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileriyle ilgili deneysel bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1224. Erten, Ö. (2011). Müzik dinleyerek okumanın okuduğunu anlama üzerindeki etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 280288) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1225. Hanedar, R.T. (2011). 8.sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı ve okuduğunu anlama becerileri üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 286477) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1226. İleri, Z. (2011). Ekrandan okumanın ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve okuma motivasyonu düzeylerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Sakarya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 328030) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1227. Serin, N. (2011). Okuma alışkanlığının kazandırılmasında edebî türlerin etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 301132) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1228. Toros, F. (2011). Aile katılımının genel eğitim sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin okuma becerileri ile annelerin ilköğretim okulundan memnuniyetleri üzerindeki etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 300707) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2012

1229. Alemdar, B. Ö. (2012). Ortaöğretim için belirlenen 100 Temel Eser serisinin Türk dili ve edebiyatı eğitiminin genel amaçları çerçevesinde incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 317664) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1230. Babacan, T. (2012). Sınıf öğretmeni adaylarının üstbilişsel okuma stratejileri ile çoklu zekâ alanları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 323290) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1231. Bayraktar, M. (2012). Şematik öğrenme modelinin eleştirel okuma becerisini geliştirmeye etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 319989) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1232. Güzle Kayır, Ç. (2012). PISA 2009-Türkiye verilerine dayanarak okuma becerileri alanında başarılı okullar ile başarısız okulları ayırt eden okul içi etmenler ve sosyo-ekonomik faktörler (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Antalya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 325161) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1233. Kapoğlu, E.N. (2012). İlköğretim 1-3. sınıf öğrencileri için hazırlanan öyküleyici çocuk kitaplarının nitelik yönünden değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 320001) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1234. Kesebir Toktar, E. (2012). Edirne ili merkez ilçesinde bulunan ilköğretim 1.kademe öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve kütüphane kullanımları (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 320952) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1235. Özyar, G. S. (2012). Okuma becerisinin geliştirilmesi ve çocuğun dil-kavram gelişmesi bağlamında Yalvaç Ural'ın çocuk kitapları (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 328585) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/> (Tekrar olabilir!)
1236. Sezgin, B. (2012). Rehberli ve yankılayıcı okuma yöntemlerinin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi, Uşak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 449723) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1237. Ünal, M. (2012). 6. sınıf öğrencilerinin okuma tutumlarının okuduğunu anlamaya olan etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 308759) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1238. Yaman Baydar, I. (2012). Okuma becerisini destekleyici müzik etkinliklerinin çocukların okuma becerileri üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 311038) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1239. Yılmaz Fındık, L. (2012). PISA 2009 sonuçlarına göre Türkiye'deki sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin okuma becerileri alanındaki başarılarının değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 319417) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2013**
1240. Akbulut, A. Güneş (2013). Türkiye'de köy ilköğretim okul kütüphaneleri ve okuma alışkanlığı: Kastamonu örneği (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 330296) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1241. Battalbaş, S. (2013). Lise öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlığını etkileyen etmenler (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 380237) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1242. Coşguner, T. (2013). Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programı (PISA) 2009 uygulaması okuma becerileri okuryazarlığını etkileyen faktörler (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Antalya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 321933) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1243. Çetin, S. (2013). Ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin kitap okumaya yönelik tutumlarının akademik başarıya etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 345287) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1244. Davarcı, N. (2013). İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı ile bilgisayar - internet kullanımını arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 369338) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1245. Ercan, E. (2013). Öğretmen-veli işbirliği ile ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının ve becerilerinin geliştirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 348760) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1246. Gül, M. (2013). Ortaokul 6-7-8. sınıf öğrencilerinin kitap okuma amaç ve stratejileri (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi, Kayseri. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 340201) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1247. Güneş, A.A. (2013). Türkiye'de köy ilköğretim okul kütüphaneleri ve okuma alışkanlığı: Kastamonu ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://www.toplukatalog.gov.tr/>
1248. İskender, H. (2013). Türkçe öğretmenlerinin okuma ilgileri ve öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik etkinlikleri üzerine bir araştırma (Trabzon ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 344499) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1249. Karabay, E. (2013). Aile ve okul özelliklerinin PISA okuma becerileri, matematik ve fen okuryazarlığını yordama gücünün yıllara göre incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 349068) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1250. Karakaş, Ö. (2013). 8. sınıf öğrencilerinin okuma tutumları üzerine bir araştırma: MEB tarafından ortaokul öğrencilerine önerilen 100 Temel Eser örneğinde (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 345441) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1251. Keleş, A. B. (2013). Ankara ilinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na dâhil olan ve olmayan on ikinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve okumaya yönelik tutumları (Yüksek Lisans Tezi). İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 356214) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1252. Özata, H. (2013). Erken çift dillilikte okuma edinimi: İngilizce'yi ikinci dil olarak edinen Türk çocukların okuma becerileri (Yüksek Lisans Tezi). Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 449860) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1253. Tekgül, K. (2013). İdareci ve öğretmenlerin öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesine yönelik düşüncelerinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 327664) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1254. Yavaş, S. (2013). İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları ile üst düzey düşünme becerileri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 328693) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2014
1255. Akın, F. (2014). Eleştirel okuma uygulamalarının kullanıldığı fen öğretiminin öğrenme ürünlerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 385442) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1256. Aksoy, E. (2014). İlköğretim öğrencilerinin okuma alışkanlığına ilişkin veli öğretmen ve öğrenci görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 357724) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1257. Çekici, Y. E. (2014). Rıfat Ilgaz'ın çocuk kitaplarında karşıt söylem bağlamında eleştirel okuma etkinlik önerileri (Yüksek Lisans Tezi). Mersin Üniversitesi, Mersin. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 370204) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1258. Çobanoğlu, D. (2014). 6. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan Nasreddin Hoca fıkralarının eleştirel okuma yöntemi ile işlenmesi ve fıkralardaki insan karakterine ait özelliklerin öğretilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 366537) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1259. Dalboy, N. (2014). Çocuk edebiyatı eserlerinin okumaya yönelik tutuma etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 360016) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1260. Darıcan, A. M. (2014). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 359943) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1261. Ekici, S. (2014). Ankara'daki anaokullarının okuma alışkanlığına hazırlık yeterlilikleri açısından değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 368963) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1262. Emiroğlu, H. (2014). Eleştirel okuma öğretiminin eleştirel okuma becerisine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Düzce Üniversitesi, Düzce. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 391597) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1263. Görücü, E. (2014). Altıncı, yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile eleştirel düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Yeditepe Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 356320) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1264. Kasımoğlu, M. (2014). Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 355866) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1265. Kıvrak, Y. (2014). Okuma-anlamadaki başarının matematik başarısına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 372225) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1266. Korkuyu, S. A. (2014). Okuma kültürü edindirme sürecini etkileyen temel değişkenlerin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 366562) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1267. Kuşdemir, B. K. (2014). Öz-düzenleyici öğrenmenin okuduğunu anlamaya yönelik akademik başarı, öz-düzenleme becerileri ve okuma stratejileri üzerindeki etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Çukurova Üniversitesi, Adana. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 370905) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1268. Özbek, A. B. (2014). Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuma akıcılığını geliştirmede tablet bilgisayar destekli sağaltım programının etkililiği (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1269. Parlak, M. (2014). MEB tarafından tavsiye edilen 100 Temel Eser'in okunma oranları ve okunma sebepleri üzerine bir araştırma: Erzurum ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 356830) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1270. Saatçioğlu, Ö. (2014). PISA 2009 uygulamasına katılan ülkelerin okuma becerileri alt test sonuçlarının profil analizi ile değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 370316) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1271. Tosun, M. F. (2014). Ortaokullarda eleştirel okuma eğitiminin Türkçe öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 381229) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2015

