

Anabilim dallarının oluşturulması Hk.

Edebiyat Fakóltesi Dekanlığına,

Bólúmümüz 1972/73 Öğretim yılında yüksek lisans ve doktora programlarına, 1974/75 öğretim yılında da lisans programına başlamıştır. Bölümümüzün amacı; insanların bilgi kaynakları aracılığı ile bilgilendirilmesi yolunda hizmetler veren çeşitli tür ve düzeylerdeki kütüphanelerde görev alacak insan gücünün teorik ve pratik bilgi ve becerilerle donatılmasının yanı sıra öğrencilere ileride karşılaşacakları sorunları çözümlenmede yardımcı olacak yöntem ve teknikleri kazandırmaktır şeklinde tanımlanabilir. Bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Bölümümüz, kütüphanelerin yanı sıra arşiv ve dokümantasyon merkezlerinde görev yapacak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi sorumluluğunun da her zaman bilincinde olmuştur. Delayısıyla başlangıçtan beri genelde kütüphanecilik ağırlıklı olan programlarına Arşiv ve Dokümantasyon konularına yönelik dersleri de dahil etmiştir. Ancak sözkonusu mahdut sayıdaki bu derslerle, günümüzde beşluğu oldukça hissedilen arşivist ve dokümantalistlerin yetiştirilmesi mümkün olamamaktadır.

Bilginin başlı başına bir endüstri haline dönüştüğü ve bilgisayar teknolojisinin bilgi erişim hizmetlerinde yoğun olarak kullanıldığı günümüzde, dokümantalist (enfermasyon uzmanları) lerin bu gelişimler ışığında ve sınırları titizlikle çizilmiş bir programla yetiştirilmeleri gerekmektedir. Bu durum arşivistlerin yetiştirilmesi için de geçerlidir.

Gerek Osmanlı dönemi ve gerekse Cumhuriyet dönemi arşiv malzemelerinin çağdaş teknoloji desteğinde düzenlenerek kullanılabilir hale getirilebilmesi, arşivlerde çalışacak nitelikli insangücünün yetiştirilmesine büyük ölçüde bağlıdır.

Birbirine yakın çalışma alanları olan Kütüphanecilik, Dokümantasyon ve Arşivciliğin (herbirinin ayrı bir anabilim dalı olarak) bir bölüm içinde toplanarak, bir bütünün parçaları halinde faaliyete geçmesi yukarıda değinilen nedenlerden ötürü bir zorunluluk haline gelmiştir. Uluslararası düzeyde bir kütüphanecilik kuruluşu olan IFLA (International Federation of Library Associations)'nın kütüphaneci, arşivist ve dokümantalistlerin yetiştirilmelerine ilişkin olarak öngördüğü model de bu şekildedir. 1980 yılı Ağustos ayında Manila'da toplanan IFLA'nın yıllık Genel Kurulu ile ilgili olarak IFLA ve UNESCO işbirliği ile hazırlanmış olan ve katılmış olmaktan onur duyduğum "Gelişmekte Olan Ülkelerde Kütüphanecilik Eğitimi" konulu seminerde bu husus ayrıntıları ile ele alınarak tartışılmış, seminerin somut önerileri arasına girmiş olup, halen gelişmiş ve gelişmekte olan birçok ülkede uygulanmaktadır. (Bkz. Ek 1)

Ülkemizde de kütüphanecilik bölümlerinin yukarıda sözü edilensdeğrultuda eğitim-öğretim ve araştırma programlarını yürütmelerine ilişkin girişimlerde bulunulmuştur. En son olarak da Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu (UNESCO), Türkiye Millî Komisyonu ,Yükseköğretim Kurulu'na Kütüphanecilik bölümlerinin "Kütüphanecilik, Dokümantasyon ve Arşiv" anabilim dalları çerçevesinde yeniden düzenlenmesi konusunda öneride bulunmuştur. Bu öneriye çeşitli üniversiteler gibi Üniversitemiz Rektörlüğü de ekte sunulan 7.4.1986 tarih ve Yİ-86-01 / 260 sayılı yazısıyla olumlu cevap vermiştir. Yükseköğretim Kurulu'nun da UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'na verdiği 20.6.1986 tarih ve EÖ/07.04.002/9253 sayılı, ekte sunulan, yazısı da kenunun olumlu karşılandığı ve gündeme getirileceği şeklindedir. (Bkz. Ek 2,3,4)

Kütüphanecilik bölümlerinin üç anabilim dalı şeklinde yeniden örgütlenmesi, Bölümümüzün de desteklediği ve bu amaçla çalışmalar yaptığı bir konudur. Bölümümüzün son bir kaç yıldır çeşitli düzeylerde yaptığı

konusu anabilim dallarına yönelik program çalışmaları sonuçlanmış
durumdadır. Program tekliflerimiz ekte sunulmuştur. Programların
hızlandırılmasından da anlaşılacağı üzere, kurulması önerilen anabilim dal-
larının birbirine olan yakın ilişkisinden dolayı ilk iki yılları or-
tak olacaktır. Ayrılık 5. sömestrede başlamaktadır. Programlarda yer
alan derslerin içerikleri bilâhare sunulacaktır.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İlhan Kum
Bölüm Başkanı.