1272. Yalçıntaş, E. (2014). İlkokullarda eleştirel okuma eğitiminin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi, Uşak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 370470) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1273. Alamdar, S. G. (2015). Ortaokul öğrencilerinin okuma ilgi ve alışkanlıklarının incelenmesi (Kırıkkale ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 440104) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1274. Arslan, F.N. (2015). 11. sınıf öğrencilerinin romana karşı tutum ve roman okuma alışkanlıklarının belirlenmesi (Trabzon Sosyal Bilimler Lisesi ve Beşikdüzü İMKB Anadolu Lisesi örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 407695) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1275. Cevher, N. (2015). Ankara'daki halk kütüphanesi çocuk bölümlerinin çocukların okuma alışkanlığındaki rolü (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 414565) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1276. Gündüz, B. (2015). Üniversite 1. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları ve eleştirel okuma becerileri üzerine bir durum çalışması (Yüksek Lisans Tezi). İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 395394) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1277. Kırmacı, Ö. (2015). Ortaokul öğrencilerinin kitap okuma etkinliklerinin çevrimiçi takip ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 429218) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1278. Kocaman, S. (2015). Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin okuma becerileri düzeyi üzerine bir çalışma (Gümüşhane merkez ilçe örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 344477) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1279. Ozan, C. (2015). Annelere uygulanan okuma projesinin etkilerinin incelenmesi: Bağcılar örneği (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 407081) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1280. Şen, M. (2015). Ortaokul öğrencilerinin serbest zaman okuma alışkanlıklarının sosyal bilgiler dersindeki akademik başarıya etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Erzincan Üniversitesi, Erzincan. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 413695) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1281. Yılmaz, M. (2015). Bilgi ile iyileşme: Bibliyoterapi. (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 437303) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezDetay.jsp?id=u-SAK3NkcA0KQpII10KsxA&no=7ysLKPbR5kWYZp3Hv57QMA>
- 2016**
1282. Akdan, O. (2016). Türkçe öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin, eleştirel okuma becerisine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Ahi Evren Üniversitesi, Kırşehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 447968). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1283. Akmersin, B. (2016). Düşük sosyo-ekonomik düzeyde olan 2. sınıf öğrencilerin kitap okuma sevgisi ve alışkanlığı kazanmasına etki eden faktörlerin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 423510) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1284. Altunsöz, D. (2016). Türkçe dersi 4. sınıf öğretim programının öğrencilerin eleştirel okuma becerilerini geliştirme açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Bartın Üniversitesi, Bartın. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 421736) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1285. Aydın, D. G. (2016). Türkçe ders kitaplarındaki yazınsal metinleri okuma-anlama etkinliklerinin eleştirel okuma ölçütlerini karşılama yeterliliği (8. sınıf örneği) (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 457455) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1286. Ayvaz, D. S. (2016). İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma becerileri ile görsel algı düzeylerinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 426449) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1287. Çelik, A. (2016). Paylaşımlı kitap okuma sırasında normal gelişim gösteren, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel yetersizliği olan çocukların annelerinin kullandıkları etkileşim ve dili destekleme stratejilerinin betimlenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 450245) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1288. Demir, Z. (2016). Ortaöğretim son sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Siirt örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Siirt Üniversitesi, Siirt. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 429752). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1289. Erduran, T. (2016). Yaşam boyu öğrenme kapsamında Bartın ilinde okuma kültürü: Bir durum çalışması (Yüksek Lisans Tezi). Bartın Üniversitesi, Bartın. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 454264). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1290. Macit, İ. (2016). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin ekran ve kâğıttan okuma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 422993) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1291. Meydan, H. H. (2016). Ortaokullarda okuma becerileri dersinin uygulama alanları: Kayseri ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi, Kayseri. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 421709) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1292. Şen, N. (2016). Okuma güçlüğü çeken ortaokul öğrencilerinin okuma becerilerinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>

1293. Şenyiğit, Ç. (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin ve kitap okuma alışkanlıklarına ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 430744) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1294. Tuna, L. (2016). Okuma stratejilerinin 7. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmasına, okuma tutumuna ve okuduğunu anlama becerisine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>
1295. Tüzer, A. (2016). Ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile sayısal ders başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 422549) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2017

1296. Artmutcuoğlu, Ş. (2017). Ortaokul Türkçe, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin okuma stratejileri bilişsel farkındalıklarının branş, yaş, çalışma yılı ve mezun olunan fakülte değişkenleri açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 483097) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1297. Aydın, R. I. (2017). Eleştirel okuma ve tartışarak okuma yöntemlerinin 6. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyine etkisi (Muş ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). İnönü Üniversitesi, Malatya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 480344) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1298. Demir, R. (2017). 7. sınıf öğrencilerinin eleştirel okuma becerileri (Yüksek Lisans Tezi). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 463114). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1299. Deniz, A. (2017). Ortaokul öğrencilerinin okuma alışkanlığının geliştirilmesi üzerine Türkçe öğretmenlerinin görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 486355) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1300. Dobra, S. (2017). Türkiye Selçuklu ve Beylikler devrinde kitap kültürü ve ithâf geleneği (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Sakarya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 460668) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1301. Doğan, Ş. (2017). Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma düzeylerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar (Tezsiz Yüksek Lisans Projesi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1302. Durkan, E. (2017). İlkokul dördüncü sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin Türkçe derslerinde öğrencilerinin üstbilişsel okuma stratejileri kullanmalarını sağlayan uygulamalarının değerlendirilmesi: Giresun ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Giresun Üniversitesi, Giresun. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 488869) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1303. Halat, A. A. (2017). 5-6 yaş grubu çocuklara paylaşma, iş birliği ve sorumluluk değerlerinin kazandırılmasında etkileşimli kitap okuma tekniğinin etkililiğinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 461538) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1304. Karakaş, M. R. (2017). Türk öğrencilerin PISA okuma becerileri başarısına etki eden faktörlerin yıllara göre incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi, Kayseri. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 477323) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1305. Kurga, H. (2017). Türkçe dersinde eleştirel okuma ve rol oynama yöntemi ile işlenen fablların öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerine, okuduğunu anlama düzeyine ve okumaya ilişkin tutumlarına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1306. Mercan, M. (2017). Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ile Türkçe dersine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 459517) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1307. Okur, B. (2017). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma motivasyonu ve okur öz algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 469624) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1308. Özdemir, S. E. (2017). İlkokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri ile okuma becerileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1309. Sarıkaya, A. (2017). Türkçe öğretmen adaylarının üst bilişsel okuma stratejileri ve öğrenme stilleri (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 486203) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1310. Şimşek, Z. C. (2017). Farklı kitap okuma tekniklerinin 48-66 ay grubu çocuklarının dil gelişimine olan etkileri (Yüksek Lisans Tezi). Pamukkale Üniversitesi, Denizli. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 481776) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1311. Yurtbakan, E. (2017). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 472015) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1312. Yücebaş, A. (2017). Ankara'daki ilköğretim öğretmenlerinin okuma ve kütüphane kullanma alışkanlıkları (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 456819) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2018**
1313. Aksoy, T. (2018). Okuma alışkanlığının temel eğitimden ortaöğretime geçiş (TEOG) sınavına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 485976) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1314. Aslan, Ş. (2018). Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin okuma profili üzerine bir inceleme: Yalova Üniversitesi örneği (Yüksek Lisans Tezi). Yalova Üniversitesi, Yalova. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 516674) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1315. Aslan, D. (2018). Anasınıfına devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocukların ve aynı sınıfa devam eden yazı farkındalığı düşük olan çocukların yazı farkındalığı becerileri üzerinde paylaşımlı kitap okumanın etkililiği (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 485966) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1316. Çelik, M.Ö. (2018). Ünlü inanlırlığı kitap satın alma niyetini etkiler mi? Gençler üzerine bir inceleme (Yüksek Lisans Tezi). Aksaray Üniversitesi, Aksaray. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 505086) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1317. Deniz, A. (2018). Resimli öykü kitaplarının ve kitap okuma etkinliklerinin niteliğinin beş yaş çocuklarının dil gelişimiyle ilişkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 518353) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1318. Demirbaş, B. (2018). İçerik temelli öğretime dayalı okuma stratejileri eğitiminin öğrencilerin okuma stratejileri kullanımına etkisi ve eğitim hakkında öğrenci görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 505514) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1319. Dizman, A. (2018). Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin eleştirel dinleme ve eleştirel okuma düzeyleri arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Ordu Üniversitesi, Ordu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1320. Doğan, S. (2018). Bir öğretmenin okul öncesi dönemdeki işitme kayıplı bir çocukla kitap okuma uygulamalarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 494225) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1321. Efe, M. (2018). Düşük sosyo-kültürel özellikteki okulöncesi dönem 48-66 ay çocuklarına etkileşimli kitap okuma programının yazı farkındalığına etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No.485969). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1322. Er, Z. (2018). Ortaokul öğrencilerinin okuma becerilerinin geliştirilmesinde ailenin etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 503478) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1323. Erbaş, E.P. (2018). Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Bakü Devlet Üniversitesi Azerbaycan Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin okuma alışkanlıkları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 509046) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1324. Erdoğan, E. (2018). Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı'nda öğrencilerin sosyoekonomik özellikleri ile okuma becerileri arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 511331) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1325. Gelen, S. (2018). Ortaokul öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ve süreli yayın takip etme alışkanlıkları arasındaki ilişki üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 521609) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1326. Gençer, G. (2018). Okuma becerileri dersine yönelik hazırlanan etkinliklerle yapılan öğretimin 5. sınıf öğrencilerinin okuduklarını anlama, okumaya yönelik tutum ve okuma motivasyonları üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). İnönü Üniversitesi, Malatya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 531735) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1327. Gök, S. (2018). Başlangıç düzeyi okuyucularının okuma motivasyonu üzerinde aile okuma inançlarının etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Sakarya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 534764) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1328. Günay, C. Ö. (2018). Geçici koruma statüsü kapsamında 6-10 yaş aralığında bulunan Suriyeli çocukların temel seviyede okuma becerileri üzerine bir eylem araştırması (Yüksek Lisans Tezi). Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez hazırlık aşamasında olduğu için henüz numara verilmemiştir). Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1329. Gürsoy, H.C. (2018). Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında yardımcı bir araç olarak çizgi romanların kullanılması (Yüksek Lisans Tezi). Erciyes Üniversitesi, Kayseri. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 524099) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1330. Karadedeli, İ. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel okuma ve problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Uşak ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi, Uşak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 526663) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1331. Karademir, M. (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıklarının düzeyi nedir? (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 550568) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1332. Mert, E. (2018). Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin okuma sürecinde kullandıkları stratejiler üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/anasayfa/>
1333. Özbilgin, E. (2018). Sekizinci sınıf öğrencilerinin üstbilişsel okuma becerileri üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 514143) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1334. Tunç, T. C. (2018). Sınıf öğretmenlerinin okumaya karşı tutumları ve okuma alışkanlıkları (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 526667) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

2019

1335. Yenen, K. (2018). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlıklarına yönelik tutumları ile iletişim becerileri arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez hazırlık aşamasında olduğu için henüz numara verilmemiştir.) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1336. Yumuş, M. (2018). Paylaşımlı kitap okuma müdahale programının ebeveynlerin deneyimlerine bebeklerin dil gelişimlerine ve erken okuryazarlık becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 509135) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1337. Alagül, Ö. (2019). Çıkarım yapma becerisinin okuma alışkanlığı, cinsiyet, sınıf düzeyi ve sosyo-ekonomik değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 590920) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1338. Akbabaoğlu, M. (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının üst bilişsel okuma stratejileri, okuma motivasyonları ve kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumlarının incelenmesi: Afyonkarahisar ili örneği (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 548217) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1339. Altun, F. (2019). Eleştirel okuma üzerine yapılan araştırmalara ilişkin bir meta analiz çalışması (Yüksek Lisans Tezi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1340. Altuntop, P. (2019). İlkokul birinci sınıf öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırmak için bir eylem araştırması (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 584750) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1341. Ballı, A. (2019). Öğretmen adaylarının Türkçe kullanımına karşı duyarlılıkları ile kitap okuma alışkanlığına ilişkin tutumlarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 580283) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1342. Bolat, E. (2019). İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile yazma öz yeterlilikleri arasındaki ilişki –İğdır ili örneği- (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 565824) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1343. Bostancı, K. (2019). Ortaöğretim okul kütüphanelerinde kaynak seçimi ve okuma alışkanlığı ilişkisi: Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi örneği (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 593358) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1344. Çelik, B. (2019). Paylaşımlı kitap okuma tekniklerinin okul öncesi dönem çocuklarının erken okuryazarlık becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1345. Çelikler, P. (2019). Bilişsel farkındalık becerilerinin eleştirel okuma öz yeterlik algılarını yordama düzeyinin incelenmesi: Üniversite öğrencileri üzerinde bir inceleme (Yüksek Lisans Tezi). Kafkas Üniversitesi, Kars. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 589775) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1346. Ceyhan, E. (2019). PISA 2012 okuma becerileri ölçeğinin, uygulama dili doğrultusunda belirlenen ülkeler arasında ölçme değişmezliğinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Antalya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 572502) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1347. Çiftçi, M. (2019). Dijital hikayelerin ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma becerileri üzerindeki etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Aksaray Üniversitesi, Aksaray. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 568287) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1348. Demir, Y. (2019). Sınıf öğretmenlerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi, Uşak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 565334) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1349. Demir, E. (2019). Okuma çemberi yönteminin öğrencilerin okuma tutumlarına ve eleştirel okuma becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 571309) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1350. Dikmen, N. (2019). Çocukların okuma becerileri, motivasyonu ve tutumlarının şiirsel anlatıma dayalı eserlerle geliştirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (Uludağ Üniversitesi Kütüphanesi kataloğundan erişildi.) Erişim adresi: <https://tarama.uludag.edu.tr/>
1351. Duran, T. (2019). İlkokul öğrencilerinin yazma eğilimlerinin ve okuma alışkanlıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 543928) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1352. Dündar, N. (2019). Ortaokul öğrenci velilerinin çocuk edebiyatına yönelik farkındalıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Giresun Üniversitesi, Giresun. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 554612) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1353. Elçin, G. (2019). Çocuk kitaplarının Türkçeye aktarımı: Christine Nöstlinger örneğinde (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Sakarya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 555309) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1354. Emir, F. (2019). Sosyal medya kullanımının üniversite öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı üzerine etkileri: Necmettin Erbakan Üniversitesi örneği (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 583116) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1355. Feslikan, O. (2019). Kitap okuma etkinliklerinin okuma alışkanlığına yönelik tutuma etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1356. Gül, A. (2019). Eleştirel okuma tasviri bibliyografyası (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi, Uşak. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 559502) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1357. Gül, B. (2019). Ortaokul öğrencilerinin okuma tutum ve alışkanlıkları ile üst bilişsel farkındalık düzeyleri arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Fırat Üniversitesi, Elazığ. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 548744) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1358. Gökduman, D. (2019). İlkokul öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 598525) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1359. İlhan, E. (2019). Etkileşimli kitap okuma programının ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin temel dil becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 608965) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1360. Kara, M. (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanımı üzerine bir inceleme (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 586472) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1361. Karakullukcu, N. (2019). İlkokul öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmada sınıf öğretmenlerinin rolü (Yüksek Lisans Tezi). Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 584360) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1362. Katrancı, F. (2019). Ortaokul 5. sınıf öğrencilerine uygulanan okuma etkinliklerinin öğrencilerin okuma alışkanlıklarına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 558943) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1363. Kaygas, E. (2019). Eğitim Fakültesi öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 567466) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1364. Keleş, A. M. (2019). Türkçe öğretmen adaylarının okuma ve yazma alışkanlıklarına etki eden faktörler ile bu alışkanlıklar arasındaki ilişki (Gazi Üniversitesi örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 591495) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1365. Keser, E. (2019). Sınıf öğretmenlerinin işlevsel okuryazarlık yaşantıları ve işlevsel okuryazarlığa ilişkin görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Niğde Üniversitesi, Niğde. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 563390) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1366. Kılınçcı, E. (2019). Etkileşimli ve geleneksel kitap okuma yöntemlerinin okul öncesi dönem çocuklarının öyküleme ve resimleme becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 550339) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1367. Kızgın, A. (2019). Okuma motivasyonu ve okuduğunu anlamamanın akademik başarıya etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 548802) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1368. Koçer, N. E. (2019). Türkçe öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin ve kitap okuma alışkanlıklarına ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1369. Kösem, V. C. (2019). Öğretmen adaylarının kitap okuma tutumları ile eleştirel okuma özyeterlik algıları arasındaki ilişki (Manisa Celâl Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 553050) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1370. Kurum, M. (2019). Sınıf öğretmenlerinin okuma ilgileri ile 4. sınıf öğrencilerinin kitap okumaya ilişkin tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ağrı. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 581257) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1371. Okur, T. (2019). Okuma çemberlerinin ilkokul öğrencilerinin eleştirel okuma becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Pamukkale Üniversitesi, Denizli. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 569837) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1372. Polat, A. (2019). Türkçe öğretmenlerinin okuma kültürü konusundaki hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi (Hizmetiçi eğitim programı önerisi) (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 568446) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1373. Saraçlı, S. Ç. (2019). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin doğru ve akıcı sessiz sözcük okuma düzeyinin öğrencilerin okuduğunu anlama becerisi ve okuma motivasyonu ile ilişkisi (Yüksek Lisans Tezi). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 591089) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1374. Soysal, İ. (2019). Edebiyat halkasının 5.sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 604381) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1375. Şengül, E. A. (2019). Erken dil müdahalesinde etkileşimli kitap okuma uygulamasının gelişimsel dil gecikmesi görülen çocuklar üzerindeki etkililiğinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 566822) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1376. Şentuna, T. (2019). Sanatçı buluşmalarının okuma alışkanlığına katkıları konusundaki öğrenci görüşleri (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 602425) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1377. Şentürk, S. (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının okuma tutum ve alışkanlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Trabzon Üniversitesi, Trabzon. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 586597) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1378. Uluğ, S. (2019). PISA 2015 Türkiye uygulamasında bazı öğrenci değişkenlerinin fen okuryazarlığı ve okuma becerileri başarısına etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Antalya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 586794) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1379. Ünal, D. (2019). Özel yetenekli öğrencilerin okuma alışkanlığına yönelik tutumları ile yazma eğilimleri (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi, Sakarya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 537157) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1380. Ünlü, S. (2019). 'Okuma kültürü' edindirme sürecine Türkçe öğretmenlerinin etkisi (Muğla ili örneği) (Yüksek Lisans Tezi). Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 599639) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1381. Yılmaz, N. A. (2019). Seçmeli okuma becerileri dersinin ortaokul öğrencilerinin okuma başarısı ve alışkanlığına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Giresun Üniversitesi, Giresun. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 564480) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1382. Yüksel, M. (2019). PISA 2015 Türkiye ve Finlandiya verilerine göre okul özellikleri ile öğrencilerin okuma becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Trakya Üniversitesi, Edirne. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 593762) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- 2020**
1383. Akça, Ş. (2020). Kırıkkale’de halk kütüphanesi kullanımı ve okuma alışkanlığı ilişkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çankırı. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi:
<http://www.toplukatalog.gov.tr/>
1384. Bağdu, P. S. (2020). Pısa 2015 okuma becerileri testinin ana dili değişkenine göre ölçme değişmezliğinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Ege Üniversitesi, İzmir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 615711) Erişim adresi:
<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1385. Çelik, E. (2020). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin anne-babalarının okuma tutumu ile Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 625185) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1386. Döner, S. Y. (2020). Ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ile okuma becerileri arasındaki ilişki (Yüksek Lisans Tezi). Fırat Üniversitesi, Elazığ. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1387. Er, Z. (2020). Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye işlevsel okuma becerilerinin kazandırılmasında Edmark okuma programı işlevsel kelimeler serisi programının etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 605350) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1388. Esemem, A. (2020). 2019 Türkçe öğretim programı ve ilkököl Türkçe ders kitaplarının eleştirel okuma becerisi açısından değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi). Uludağ Üniversitesi, Bursa. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 601727) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1389. Karadoğan, Z. (2020). Etkileşimli kitap okuma uygulamalarının okuduğunu anlama becerisi ve tutumuna etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 625040) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1390. Kılıç, M. (2020). Özgün içerikli etkinliklerin üstün yetenekli ve zekâlı öğrencilerin eleştirel okuma becerisine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 603904) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1391. Koca, C. (2020). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin okur öz algısı, okuma motivasyonu ve okuduğunu anlama becerisi arasındaki ilişkilerin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Düzce Üniversitesi, Düzce. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 608799) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

1392. Tonka, H. (2020). Ortaokul öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları ile okuma kaygıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) (Tez No. 617684) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1393. Uçar, A. M. (2020). Etkileşimli kitap okuma programının 60-72 aylar arasındaki çocukların farklılıklara saygı kazanımına etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1394. Vural, E. S. (2020). Aile katılımlı etkileşimli kitap okuma programının 5-6 yaş çocukların erken okuryazarlık becerilerine etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi, Konya. (YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
1395. Yıldız, Y. (2010). Çocukların okuma alışkanlığı kazanmalarında halk kütüphanelerinin rolü: Ankara Adnan Ötügen İl Halk Kütüphanesi örneği (Uzmanlık Tezi). Kültür ve Turizm Bakanlığı, Ankara. (Ulusal Toplu Katalog veri tabanından erişildi.) Erişim adresi: <http://www.toplukatalog.gov.tr/>

Konu Dizini

100 Temel Eser: 554, 640, 645, 737, 1062, 1212, 1229, 1250, 1269.

Aile bkz. Ebeveynler (aileler)

Akademik başarı bkz. Eğitimde (akademik) başarı

Akademisyenler: 1034.

Anne-baba(lar) bkz. Ebeveynler (aileler)

Atatürk: 24, 49, 263, 298, 308, 366.

Bibliyoterapi: 725, 1101, 1281.

Bilgi toplumu: 381, 483.

Bilgisayar: 511, 643, 1151, 1244, 1268.

Boş zamanları değerlendirme: 260, 420, 532, 718, 793, 1201.

Çevrimiçi (online) okuma bkz. Dijital (ekran) okuma

Çocuk edebiyatı: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 22, 30, 41, 55, 56, 57, 59, 64, 65, 67, 72, 73, 74, 80, 87, 88, 94, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 121, 125, 133, 134, 135, 139, 141, 143, 144, 148, 150, 151, 157, 158, 159, 160, 195, 202, 221, 222, 224, 267, 270, 280, 281, 282, 283, 286, 287, 303, 304, 314, 316, 317, 350, 361, 396, 400, 418, 425, 428, 429, 430, 432, 439, 440, 443, 472, 474, 494, 497, 503, 504, 506, 513, 517, 528, 545, 573, 629, 690, 708, 753, 754, 789, 806, 812, 923, 944, 955, 1080, 1105, 1119, 1125, 1126, 1177, 1203, 1217, 1259, 1329, 1352.

Çocuk eğitimi: 5, 9, 812, 1134.

Çocuk kitapları: 4, 6, 8, 11, 21, 79, 110, 112, 124, 137, 266, 275, 278, 288, 293, 294, 306, 309, 313, 315, 351, 402, 422, 435, 454, 463, 486, 503, 512, 517, 528, 561, 593, 600, 636, 769, 782, 789, 807, 947, 967, 1045, 1073, 1124, 1127, 1219, 1353.

Çocuklar: 62, 67, 84, 161, 166, 221, 222, 231, 233, 236, 243, 285, 291, 326, 331, 346, 356, 359, 374, 383, 407, 438, 447, 449, 461, 465, 466, 490, 502, 523, 571, 652, 809, 812, 879, 949, 971, 987, 1275, 1328, 1395.

Dergi (okuma): 1134, 1214, 1325.

Dijital (ekran) okuma: 563, 610, 644, 658, 670, 686, 700, 722, 730, 738, 773, 777, 780, 785, 787, 788, 798, 799, 803, 813, 846, 851, 889, 892, 902, 904, 914, 918, 920, 921, 922, 930, 952, 963, 1025, 1092, 1093, 1100, 1154, 1226, 1290, 1347.

Drama: 519, 807, 891, 995.

Dünya Çocuk Kitapları Haftası: 28, 266, 275.

Ebeveynler (aileler): 407, 438, 466, 468, 484, 516, 561, 629, 671, 747, 781, 801, 826, 834, 869, 873, 879, 955, 971, 987, 1123, 1124, 1153, 1207, 1228, 1245, 1279, 1287, 1322, 1327, 1336, 1352, 1385, 1394.

Edebiyat: 197, 254, 786, 815, 927, 1028, 1227, 1374.

Eğitimde (akademik) başarı: 603, 607, 719, 761, 794, 810, 813, 824, 882, 1037, 1063, 1070, 1072, 1075, 1079, 1089, 1141, 1170, 1179, 1195, 1208, 1243, 1255, 1264, 1265, 1267, 1280, 1295, 1313, 1367, 1385.

E-kitap: 469, 963, 1024, 1025.

E-kitap okuma bkz. Dijital (ekran) okuma

Ekran okuma bkz. Dijital (ekran) okuma

Eleştirel okuma: 58, 63, 86, 96, 98, 119, 131, 163, 178, 180, 190, 200, 204, 211, 216, 218, 219, 220, 226, 229, 248, 251, 253, 265, 268, 289, 290, 299, 352, 354, 371, 373, 384, 394, 397, 410, 415, 459, 476, 482, 483, 488, 492, 495, 498, 499, 501, 509, 510, 512, 519, 526, 540, 565, 586, 595, 596, 615, 620, 621, 642, 656, 662, 693, 699, 704, 707, 717, 720, 723, 727, 738, 739, 741, 759, 760, 765, 772, 818, 827, 829, 831, 832, 844, 853, 855, 915, 945, 962, 981, 1005, 1021, 1031, 1037, 1041, 1070, 1100, 1101, 1170, 1175, 1176, 1182, 1190, 1221, 1222, 1231, 1255, 1257, 1258, 1262, 1271, 1272, 1276, 1282, 1284, 1285, 1297, 1298, 1305, 1319, 1330, 1339, 1345, 1349, 1356, 1369, 1371, 1388, 1390.

Engelliler: 376, 383, 485, 515, 568, 570, 573, 582, 601, 606, 623, 883, 948, 998, 1004, 1016, 1104, 1107, 1123, 1171, 1173, 1202, 1228, 1287, 1315, 1320, 1375, 1387.

Fonksiyonel okuryazarlık bkz. İşlevsel okuryazarlık

Gazete (okuma): 272, 325, 481, 508, 1109, 1214, 1216, 1325.

Gençler: 227, 260, 261, 271, 339, 353, 356, 357, 364, 374, 523, 559, 809, 901, 1106, 1111, 1316.

Gençlik edebiyatı: 11, 124, 125, 137, 150, 443, 753, 1217.

Gençlik kitapları bkz. Gençlik edebiyatı.

Görsel algı: 46, 468, 843, 1112, 1129, 1286.

Halk kültürü: 228.

Hikâye kitapları bkz. Öykü kitapları (okuma)

Hikâye okuma bkz. Öykü kitapları (okuma)

Hikâyeler bkz. Öykü kitapları (okuma)

İlköğretim (ilkokul ve ortaokul) öğrencileri: 38, 358, 360, 387, 401, 444, 450, 514, 527, 537, 547, 548, 565, 570, 575, 576, 587, 591, 598, 603, 604, 607, 608, 612, 616, 624, 625, 628, 640, 644, 648, 651, 654, 668, 669, 670, 672, 683, 686, 688, 696, 714, 742, 745, 749, 758, 759, 760, 763, 766, 784, 787, 788, 828, 830, 851, 858, 867, 880, 887, 891, 898, 906, 907, 916, 918, 921, 932, 938, 941, 954, 955, 956, 966, 970, 975, 979, 1018, 1023, 1029, 1031, 1033, 1039, 1042, 1043, 1046, 1047, 1051, 1055, 1057, 1067, 1068, 1069, 1072, 1077, 1092, 1095, 1108, 1110, 1114, 1117, 1120, 1121, 1125, 1133, 1139, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1151, 1153, 1154, 1157, 1160, 1162, 1165, 1166, 1167, 1170, 1172, 1174, 1178, 1181, 1182, 1183, 1188, 1190, 1194, 1196, 1198, 1200, 1205, 1208, 1215, 1220, 1221, 1225, 1226, 1233, 1234, 1236, 1237, 1244, 1245, 1250, 1254, 1256, 1258, 1260, 1263, 1272, 1283, 1284, 1285, 1286, 1290, 1294, 1297, 1298, 1302, 1306, 1307, 1308, 1311, 1319, 1322, 1325, 1326, 1330, 1331, 1333, 1340, 1342, 1347, 1351, 1352, 1357, 1358, 1359, 1361, 1362, 1370, 1371, 1373, 1374, 1381, 1385, 1386, 1391, 1392.

İnternet: 650, 900, 930, 945, 946, 1015, 1244.

İşlevsel okuryazarlık: 20, 426, 473, 625, 668, 1072, 1187, 1365, 1387.

Kadınlar: 601, 1109.

Kaynakça(lar): 4, 21, 611, 1356.

Kitap seçimi: 346, 946.

Kitap(lar): 1, 3, 29, 42, 48, 53, 54, 67, 71, 81, 92, 93, 126, 134, 173, 179, 201, 206, 207, 212, 217, 223, 230, 232, 233, 239, 240, 241, 246, 273, 274, 277, 284, 320, 332, 335, 360, 381, 423, 447, 457, 543, 679, 682, 688, 773, 808, 856, 865, 866, 896, 899, 906, 927, 967, 968, 1086, 1300, 1316.

Köy enstitüleri: 53, 372, 489.

Köy kitaplıkları: 274.

Kültür: 67, 534, 815, 866, 949, 996, 1017, 1044, 1086, 1121, 1217.

Kütüphane kullanma alışkanlığı: 1, 3, 29, 48, 50, 53, 99, 232, 246, 273, 277, 284, 335, 336, 340, 357, 375, 389, 390, 391, 418, 420, 442, 449, 450, 457, 467, 484, 489, 514, 529, 548, 600, 608, 693, 706, 715, 756, 790, 800, 809, 811, 815, 840, 842, 856, 865, 927, 947, 949, 963, 970, 971, 972, 992, 996, 1000, 1006, 1022, 1086, 1110, 1111, 1143, 1168, 1172, 1209, 1215, 1234, 1240, 1247, 1275, 1312, 1343, 1360, 1383, 1395.

Kütüphane(ler) bkz. Kütüphane (kullanma alışkanlığı)

Lise öğrencileri bkz. Ortaöğretim (lise) öğrencileri

Masal kitapları (okuma): 5, 108, 282.

Okul öncesi dönem: 439, 490, 539, 551, 692, 703, 732, 733, 756, 758, 781, 790, 795, 801, 834, 836, 865, 873, 888, 947, 985, 987, 1090, 1091, 1122, 1123, 1129, 1130, 1132, 1149, 1163, 1193, 1199, 1207, 1261, 1303, 1310, 1315, 1317, 1321, 1366, 1393, 1394,

Okul yöneticileri: 664, 823, 1253.

Okuma: 10, 15, 19, 23, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 43, 44, 45, 47, 48, 53, 58, 61, 70, 75, 76, 77, 78, 82, 83, 89, 92, 97, 100, 107, 119, 123, 126, 127, 128, 129, 130, 146, 149, 152, 153, 155, 156, 162, 164, 165, 167, 168, 169, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 185, 186, 187, 188, 190, 191, 193, 194, 196, 197, 198, 203, 207, 208, 209, 213, 214, 215, 225, 227, 234, 235, 238, 242, 244, 247, 248, 250, 252, 253, 254, 261, 262, 264, 265, 268, 269, 271, 276, 292, 295, 296, 297, 302, 305, 311, 319, 320, 321, 324, 326, 327, 328, 342, 345, 349, 357, 360, 362, 363, 368, 371, 375, 376, 379, 381, 384, 388, 409, 413, 414, 416, 419, 423, 424, 437, 446, 457, 471, 478, 489, 500, 525, 558, 577, 598, 612, 630, 631, 635, 638, 666, 667, 675, 808, 814, 819, 826, 839, 885, 886, 893, 897, 926, 927, 969, 985, 1017, 1035, 1107, 1115, 1116.

Okuma alışkanlığı: 30, 37, 38, 40, 42, 51, 66, 69, 85, 90, 91, 95, 99, 140, 145, 147, 158, 181, 182, 186, 215, 236, 259, 260, 291, 301, 331, 338, 339, 340, 347, 353, 355, 358, 364, 365, 367, 374, 377, 378, 389, 390, 391, 392, 395, 399, 404, 407, 411, 412, 417, 431, 433, 434, 436, 441, 442, 449, 450, 461, 462, 467, 470, 480, 484, 491, 507, 514, 521, 524, 529, 530, 531, 532, 534, 536, 537, 546, 547, 549, 551, 552, 555, 556, 557, 564, 566, 569, 571, 574, 575, 578, 581, 601, 604, 605, 608, 612, 617, 624, 626, 627, 628, 634, 637, 639, 648, 657, 652, 654, 655, 657, 659, 661, 664, 669, 673, 674, 677, 678, 692, 695, 698, 705, 706, 708, 710, 711, 713, 714, 716, 718, 724, 725, 726, 728, 731, 735, 740, 744, 748, 755, 756, 757, 758, 761, 764, 766, 768, 775, 778, 779, 783, 792, 793, 799, 801, 804, 805, 809, 810, 811, 812, 815, 817, 820, 823, 824, 825, 835, 837, 841, 842, 852, 854, 864, 867, 870, 877, 878, 881, 898, 900, 901, 903, 905, 910, 912, 916, 925, 931, 932, 955, 956, 957, 964, 966, 970, 971, 978, 988, 990, 991, 992, 996, 1006, 1011, 1022, 1025, 1026, 1036, 1039, 1042, 1044, 1055, 1068, 1069, 1075, 1103, 1109, 1110, 1111, 1113, 1114, 1116, 1142, 1147, 1153, 1157, 1158, 1161, 1162, 1168, 1172, 1174, 1178, 1181, 1189, 1191, 1192, 1195, 1196, 1197, 1201, 1207, 1208, 1209, 1211, 1212, 1214, 1215, 1216, 1218, 1225, 1227, 1234, 1237, 1240, 1241, 1244, 1245, 1247, 1248, 1251, 1253, 1254, 1256, 1260, 1261, 1263, 1264, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1280, 1283, 1288, 1293, 1294, 1295, 1299, 1311, 1312, 1313, 1314, 1323, 1329, 1331, 1334, 1337, 1340, 1341, 1342, 1343, 1348, 1351, 1354, 1355, 1357, 1358, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1368, 1376, 1377, 1379, 1381, 1383, 1392, 1395.

Okuma becerileri: 51, 60, 84, 120, 132, 136, 138, 163, 170, 177, 184, 243, 357, 375, 386, 398, 399, 403, 444, 455, 456, 475, 535, 538, 584, 587, 589, 590, 594, 602, 606, 609, 610, 616, 623, 641, 642, 684, 687, 712, 719, 741, 774, 784, 828, 833, 836, 843, 845, 874, 876, 890, 895, 919, 924, 929, 942, 958, 960, 993, 1003, 1014, 1016, 1019, 1020, 1023, 1027, 1046, 1054, 1055, 1057, 1058, 1060, 1071, 1073, 1074, 1076, 1077, 1083, 1084, 1087, 1092, 1095, 1099, 1104, 1112, 1117, 1135, 1141, 1142,

1145, 1146, 1152, 1155, 1165, 1166, 1167, 1173, 1179, 1183, 1184, 1185, 1186, 1200, 1202, 1206, 1210, 1228, 1232, 1235, 1236, 1238, 1239, 1242, 1252, 1270, 1278, 1286, 1291, 1292, 1304, 1308, 1322, 1326, 1328, 1333, 1346, 1350, 1374, 1378, 1381, 1382, 1384, 1386, 1387, 1388.

Okuma güçlüğü: 252, 329, 348, 386, 572, 594, 655, 590, 649, 709, 762, 774, 828, 833, 843, 974, 997, 1010, 1012, 1014, 1030, 1033, 1047, 1118, 1135, 1140, 1268, 1292, 1301.

Okuma ilgileri: 51, 300, 346, 357, 375, 411, 505, 542, 546, 564, 566, 569, 612, 667, 698, 704, 713, 731, 807, 838, 854, 1055, 1068, 1181, 1197, 1241, 1248, 1273, 1370.

Okuma kulüpleri: 255.

Okuma kültürü: 154, 166, 183, 192, 202, 205, 221, 222, 224, 231, 237, 241, 245, 249, 256, 257, 496, 543, 553, 579, 597, 663, 689, 702, 840, 858, 861, 863, 896, 911, 1000, 1007, 1009, 1028, 1078, 1088, 1090, 1266, 1289, 1372, 1380.

Okuma modelleri bkz. Okuma stratejileri (yöntemleri ve teknikleri)

Okuma motivasyonu (güdülenmesi) : 26, 562, 604, 647, 671, 680, 742, 749, 891, 918, 935, 938, 939, 940, 973, 980, 982, 984, 1015, 1069, 1080, 1081, 1094, 1096, 1097, 1144, 1216, 1226, 1307, 1326, 1327, 1338, 1350, 1367, 1373, 1391.

Okuma psikolojisi bkz. Okuma motivasyonu (güdülenmesi)

Okuma sevgisi: 19, 49, 203, 263,324, 401, 408, 470, 807, 1283.

Okuma sosyolojisi: 417, 425.

Okuma stratejileri, yöntemleri ve teknikleri: 522, 541, 544, 555, 560, 566, 567, 576, 583, 585, 588, 592, 594, 599, 613, 614, 619, 622, 633, 660, 672, 681, 683, 685, 697, 701, 724, 729, 736, 739, 743, 749, 762, 770, 771, 791, 804, 813, 822, 830, 834, 836, 847, 848, 849, 857, 859, 860, 862, 868, 872, 883, 884, 887, 903, 908, 909, 913, 919, 933, 935, 937, 942, 951, 959, 961, 962, 965, 977, 979, 989, 994, 997, 998, 1008, 1027, 1029, 1030, 1032, 1038, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1059, 1060, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1071, 1079, 1081, 1082, 1085, 1087, 1089, 1094, 1096, 1098, 1122, 1133, 1136, 1137, 1148, 1150, 1164, 1169, 1179, 1198, 1205, 1213, 1223, 1224, 1230, 1236, 1246, 1267, 1294, 1296, 1302, 1303, 1309, 1310, 1318, 1332, 1338, 1344, 1349, 1359, 1366, 1371, 1373, 1375, 1389, 1393, 1394.

Okuma teknikleri bkz. Okuma stratejileri, yöntemleri ve teknikleri

Okuma tutumları: 466, 479, 480, 495, 531, 536, 537, 550, 578, 605, 607, 608, 615, 627, 632, 637, 646, 650, 651, 654, 698, 704, 710, 721, 722, 724, 725, 735, 746, 758, 761, 775, 778, 799, 803, 820, 821, 841, 847, 864, 870, 873, 875, 891, 917, 931, 966, 980, 990, 1037, 1045, 1053, 1075, 1092, 1124, 1163, 1182, 1198, 1201, 1218, 1237,

1243, 1250, 1251, 1259, 1274, 1293, 1294, 1305, 1306, 1325, 1326, 1334, 1335, 1338, 1341, 1349, 1350, 1355, 1357, 1368, 1369, 1370, 1377, 1379, 1385, 1389.

Okuma teknikleri bkz. Okuma stratejileri, yöntemleri ve teknikleri

Okuma yöntemleri bkz. Okuma stratejileri, yöntemleri ve teknikleri

Okur: 52, 279, 307, 310, 312, 318, 330, 332, 333, 334, 336, 344, 382, 393, 427, 452, 453, 493, 508, 520, 533, 656, 767, 786, 797, 802, 850, 1094.

Okuryazarlık: 20, 63, 108, 122, 142, 258, 289, 290, 321, 322, 323, 337, 343, 367, 370, 385, 405, 448, 451, 453, 458, 502, 516, 738, 776, 845, 928, 945, 952, 1034, 1084, 1336, 1344, 1394.

Ortaöğretim (lise) öğrencileri: 25, 181, 182, 357, 375, 338, 363, 421, 482, 511, 557, 574, 615, 637, 643, 650, 673, 674, 681, 688, 689, 697, 707, 711, 713, 714, 721, 726, 743, 750, 751, 761, 770, 796, 803, 808, 814, 816, 820, 821, 824, 827, 832, 848, 849, 854, 855, 856, 864, 871, 872, 874, 875, 878, 881, 882, 886, 890, 933, 936, 943, 946, 950, 974, 976, 977, 980, 1002, 1035, 1056, 1075, 1098, 1102, 1137, 1158, 1175, 1176, 1189, 1195, 1241, 1243, 1246, 1251, 1264, 1271, 1273, 1274, 1277, 1278, 1280, 1288, 1291, 1292, 1295, 1299.

Osmanlılar(da): 334, 335, 1086.

Öğretmen adayları: 546, 549, 550, 556, 572, 578, 588, 621, 622, 627, 639, 647, 653, 655, 658, 661, 666, 691, 706, 710, 717, 724, 731, 735, 739, 746, 748, 768, 775, 778, 789, 799, 818, 825, 835, 837, 841, 870, 900, 905, 908, 909, 914, 917, 922, 923, 931, 935, 944, 953, 981, 982, 983, 984, 986, 988, 992, 993, 994, 1007, 1009, 1015, 1030, 1036, 1061, 1070, 1197, 1209, 1230, 1282, 1293, 1309, 1338, 1341, 1360, 1364, 1368, 1369, 1377.

Öğretmenler: 395, 464, 467, 541, 580, 591, 649, 660, 665, 702, 752, 753, 755, 769, 790, 795, 853, 861, 862, 867, 887, 889, 913, 932, 978, 989, 990, 1001, 1002, 1011, 1019, 1045, 1082, 1088, 1123, 1161, 1196, 1197, 1199, 1245, 1248, 1253, 1302, 1312, 1320, 1334, 1335, 1348, 1361, 1365, 1370, 1372, 1380.

Ölçekler: 479, 627, 646, 662, 676, 680, 699, 751, 791, 802, 844, 863, 877, 920, 930, 973, 1031, 1115, 1163.

Öykü kitapları (okuma): 5, 68, 199, 226, 235, 236, 539, 732, 894, 1092, 1093, 1138, 1188, 1194, 1204, 1233, 1347.

Özel gereksinimli bireyler bkz. Engelliler

Özel yetenekliler bkz. Üstün (özel) yetenekliler

PISA: 584, 684, 687, 712, 895, 924, 958, 1013, 1074, 1076, 1083, 1087, 1232, 1239, 1242, 1249, 1270, 1304, 1324, 1346, 1378, 1382, 1384.

Projeler: 145, 187, 657, 694, 715, 734, 747, 1001, 1058, 1152, 1279.

Psiko-sosyal etkenler: 51.

Resimli çocuk kitapları: 7, 359, 383, 445, 460, 490, 618, 694, 777, 795, 797, 870, 923, 995, 1040, 1091, 1132, 1156, 1159, 1180, 1211, 1317.

Sahaflık: 273.

Sansür: 404.

Sosyal medya: 158, 461, 511, 695, 738, 894, 946, 1015, 1214, 1354.

Sosyo-ekonomik etkenler (düzeyler): 547, 628, 668, 684, 924, 958, 1093, 1144, 1232, 1239, 1283, 1321, 1324, 1337.

Sosyo-ekonomik faktörler bkz. Sosyo-ekonomik etkenler (düzeyler)

Teknoloji: 201, 259, 632, 643, 682, 773, 800, 804, 861, 894, 900, 946, 1015, 1024, 1131, 1151, 1244.

Televizyon: 319, 511, 1151.

Telif hakkı: 205.

Türk Ocakları: 581.

Türkiye dışındaki ülkeler: 336, 339, 341, 356, 369, 429, 450, 617, 996, 1328.

Türkiye: 1, 7, 11, 21, 40, 85, 90, 91, 186, 249, 266, 273, 347, 353, 355, 368, 370, 381, 406, 426, 433, 445, 504, 579, 581, 584, 643, 705, 720, 734, 737, 756, 783, 805, 924, 999, 1005, 1018, 1022, 1040, 1044, 1247, 1300.

Üniversite öğrencileri: 357, 375, 380, 441, 451, 458, 462, 477, 481, 487, 492, 505, 507, 509, 513, 518, 521, 525, 529, 530, 531, 536, 538, 542, 545, 546, 549, 550, 552, 556, 564, 566, 569, 572, 592, 605, 617, 626, 659, 677, 678, 708, 716, 718, 725, 740, 744, 757, 764, 767, 772, 779, 817, 852, 859, 860, 902, 904, 910, 912, 934, 945, 957, 964, 991, 999, 1021, 1022, 1026, 1128, 1155, 1168, 1169, 1192, 1218, 1276, 1314, 1323, 1345, 1354, 1363.

Üstün (özel) yetenekliler: 704, 854, 869, 925, 1332, 1379, 1390.

Veliler bkz. Ebeveynler (aileler)

Yaratıcı drama bkz. Drama

Yayıncılık: 69, 210, 905, 1024, 1044.

Yükseköğretim öğrencileri bkz. Üniversite öğrencileri.

Zihinsel yetersizlik bkz. Engelliler.

Bilim önceki bilgiye, daha önce o konuda üretilmiş bilgiye ulaşmadan, onu kullanmadan yapılamaz. Bilgi üretmede, bilimde en büyük güçlüğün önceki bilgiyi elde etmek olduğu söylenebilir. Bu durum bilginin düzenlenmesi ve böylece erişilebilir kılınması ile ilgili bir altyapısal sorun anlamına gelir. Kaynakça ve dizin gibi yayınlar hazırlamak bilimin altyapısını güçlendirme çabalarıdır. Onlar bilgiyi düzenleme araçlarıdır. Bu kaynakçayı hazırlamada bizi isteklen- diren ve güdüleyen temel unsur bu oldu. Bir diğer güdüleyici etken de kuşkusuz, okuma kültürü ve alışkanlığı olgusunun bireysel ve toplumsal değişme ve gelişme- deki belirleyici rolünün değişme- zliğine ilişkin düşüncemiz olmuştur. Okuyan ve düşünen bir toplum yaratmak en büyük hayalimizdir.